Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8270305
Centre d'intérêt: 33

Morin, Françoise, 1943-

CSR du Lac St-Jean, étude de clientèle, 1972-1974 / Françoise Morin ; [pour la] Direction générale de l'éducation des adultes, Service des études et projets. -- [Québec] : La Direction, 1977.
3 v. ; 28 cm.

Titre de la couv. Notes (part. bibliographiques) au bas des p. Dépouillement: v. 1. Conclusion générale -- v. 2. L'étude descriptive -- v. 3. Les tableaux statistiques sur la clientèle.

Cote Dewey: 374.9'714'14/M658c Cote LC: LC/5254.3/.A

Descripteur(s): *Etudiant adulte *Caractéristiques de l'étudiant *Caractéristiques socio-économiques *Education des adultes

Identificateur(s) de nom: *Programme de formation de la main-d'oeuvre canadienne *PFMC (Programme) *Commission scolaire régionale Lac St-Jean (Alma, Québec)

L'étude porte sur la clientèle du Programme de formation de la main-d'oeuvre canadienne (PFMC) inscrite à la C.S.R. Lac-St-Jean, de 1972 à 1974. Un premier chapitre trace un rapide bilan de l'évolution des activités du Service de l'éducation aux adultes (SEA) à partir de quelques indicateurs à caractère organisationnel. Le second chapitre entreprend la description des clientèles par la présentation de profils généraux; il met ensuite l'accent sur leur appartenance sociale et leur distribution dans les différents programmes de formation.

Faute de données, l'étude se limite aux clientèles du PFMC des années 1972-1973 et 1973-1974. Il s'agit d'adultes inscrits en formation générale à temps plein ou en formation professionnelle à temps plein et à temps partiel. En 1972-1973 pour tous les cours et en 1973-1974 pour les cours à temps plein, les renseignements proviennent du formulaire fédéral d'inscription (MAN-500); en 1973-1974, d'un formulaire provincial (MTM) pour les cours à temps partiel.

Les adultes inscrits au PFMC sont majoritairement des hommes, quoique la part des femmes soit passée de 37% à 47% au cours de ces deux années. L'âge moyen est de 29,5 ans. Le niveau de scolarité demeure faible: 8,28 années en 1972-1973 et 8,82 en 1973-1974. En 1972-1973, 48% des inscrits occupent un emploi, 39% sont en chômage et 10% aux soins du foyer. L'étude examine les variations de clientèle, les types de clientèle, les rapports entre appartenance sociale et formation, enfin l'émergence des femmes et des jeunes au sein de la clientèle.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 02
Notice(s) connexe(s): 8270306

Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270305a

464a

CSR DU LAC ST-JEAN

Etude de clientèle 1972-1974

CAHIER I

Conclusion générale

Françoise Morin
Direction générale de
l'éducation des adultes
Service des études et projets

Octobre 1977

TABLE DES MATIERES

Page

LISTE DES TABLEAUX iii

AVERTISSEMENT iv

GUIDE D'UTILISATION vi

PREMIERE HYPOTHESE: déplacement de la clientèle d'un type de formation à un autre 4

A - Variations au sein de la formation générale au profit des niveaux les plus avancés 4

B - Passage de la formation générale à la formation professionnelle 7

DEUXIEME HYPOTHESE: il n'y a pas une mais plusieurs clientèles au sein du PFMC 10

A) Populations différentes selon la variable "temps plein ou temps partiel" 10

B) Populations différentes selon les types de formation 15

B.1 la formation agricole 15

B.2 la formation professionnelle 17

TROISIEME HYPOTHESE: appartenance sociale et formation 21

Page

QUATRIEME HYPOTHESE: changements dans certaines caractéristiques de la clientèle 24

A - Les femmes 24

B - Les jeunes 29

COMPARAISONS AVEC LES NIVEAUX REGIONAL ET PROVINCIAL 34

PROPOSITIONS 37

LISTE DES TABLEAUX

		Page
TABLEAU I	Tableau comparatif entre l'évolution des niveaux d'études en formation générale et celle de certaines classes d'âge	6
TABLEAU 2	1968-69 à 1973-74: évolution comparative de la formation agricole et de la formation professionnelle	8
TABLEAU 3	Taux de recrutement et poids démographique par secteur	13
TABLEAU 4	Tableau comparatif selon les modalités	14
TABLEAU 5	Formation agricole: tableau comparatif selon les modalités	16
TABLEAU 6	Formation professionnelle: tableau comparatif selon les modalités	19
TABLEAU 7	Formation professionnelle: tableau comparatif selon les concentrations	20
TABLEAU 8	Distribution des inscrits selon le sexe au PFMC temps plein, 1968-69 à 1973-74	26
TABLEAU 9	Comparaison de la distribution des groupes d'âge du PFMC et dans la population totale	31
TABLEAU 10	1970-74: comparaison des clientèles des niveaux local, régional et provincial selon certaines caractéristiques	36

AVERTISSEMENT

Ce rapport consacré uniquement au PFMC de 1972 à 1974 ne devait pas voir le jour ! Son existence est le fruit de nombreux compromis.

A l'origine, une seule étude était prévue pour l'ensemble des clientèles inscrites aux divers programmes de la commission scolaire régionale du Lac St-Jean et ce, jusqu'en 1973-1974. Or l'absence ou la disparition de certaines données nous obligeait à reporter l'étude sur deux autres années (1974-1976) et à attendre la production matérielle de ces données avant d'entreprendre un rapport final.

Mais comme les informations de source fédérale et concernant le PFMC* temps plein et partiel étaient déjà disponibles, nous avons décidé d'une première mise en forme. Ce rapport servira donc de prétest tant pour le SEA commanditaire que pour la rédactrice qui pourront (enfin !) réagir à un premier produit concret.

C'est ainsi que, plus que d'évolution, il nous faut parler

---

* Programme de formation de la main-d'oeuvre canadienne.

d'une coupe dans le temps. Mais nous sommes retournés dans la mesure du possible et non sans difficulté aux données antérieures disponibles, si partielles soient-elles. C'est le cas pour les activités de formation et quelques caractéristiques de base (âge, sexe) sur la clientèle.

Mais de toute façon cette coupe nous semble, en fin d'analyse révélatrice de certaines tendances qui ne se sont qu'affirmées avec le temps.

GUIDE D'UTILISATION

Comme tout lecteur pourra le constater au premier regard, c'est un dossier volumineux et bourré de chiffres. D'où la nécessité de ce mini-guide qui permettra à chacun d'y trouver rapidement son profit.

Ce dossier est constitué de trois cahiers relativement autonomes.

CAHIER I: la conclusion générale

- dégage les principaux faits significatifs de l'analyse de la situation;
- répond à certaines hypothèses et perceptions de départ;
- soumet à la discussion un certain nombre de propositions.

CAHIER II: l'étude descriptive

- donne le détail des informations sur les activités de formation et sur les clientèles;
- présente une série de synthèses correspondantes;

- pour ceux qui s'intéressent à la question des abandons ou à la formation professionnelle à temps partiel non traitées en conclusion générale (ch. I, activités de formation);

- pour ceux qui veulent connaître le profil de la clientèle propre à une modalité ou à un type de formation (ch. II, points A et C, les clientèles);

- pour voir comment se présente chacun des groupes sociaux rejoints (ch. II, point B, les clientèles);

- répond à la curiosité de ceux qui s'interrogent sur le cadre de référence, sur les notions et catégories utilisées, sur la méthodologie et sa raison d'être.

CAHIER III: les tableaux statistiques

- regroupe l'ensemble des tableaux sur lesquels s'appuie l'étude descriptive.

CONCLUSION GENERALE

Synthèse et propositions

Nous avons pour ainsi dire suivi "à la trace" la clientèle du PFMC de 1972 à 1974 en nous tenant très près du descriptif et d'un certain factuel, attitude commandée en grande partie par le type même d'informations (statistiques) utilisées.

Rappelons brièvement notre démarche:

- d'abord un rapide bilan de l'évolution des activités du SEA à partir de quelques indicateurs à caractère organisationnel mais liés aux clientèles et ce, depuis les débuts jusqu'aux années sur lesquelles porte l'étude de clientèle proprement dite (chapitre I);

- puis la description des clientèles par la présentation de profils généraux et l'accent mis sur leur appartenance sociale et leur distribution dans les différents programmes de formation (chapitre II).

Il ne s'agit donc pas ici, dans la mesure du possible, de reprendre les résumés faits à la fin de chacun des chapitres ou parties et d'en présenter la "synthèse des synthèses". Notre propos est beaucoup plus de prendre du recul et de revenir à certaines perceptions et hypothèses de départ pour les questionner.

Première hypothèse: déplacement de la clientèle d'un type de formation à un autre;

Deuxième hypothèse: non pas une mais plusieurs clientèles, selon les modalités ou les formations;

Troisième hypothèse: l'influence de l'appartenance sociale dans le choix des clientèles;

Quatrième hypothèse: changements dans certaines caractéristiques de la clientèle: augmentation du nombre de femmes, de jeunes.

Nous terminerons par une comparaison avec les niveaux régional et provincial et par un certain nombre de propositions.

PREMIERE HYPOTHESE: déplacement de la clientèle d'un type de formation à un autre.

Une première constatation empirique nous parlait d'une évolution de la clientèle dans le sens d'un déplacement de certains types de formation vers d'autres et notamment, dans le cas du PFMC qui nous intéresse ici, d'un passage de la formation générale à temps plein à la formation professionnelle à temps plein et au sein même de la formation générale de variations au profit des niveaux les plus avancés (Sec. III - V).

Le chapitre consacré aux activités de formation nous révèle en effet de nombreuses fluctuations au sein du PFMC. Comme nous le soulignions déjà dans le bilan concluant cette partie, il nous faut voir le SENS VERITABLE de ces déplacements apparents. Qui a vraiment l'initiative, des responsables du programme PFMC ou des inscrits eux-mêmes ?

A - Variations, au sein de la formation générale, au profit des niveaux les plus avancés (Sec. III - V).

La diminution absolue (en nombre de classes) et relative (en pourcentage) n'atteint pas tous les niveaux au même titre.* Sous l'effet entre autres,

---

* Cf. tableau 5, p.51(au chapitre consacré aux activités de formation).

de contraintes budgétaires, nous assistons plus à l'élimination (systématique ?) de certaines cibles - celles des niveaux moins avancés - qu'à un changement réel dans le choix de la clientèle en formation générale.

C'est ainsi que l'augmentation du "poids" des Sec. III - V crée en partie une fausse impression. L'importance relative (en pourcentage) des Sec. III - V croît sur l'ensemble non à cause d'une augmentation réelle du nombre de ces groupes mais par suite d'une diminution appréciable, d'année en année, des Sec. I - II et d'une quasi-disparition des formations de base et présecondaire.* En effet, il y avait déjà en 1968-1970 une clientèle aussi considérable, sinon plus, pour le dernier cycle du secondaire qu'en 1973-1974.** Serait-ce qu'on a toujours privilégié le Sec. III - V, tout en se préoccupant à l'époque des "autres" à cause d'une sous-scolarisation manifeste ?

De plus, si nous observons la distribution des âges en formation générale, la tendance générale*** montre bien qu'il

---

* Sec. 1 - II passe de 27 en 1969-70 à 8 en 1973-74; formation de base et présecondaire tombe de 10 en 1968-69 à 1 en 1973-74.

** 13 et 18 groupes contre 10.

*** Sous toutes réserves cependant puiqu'il s'agit pour les trois premières années (1968-69 à 1970-71) d'une distribution à partir des inscriptions cumulées et pour les deux dernières (1972-73 et 1973-74) - 1971-72, données manquantes - d'une répartition à partir du nombre d'individus. Mais une inscription valant pour un niveau d'études, l'écart reste très minime entre les deux séries statistiques.

y a, depuis 1968-1969, augmentation de l'importance des vingt ans (groupe d'âge le plus scolarisé et donc susceptible de faire partie de la cible des Sec. III - V) et une diminution de celle des quarante-cinq ans et plus (en principe moins scolarisés). Une courbe des âges suivrait sensiblement la courbe de distribution entre les niveaux de la formation générale: de 1968-69 à 1970-71, la répartition entre les différentes classes d'âge est stable tout comme l'est l'importance relative de chaque niveau d'études; les changements se manifestent dans les deux cas à compter de 1972-1973 et surtout en 1973-1974.

TABLEAU I

Tableau comparatif entre l'évolution des niveaux d'études en formation générale (base et présecondaire et Sec. III - V) et celle de certaines classes d'âge (les moins de vingt ans et les quarante-cinq ans et plus.)

NIVEAUX / AGE / ANNEES	NIVEAUX D'ETUDES		CLASSES D'AGE	
	Formation de base et présecondaire	Sec. III - V	Moins de 20 ans	45 ans et plus
1968-69	25,0	32,5	12,0	11,0
1969-70	13,46	34,62	17,0	13,0
1970-71	13,89	33,33	14,0	14,0
1971-72	10,0	35,0	-	-
1972-73	13,04	39,13	20,0	7,0
1973-74	5,26	52,63	27,0	6,0

Pour les deux dernières années (1972-1974), les données sur la scolarité des inscrits vont dans le même sens: une diminution de ceux qui n'ont qu'entre cinq et sept ans de scolarité et une augmentation de ceux qui déclarent entre dix et douze ans de scolarité.

B - Passage de la formation générale à la formation professionnelle.

> Quant à l'augmentation en formation professionnelle et au transfert possible de la formation générale, rien ne nous permet d'affirmer qu'il s'agit des mêmes personnes qui, une fois obtenus les prérequis généraux exigés, s'inscrivent alors en formation professionnelle.

Les données statistiques de la DGEA révèlent bien une augmentation des activités en formation professionnelle. Mais comme ces statistiques incluent la formation agricole, la question se pose de savoir d'où provient en fait cette augmentation. Des informations tirées des annexes fédérales-provinciales (nombre de groupes) et des rapports annuels du SEA (nombre d'inscriptions cumulées) et distinguant entre les deux formations nous montrent l'influence de la formation agricole* dans cette augmentation ou stabilisation de la formation professionnelle, sans nier pour autant, surtout les

---

* Qui n'exige, en principe, aucun prérequis de formation générale.

premières années, une augmentation réelle de la formation professionnelle au sens strict.

TABLEAU 2

1968-69 à 1973-74: évolution comparative de la formation agricole et de la formation professionnelle (exclusion formation agricole) en nombre de groupes et d'inscriptions cumulées.

GROUPES INS. CUMULEES / ANNEES	GROUPES		INSCRIPTIONS CUMULEES	
	Formation professionnelle	Formation agricole	Formation professionnelle	Formation agricole
1968-69	-	-	126	239
1969-70	12 à 13	14	172	283
1970-71	11	20	283	420
1971-72	11	11	-	-
1972-73	9	20 et plus	-	-
1973-74	9	20 et plus	-	-

L'idée de passage de la formation générale à la formation professionnelle (sens strict) renvoie directement à un des objectifs officiels de la formation générale qui est de permettre l'acquisition de prérequis nécessaires à l'admission en formation professionnelle. Même si en 1972-1974, de toutes les inscriptions en Sec. III - V, 60% le sont pour le Sec. III,* niveau-clef pour l'admission à nombre de cours dispensés par la CSR, pour combien d'adultes inscrits en formation générale cette dernière joue-t-elle vraiment ce rôle (en ce sens qu'ils s'inscrivent par la suite en formation professionnelle) ?

Quant à l'objectif de scolarisation, nous avons vu, par l'élimination progressive des moins scolarisés, qu'il ne vise plus ces clientèles. Y aurait-il réorientation de cet objectif au profit de plus scolarisés, notamment les "± 20 ans", à la poursuite d'études générales, en vue par exemple de l'inscription au CEGEP ?

---

* Ou Sec. II - III, III - IV.

DEUXIEME HYPOTHESE: il n'y a pas une mais plusieurs clientèles au sein même du PFMC.

Des divisions administratives, nées des objectifs mêmes des programmes ou des normes de sélection par exemple ont conduit à des filières différentes sous couvert des modalités et des types de formation. Ces catégories ne sont-elles qu'administratives ou recouvrent-elles des clientèles qui leur sont propres ? Et dans un tel cas, sous quel rapport ?

Nous avons dégagé, dans l'étude descriptive (cahier II, ch. II) consacrée à chacune des modalités, le ou les profils particuliers rattachés à chacun des types de formation concernés. Ces premières comparaisons nous ont montré que bien souvent le profil général d'une modalité était fait d'une série de profils particuliers - ceux des types de formation - souvent plus révélateurs que la modalité qui n'assure à l'occasion qu'un lien d'ordre administratif.

A - Populations différentes selon la modalité "temps plein ou temps partiel".

De 1972 à 1974, le temps plein accueille 76% et 69% des inscrits au PFMC. Il ne reste pour le temps partiel qu'un seul inscrit sur quatre (1/4) en 1972-1973 et un peu plus en 1973-1974, près de un sur trois (1/3). Ici encore, le temps plein donne le ton, de par son nombre, au PFMC global.

Entre le temps plein et le temps partiel, plus des différences d'accent que des populations totalement autres.

Ces différences d'accent - elles ont tout de même leur importance - quelles sont-elles ?

Certains traits particuliers sont déterminés par les objectifs mêmes des programmes en cause, tels ceux relatifs au statut de travail: situation de chômage au temps plein mais avec une exception de taille pour le groupe agricole; situation de plein emploi au temps partiel mais avec une forte minorité en chômage. Déjà la ligne de démarcation n'est pas si nette.

La différence scolaire est la plus manifeste. Les adultes inscrits au temps partiel sont plus scolarisés que ceux du temps plein (scolarité moyenne de 10 années contre 8 années et 8,7 années).

De plus, le temps partiel semble plus ouvert aux femmes que le temps plein. Au temps partiel, les femmes représentent quatre inscrits sur dix (44%) en 1972-1973 et deviennent même majoritaires en 1973-1974 (63%); au temps plein, tout en augmentant leur poids, elles ne comptent

que pour trois et quatre inscrits sur dix (34% et 39%). Cela est conforme à ce que le Conseil du statut de la femme a décrit de la situation au niveau provincial où les cours à temps partiel restent, malgré leurs désavantages, plus accessibles aux femmes que les cours à temps plein par suite d'une plus ou moins grande disponibilité personnelle ou en raison de politiques de contingentement jouant en leur défaveur.*

Enfin, dernière différence, celle qui concerne le lieu de résidence. Au temps plein correspond un recrutement rural,** au temps partiel un recrutement urbain (et sensiblement dans les mêmes proportions). Une comparaison avec le poids démographique*** de chaque secteur le confirme. Alors que le secteur urbain (Alma) est sous-représenté au temps plein (38% des inscrits contre 51% de la population totale), il devient surreprésenté au temps partiel (61% des inscrits). A l'inverse, le secteur rural est

---

* L'accès à l'éducation pour les femmes du Québec, mémoire du CSF, décembre 1976, pp. 18, 23 et 32.

** A cause bien sûr de la formation agricole mais aussi de certains cours en formation professionnelle (concentration "industrie") qui s'alimentent autant dans les municipalités - villages des secteurs agricoles, où sont installées des industries de pâtes et papier ou d'alimentation, que dans la ville d'Alma.

*** Comparaison à faire avec réserve cependant puisque les données sur la population du territoire concernent la population totale, incluant jeunes et adultes. Il s'agit de données du recensement 1971 et tirées de: La répartition des municipalités du Québec suivant les CSR catholiques et leur population totale en 1966 et 1971. DGP, MEQ, mars 1972, démographie scolaire, études statistiques 9.04, pp. 71-72.

avantagé au temps plein et désavantagé au temps partiel. Dans ce dernier cas, c'est le secteur Desbiens qui s'en tire le mieux.

TABLEAU 3

Comparaison : taux de recrutement et poids démographique par secteur.

SECTEURS / POPULATION ET RECRUTEMENT	ALMA	DESBIENS	DELISLE
. Population totale (1971)	51%	29%	20%
. Recrutement			
Temps plein 1972-1973	36%	38%	26%
Temps plein 1973-1974	38%	41%	21%
Temps partiel 1973-1974	61%	28%	11%

Cela est en conformité avec l'importance plus ou moins grande de chaque type de formation dans l'une et l'autre des modalités et ce qui semble leur bassin "naturel" de recrutement à l'heure actuelle: formation générale (urbain), formation professionnelle à temps plein (rural/urbain), formation professionnelle à temps partiel (urbain) et formation agricole (rural).

TABLEAU 4

Tableau comparatif selon les modalités

MODALITES / CARACTERISTIQUES	1972-1973			1973-1974		
	PFMC t. plein et part.	PFMC temps plein	PFMC temps partiel	PFMC t. plein et part.	PFMC temps plein	PFMC temps partiel
SEXE	H: 63% F. 37%	H: 66% F: 34%	H: 56% F: 44%	H: 53% F: 47%	H: 61% F: 39%	H: 37% F: 63%
AGE (moyen)	29,5 ans	30 ans	28 ans	29,5 ans	29 ans	29,5 ans
RESIDENCE - % CSR - urbain/rural	- -	91% rural (68%)	- -	93% rural (59%)	92% rural (68%)	95% urbain (61%)
SCOLARITE (moyenne)	8,3 années	7,9 années	10 années	8,8 années	8,7 années	10 années
STATUT DE TRAVAIL - emploi - chômage - foyer	48% 39% 10%	43% 45% 11%	64% 20% 8%	- - -	42% 50% 7%	- - -

B - Populations différentes selon les types de formation.

Mais si, pour un même type de formation, nous comparons selon la modalité, que trouvons-nous ?*

B. 1 - La formation agricole

Si nous exceptons certaines caractéristiques découlant du secteur d'activité impliqué (caractère rural et interne du recrutement, statut de travail "en emploi"), la formation agricole rejoint deux populations différentes selon la modalité où elle s'insère.

La formation agricole temps plein recrute essentiellement des hommes, propriétaires agricoles, plus vieux, et moins scolarisés alors que le temps partiel s'adresse aux femmes, ménagères, plus jeunes et plus scolarisées. Les quelques données des rapports annuels du SEA des années 1969-72 nous confirment cette tendance.

---

* A l'exception de la formation générale qui ne se retrouve, dans le cadre du PFMC, qu'au temps plein.

TABLEAU 5

Formation agricole: tableau comparatif selon les modalités

MODALITES / CARACTERISTIQUES	1972-1973		1973-1974	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel
SEXE	H: 98%	F: 87,5%	H: 96%	F: 100%
AGE (moyen)	39 ans	32 ans	41 ans	33,6 ans
RESIDENCE - % CSR - urbain/rural	 100% rural	 - -	 94% rural	 100% rural
SCOLARITE (moy.)	7,4 années	9 années	8,3 années	9 années
STATUT DE TRAVAIL - emploi - chômage - foyer	 94% 5% -	 71% 4% 25%	 95% 2% 3%	 - - -

B. 2 - La formation professionnelle (sens strict)

Des différences selon la modalité ? Bien sûr !
Et elles se rattachent au statut de travail (temps plein/chômage; temps partiel/emploi), à l'âge (plus jeunes au temps plein) ou encore au caractère plus ou moins externe du recrutement (élargissement du recrutement au temps plein).*

Mais la division de la formation professionnelle en concentrations rend compte de plus de différences. Toutes proportions gardées, la clientèle se détermine plus par l'inscription à une concentration (services ou industrie) que par le fait de suivre ce ou ces cours à temps plein ou à temps partiel.

Le statut de travail renvoie à la modalité mais les autres traits à la concentration. Que ce soit à temps plein ou à temps partiel, les étudiants inscrits aux cours "services" sont dans l'ensemble des femmes, plus jeunes et plus scolarisées que ceux (en totalité des hommes) des cours "industrie".

---

* L'écart de scolarité, manifeste en principe selon la modalité, est minime ici à cause de la jeunesse des inscrits au temps plein.

Ainsi donc des clientèles, mais sans que le partage se fasse nécessairement selon la modalité d'inscription ou les types de formation. Nous nous retrouvons donc face à cinq (5) populations différentes:

- formation générale*
- formation agricole temps plein
- formation agricole temps partiel
- formation professionnelle "services"
- formation professionnelle "industrie".

---

* Deux populations potentielles: formation de base et présecondaire d'une part, Sec. I - V de l'autre.

TABLEAU 6

Formation professionnelle: tableau comparatif selon les modalités

MODALITES / CARACTERISTIQUES	1972-1973		1973-1974	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel
SEXE	H: 50% F: 50%	H: 60% F: 40%	H: 57% F: 43%	H: 46% F: 54%
AGE (moyen.)	23 ans	28 ans	24 ans	27 ans
RESIDENCE				
- % CSR	64%	-	68%	95%
- urbain/rural	urbain	-	urbain	urbain
SCOLARITE (moyenne)	9,6 années	9,8 années	9,6 années	10,3 années
STATUT DE TRAVAIL				
- emploi	13%	63%	17%	-
- chômage	75%	21%	78%	-
- foyer	9%	6%	4%	-

TABLEAU 7

Formation professionnelle: tableau comparatif selon les concentrations

CONCENTRATIONS / CARACTERISTIQUES	1972-1973				1973-1974			
	SERVICES		INDUSTRIE		SERVICES		INDUSTRIE	
	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel	Temps plein	Temps partiel
SEXE	H: 45% F: 55%	H: 51% F: 49%	H: 100%	H: 100%	H: 36% F: 64%	H: 24% F: 76%	H: 100%	H: 100%
AGE (moyen)	21-22 ans	25-29 ans	24 ans	29 ans	22-23 ans	25-26 ans	25-26 ans	25-29 ans
RESIDENCE								
- % CSR	68%	-	29%	-	71%	-	61%	-
- urbain/rural	urbain	-	rural	-	urbain	urbain	semi-rural	urbain
SCOLARITE (moyenne)	9,7 années	10 années	9 années	9 années	10,2 années	10,4 années	8,4 années	9,7 années
STATUT DE TRAVAIL								
- emploi	13%	59,5%	14%	79%	19%	-	14%	-
- chômage	73%	21%	86%	19%	74%	-	86%	-
- foyer	10%	8%	-	-	6%	-	-	-

TROISIEME HYPOTHESE: appartenance sociale et formation

A la lumière d'une série de caractéristiques sociodémographiques et économiques les plus courantes, nous venons de voir que se dégagent, à la fois des modalités et des types de formation, un certain nombre de profils particuliers - nous en avons identifié cinq - au sein du PFMC, profils qui peuvent à la limite constituer autant de clientèles distinctes, de clientèles cibles.

Mais nous avions mis aussi beaucoup d'insistance, dans le cadre d'analyse, sur l'appartenance sociale comme dimension essentielle dans la connaissance de la clientèle en éducation des adultes. Qui rejoint-on dans l'éventail de la distribution sociale ? Cette préoccupation s'appuyait, dans la veine de la distinction entre accessibilité théorique et accessibilité pratique, sur l'idée que les divers programmes de l'éducation des adultes peuvent se concevoir finalement comme autant de réponses plus ou moins "signifiantes" selon les groupes sociaux en présence.

Au départ, l'hypothèse était développée dans la perspective d'une étude de la clientèle de tous les programmes du SEA.* Or les informations disponibles ne concernant que le PFMC, réduisent

---

* C'était déjà une première limitation (voulue) puisqu'il y avait absence de comparaison avec les autres niveaux d'enseignement.

d'autant l'éventail potentiel de la distribution sociale.*

> Limitée au cadre du PFMC, la distribution sociale est inscrite pour ainsi dire dans la "nature des choses": ouvriers, petits producteurs agricoles, ménagères.

C'est ainsi que la division officielle du savoir en niveaux d'enseignement fait que le niveau secondaire s'adresse en partant à des manoeuvres et ouvriers plus ou moins spécialisés, petits "cols blancs" et employés de commerce et bureau plutôt qu'à des techniciens ou administrateurs. Au temps plein, il rejoint toute une frange de population de chômeurs chroniques (et assistés sociaux);** au temps partiel, les couches plus favorisées, plus scolarisées et à la recherche d'une amélioration dans leur emploi, de ce même groupe ouvrier.

L'autre groupe important, mais lié à une seule formation et modalité (formation agricole, temps plein) est celui des agriculteurs, propriétaires-exploitants de leur ferme. Quant aux rares spécimens des classes moyennes (commerçants, techniciens), ils se retrouvent surtout au temps partiel. Même là, les groupes sociaux sont

---

* Nous ne pouvons pas vérifier, par exemple, la perception courante voulant, qu'au niveau secondaire, le PFMC s'adresse aux classes laborieuses alors que le socioculturel serait l'apanage des classes moyennes.

** Les profils particuliers du temps plein nous ont montré l'importance du chômage long, fréquent, qui atteint indistinctement ouvriers spécialisés ou manoeuvres peu importe leur secteur d'activités. Cas particulier du chômage saisonnier (forêt, construction).

souvent "à la frange" les uns des autres.

Le recrutement est en accord avec le degré de développement des secteurs d'activités: importance du secteur agricole et croissance du secteur tertiaire (services) par rapport à un secteur secondaire (industrie) moins développé.*

Enfin, aussi présentes, ou presque, au temps partiel qu'au temps plein, les ménagères semblent par ailleurs confinées: formation générale au temps plein, horticulture et tissage au temps partiel.

---

* Voici, à titre indicatif, la répartition de l'espace urbain "Alma" selon ses principales zones: zone résidentielle (52%), zone des services - commerce et institutions - (19%), zone industrielle (11%), autres (18%). Pour fins de comparaison, soulignons que la zone industrielle de Kénogami occupe 37% et celle d'Arvida 40%. Chiffres tirés de: Boileau, Gilles, Le Saguenay - Lac St-Jean, ministère des Communications (Etudes régionales), Québec 1977, p. 81.

QUATRIEME HYPOTHESE: changements dans certaines caractéristiques de la clientèle.

Tout comme la première hypothèse, cette dernière est née du désir de vérifier certaines perceptions quotidiennes. Ces perceptions portaient sur des changements observés dans la clientèle, dans certaines de ces caractéristiques et modifiant d'autant sa physionomie générale.

A - Les femmes

A l'exception de l'éducation populaire,* bastion féminin traditionnel, l'éducation des adultes, et notamment le PFMC conçu en fonction du marché du travail, s'est adressée davantage, à l'origine, à une clientèle masculine. Le nombre de spécialités et secteurs accessibles aux femmes était (et est toujours) limité et circonscrit.**

---

* Que nous ne traitons pas ici.

** Le mémoire du Conseil du statut de la femme (toujours lui !) recense les spécialités et secteurs accessibles aux femmes et en arrive aux résultats suivants: près de la moitié des secteurs et spécialités (7/13 secteurs et 149/301 spécialités) sont pour ainsi dire réservés aux hommes. Des autres accessibles, un certain nombre (60 spécialités) ne recrute qu'un ou deux spécimens rares alors qu'à peine quatre spécialités (sténodactylo bilingue, techniques infirmières, commis-dactylo et commis-comptable) regroupent 43% des femmes inscrites au PFMC.

D'ailleurs, les conditions d'admission, à l'époque, aux programmes de formation (au temps plein: avoir été, au moment de l'inscription, sur le marché du travail depuis un certain temps; au temps partiel être en emploi et dans un secteur au moins connexe au cours suivi) éliminaient d'office bon nombre de femmes au foyer ou occasionnellement sur le marché du travail. Une modification de la loi en 1972 faisait disparaître le critère "travail" pour l'admission au temps plein* et rendait le PFMC plus ouvert en principe aux femmes.

> Les femmes ne sont pas de nouvelles venues au PFMC et leur présence se fait sentir depuis le début ou presque.** Les seuls changements majeurs à se produire l'ont été en formation générale.

Globalement (i.e. PFMC temps plein et temps partiel), les femmes constituaient, dès 1970-1971, le tiers (34%) des inscriptions. En 1973-1974, elles comptent pour près de la moitié (47%) des inscrits. L'augmentation (13%) est très réelle et importante mais, comme nous allons le voir, elle n'affecte que des secteurs précis.

---

* Pas de changement au temps partiel.

** Encore une fois sous la réserve que les données antérieures à 1972-1973 concernent les inscriptions cumulées et non les inscriptions/individus.

Au TEMPS PLEIN les femmes acquièrent dès 1969-70* l'importance qu'elles auront cinq ans plus tard (36% - 39%).

TABLEAU 8

Distribution des inscrits selon le sexe au PFMC temps plein, 1968-69 à 1973-74

ANNEES / SEXE	68-69	69-70	70-71	72-73	73-74
HOMMES	82%	64%	69%	66%	61%
FEMMES	18%	36%	31%	34%	39%

Ce n'est qu'en regard de la formation générale que nous pouvons à proprement parler de l'émergence d'une clientèle féminine. Avec les années, cette formation est en effet devenue un autre bastion féminin ! La progression est rapide, par bonds: 28% (1970-71), 41% (1972-73) et 70% (1973-74).** La modification de 1972 à la loi fédérale sur la FPA dont nous parlions précédemment y est sans

---

* Année-clef où les femmes doublent leur apport par rapport à l'année précédente et passent de 18% à 36% des inscriptions cumulées.

** Notons que, de tous les types de formation, la formation générale est celui où les données sur la clientèle sont les plus comparables puisque les inscriptions ont toujours été comptabilisées par niveau d'études et non par matière.

doute pour beaucoup. Les distributions selon l'appartenance sociale et le statut de travail montrent que 29% et 37% des inscrits sont des ménagères* et que 21% et 12% des inscrits se déclarent aux soins du foyer lorsqu'on leur demande leur emploi du temps à l'inscription.**

En formation professionnelle, nous ne pouvons pas parler en termes de diminution ou d'augmentation. La part des femmes varie en fonction de l'importance des cours de type services. Ce sont des cours, soit réservés (auxiliaire familiale, caissière-vendeuse, sténodactylo), soit facilement accessibles (commis-comptable, cuisinier(e)) aux femmes. Or, de tout temps, ces cours ont été relativement importants en formation professionnelle à la CSR du Lac St-Jean (pas moins d'un tiers des groupes).

Enfin, absentes de la formation agricole les toutes premières années, les femmes y demeurent toujours des exceptions.

Au TEMPS PARTIEL, la part des femmes n'a augmenté que la dernière année (1973-74). Mais cette part a toujours

---

* 83% de celles que nous avons rattachées au statut de ménagères (code 6149) sont inscrites en formation générale.

** 83% et 72% de celles qui se déclarent au foyer sont inscrites en formation générale.

été relativement importante (entre 40% et 45% des inscriptions). Comme au temps plein, cela tient aux cours qu'on y retrouve. Or ces spécialités (caissière-vendeuse, sténographie, tenue de livres, coiffure, etc.) ont plus tendance à augmenter au temps partiel qu'au temps plein. Les femmes n'y sont pas de nouvelles venues bien que l'offre semble de plus en plus orientée vers elles.

Qui sont ces femmes ? Les femmes inscrites au PFMC ressemblent au profil socio-économique qu'en donne le mémoire du Conseil du statut de la femme* pour l'ensemble des femmes du Québec et cela à partir du recensement de 1971. Ces femmes** sont concentrées dans le secteur tertiaire et notamment dans les métiers traditionnellement féminins (employées de bureau et commerce), aux échelons inférieurs, avec de bas revenus ou pas de revenu du tout.*** Bon nombre ont occupé ou occupent un travail à temps partiel ou occasionnel et la barrière semble fragile entre le statut de ménagère et celui de travailleuse. Par contre, la ménagère est moins scolarisée et se retire plus facilement du marché du travail sous la pression du chômage ou autre. Quant aux caractéristiques sociodémographiques, elles nous apprennent que les femmes sont

---

* Op. cit., pages 3 et suivantes.

** Portrait surtout tiré de la situation des inscrites au temps plein.

*** Soulignons en passant que les types de cours offerts ne font que perpétuer cette situation et ne préparent pas les femmes à d'autres débouchés.

plus jeunes que la moyenne (et que les hommes), davantage célibataires et qu'elles viennent en majorité du milieu urbain (sauf pour les cours de tissage et d'horticulture du temps partiel).

Enfin, si nous retournons aux cinq clientèles cibles dégagées à partir des profils aux modalités et types de formation (hypothèse 2), un recoupement s'opère selon, ce que nous appelions dans l'analyse descriptive, une polarisation selon le sexe: aux femmes, la formation générale, la formation professionnelle "services" et la formation agricole à temps partiel; aux hommes, la formation professionnelle "industrie" et la formation agricole à temps plein.

B - Les jeunes

Les jeunes, que nous avons définis comme les "moins de 25 ans" (15 - 24 ans),* étaient l'autre groupe dont l'arrivée en force risquait de modifier éventuellement certaines règles du jeu. Cette invasion "appréhendée" est-elle réelle ?

---

* Pour fins de comparaison avec les années antérieures, nous avons dû nous rabattre à l'occasion sur les moins de 30 ans. Il s'agit ici encore, pour les années antérieures à 1972-1973, d'inscriptions cumulées et non d'inscriptions/individus.

La situation des jeunes se rapproche de celle des femmes. La présence des jeunes se fait surtout sentir en formation générale,* d'abord au détriment des "45 ans et plus" et, les dernières années, des "30 - 44 ans".

S'il y a correspondance si grande entre les deux mouvements (femmes-jeunes), c'est que nombre de ces jeunes sont des femmes: au temps plein, par exemple, les jeunes de vingt ans et moins sont majoritairement des femmes.

Si nous comparons le poids des jeunes au PFMC avec leur poids démographique dans la population du territoire (15 ans et plus), nous voyons que les jeunes ne prennent que leur part tout au plus et parfois moins. Par contre, le taux de jeunes (15 - 24 ans) dans la population active** ne justifie pas un aussi grand nombre de jeunes chez les inscrits au PFMC.

Mais drop-outs ou non du réseau régulier, il s'agit de jeunes très vulnérables sur le marché du travail, au statut vague par rapport à ce monde - le fait qu'un aussi grand nombre de jeunes filles de vingt ans et moins,

---

* Pour les deux années, objets de l'analyse descriptive (1972-1974), les inscrits en formation professionelle (exclusion formation agricole) sont aussi jeunes que ceux de la formation générale. Cependant il nous est impossible de vérifier si cela est un phénomène récent ou non.

** Pour tout le Canada, 26% de la population active en 1971.

TABLEAU 9

Comparaison de la distribution des groupes d'âge au PFMC et dans la population totale

ANNEES / PFMC-AGE	INSCRITS AU PFMC			POPULATION TOTALE*
	1970-71	1972-73	1973-74	
PFMC - temps plein et temps partiel				
15 - 24 ans	-	36%	37%	46%
15 - 29 ans	52%	50%	50%	-
30 - 44 ans	33%	34%	33%	27%
45 ans et plus	15%	16%	17%	27%
PFMC - temps plein				
15 - 24 ans	-	35%	38%	46%
15 - 29 ans	55%	48%	49%	-
30 - 44 ans	32%	34%	32%	27%
45 ans et plus	13%	18%	19%	27%
FORMATION GENERALE				
15 - 24 ans	-	46%	55%	46%
15 - 29 ans	57%	59%	65%	-
30 - 44 ans	28%	34%	28%	27%
45 ans et plus	14%	8%	7%	27%
FORMATION PROFESSIONNELLE **				
15 - 24 ans	-	27%	28%	46%
15 - 29 ans	53%	40%	39%	-
30 - 44 ans	34%	34%	35%	27%
45 ans et plus	13%	26%	26%	27%
PFMC - TEMPS PARTIEL				
15 - 24 ans	-	39%	32%	46%
15 - 29 ans	45%	54%	50%	-
30 - 44 ans	37%	36%	36%	27%
45 ans et plus	18%	10%	14%	27%

* Recensement de 1971.

** Inclut la formation agricole; sans la formation agricole, la formation professionnelle retrouve, pour 1972-74, une proportion de jeunes aussi forte sinon plus qu'en formation générale (62% et 52% de 15 - 24 ans).

les conduire au CEGEP ou ailleurs ? Enfin, même s'ils sont moins nombreux à s'inscrire en formation professionnelle,* ils semblent cependant être la cible favorite (population plus rentable ?) du recrutement puisqu'ils constituent 62% de tous ces inscrits, aussi présents dans la concentration "services" que dans la concentration "industrie".

---

* A temps plein et à l'exclusion de la formation agricole. Au temps partiel, ce sont les groupes d'âge (25-34 ans, 25-39 ans) avec un métier en poche et aux assises plus sûres sur le marché du travail qui dominent.

COMPARAISON AVEC LES NIVEAUX REGIONAL ET PROVINCIAL

Avant d'aborder les recommandations nous terminerons cette synthèse par une brève comparaison de l'évolution de la clientèle de la CSR du Lac St-Jean avec celles de la région administrative du Saguenay - Lac St-Jean* et de la province toute entière.** Cette comparaison traite de certaines caractéristiques disponibles à ces trois niveaux: sexe, âge et scolarité.

Nous ne pouvons que reprendre la constatation, que nous faisions déjà à propos des activités de formation. Que ce soit au niveau local (CSR), régional ou provincial, nous retrouvons sensiblement le même type de clientèle et de son évolution (sur quatre années) se dégagent les mêmes tendances.*** Cela est manifeste au temps plein. La présence et l'augmentation des femmes en formation générale par exemple est un phénomène à l'échelle de la province. Il en est de même pour la diminution de l'âge toujours en formation générale ou encore

---

* Chiffres tirés des cahiers statistiques annuels de la DGEA.

** Chiffres tirés de Laliberté L., et Sénéchal G., Rapport sur les modes organisationnels, ch. 2, août 1977 - données manuscrites et dactylographiées elles-mêmes tirées en partie des statistiques DGEA.

*** Si ce n'est de la scolarité qui est en général un peu plus faible au niveau local.

de la forte prépondérance des hommes en formation professionnelle depuis les débuts. Les cours et les spécialités varient d'une place à l'autre mais les clientèles cibles restent les mêmes. Ce n'est qu'au temps partiel, modalité plus sensible a priori aux conditions proprement locales, que certaines différences se font jour et même là le "modèle" semble provincial. Nous sommes en présence d'un déterminisme sur lequel le SEA a peu sinon pas de contrôle.

TABLEAU 10

1970-1974: comparaison des clientèles des niveaux local, régional et provincial selon certaines caractéristiques (sexe, âge et scolarité)

MODALITES ET FORMATIONS (ANNEES) / CARACTERISTIQUES	PFMC - TEMPS PLEIN				FORMATION PROFESSIONNELLE TEMPS PLEIN				FORMATION GENERALE TEMPS PLEIN				PFMC - TEMPS PARTIEL			
	70-71	71-72	72-73	73-74	70-71	71-72	72-73	73-74	70-71	71-72	72-73	73-74	70-71	71-72	72-73	73-74
SEXE: % hommes																
CSR	69%	-	66%	61%	68%	-	84%	82%	72%	-	59%	30%	58%	-	56%	37%
région	65%	63%	64%	59%	80%	83%	89%	82%	59%	44%	42%	31%	49%	60%	64%	67%
province	68%	65%	66%	60%	76%	78%	87%	81%	63%	53%	49%	42%	49%	49%	50%	55%
AGE: médiane(ans)																
CSR	-	-	29,8	29,0	-	-	34,0	35,0	-	-	26,0	23,0	-	-	28,0	29,5
région	29,2	30,8	29,9	29,0	32,2	33,5	34,7	34,8	28,3	28,7	25,5	25,2	29,1	28,6	28,7	28,9
province	28,4	29,4	29,0	28,0	32,0	33,4	34,3	32,8	26,7	27,1	26,0	25,0	27,8	28,1	28,0	28,0
SCOLARITE: médiane (années)																
CSR	-	-	7,9	8,7	-	-	8,1	8,7	-	-	7,5	8,0	-	-	9,7	10,0
région	7,8	8,0	8,2	8,5	8,4	8,0	8,1	8,4	7,6	8,0	8,2	8,5	9,8	9,9	10,0	10,3
province	8,1	8,3	8,5	8,6	8,7	8,4	8,5	8,8	8,3	8,3	8,6	8,8	10,2	10,4	10,5	10,6

PROPOSITIONS

Et maintenant ! diront certains avec raison. Voici un certain nombre de pistes à explorer plus à fond, sous forme de propositions ou de questions, pour être soumises à la discussion.

L'étude portait essentiellement sur deux années, 1972-1974, qui sont déjà loin derrière ! Mais ce sont des années charnières où les mouvements amorcés alors semblent se confirmer. Les contraintes, se faisant jour de toute part, font que les choix implicites se précisent et dès ce moment-là.

Il faut garder présente à l'esprit, telle une toile de fond, la marge de manoeuvre réduite du SEA lui-même dans le cadre du PFMC. Tant les conclusions du chapitre sur les activités de formation que la comparaison des clientèles locale, régionale et provinciale nous indiquent que la situation n'est pas particulière à la CSR du Lac St-Jean et mettent en évidence l'absence de contrôle du SEA dans ce champ d'intervention. C'est ainsi que certaines propositions relèvent davantage de représentations à faire auprès des responsables locaux du PFMC que de programmes d'action réalisables ipso facto par le SEA.

1° La formation agricole à temps plein.

Le programme actuel s'adresse avant tout à des agriculteurs assez âgés, "installés".

Il y aurait lieu de s'interroger sur la présence d'autres clientèles agricoles, telles la "relève" (jeunes agriculteurs) et les femmes confinées au temps partiel.

2° La formation générale à temps plein.

2.1 L'orientation de la formation générale vers les plus scolarisés semble un mouvement irréversible.

Peut-on penser à des projets (certains existent déjà) dans le cadre du PFMC pour les "laissés pour compte" des programmes standard ? ou dans le cadre de ressources propres au SEA ?

2.2 La jeunesse des inscrits et ce qu'on peut présumer être un mouvement de scolarisation dans une perspective de "scolarité obligatoire ou régulière".

Est-ce le rôle de l'éducation des adultes de pallier aux insuffisances du réseau régulier ? S'il s'avérait qu'il s'agit d'une scolarisation parallèle au réseau régulier, il faudrait s'interroger peut-être sur la pertinence du curriculum vitae offert.

2.3 La situation des femmes et plus spécifiquement celle des ménagères. Les femmes se retrouvent en formation professionnelle dans des cours d'initiation (cours de type débutant) ou alors en formation générale. On peut s'interroger sur le rôle de cette formation générale pour ces femmes plus ou moins familières avec le marché du travail et qui y tentent en principe une réinsertion. La formation générale, en plus d'assurer les prérequis académiques attendus, ne serait-elle pas aussi une période de réflexion, d'orientation, un temps d'arrêt ? Si oui, que devrait être la formation générale dans son programme pour répondre à ce nouveau (?) rôle ? Ou faudrait-il des projets spécifiques ?

3. La formation professionnelle

3.1 Abattre (!) les chasses gardées, les divisions traditionnelles selon le sexe.

3.2 A partir de l'expérience du cours de tissage au temps partiel, il y aurait lieu de promouvoir l'acceptation de nouvelles définitions, d'élargir le champ des activités professionnelles.

3.3 Le problème des abandons au temps partiel: avant de penser à recruter d'autres étudiants adultes, il faudrait d'abord retenir ceux qui sont déjà inscrits.

4. A partir de la présente étude, qui permet de cerner l'importance de certains phénomènes (et non de régler des cas particuliers), de mettre en lumière certaines cibles, il revient au SEA lui-même d'approfondir sa connaissance des clientèles qui lui seront apparues prioritaires. Dans notre esprit, cette connaissance fait partie de l'intervention elle-même.

La réalisation et l'exécution
technique ont été assurées
par Thérèse Lebel et
Carmelle Beaulieu du Service
des études et projets.

Direction générale de
l'éducation des adultes
octobre 1977

E D U Q 8270305b

464b

CSR DU LAC ST-JEAN

Etude de la clientèle 1972-1974

CAHIER II

L'étude descriptive

Françoise Morin
Direction générale de
l'éducation des adultes
Service des études et projets

Octobre 1977

TABLE DES MATIERES

Page

LISTE DES TABLEAUX iii

LISTE DES GRAPHIQUES v

INTRODUCTION: cadre d'analyse et méthodologie

Contexte général de la demande 2

Cadre d'analyse 3

1. Contexte idéologique et d'intervention 4

2. Dimensions retenues 6

Dimension "appartenance sociale" 6

Dimension "ressources éducatives" 13

Méthodologie 17

CHAPITRE I: les activités de formation

1. Le PFMC en général 29

2. Evolution selon les genres de formation 34

Bilan sommaire 44

CHAPITRE II: les clientèles

Portrait global: temps plein et temps partiel 61

Première partie: la clientèle du PFMC à temps plein 65

Page

A - Le profil général 66

B - Leur appartenance sociale 72

1. Les ouvriers 75
2. Les agriculteurs 83
3. Les ménagères 85

SYNTHESE 87

TABLEAUX-SYNTHESE 92

C - Les cours suivis 96

1. La formation générale 98
2. La formation professionnelle 102
3. La formation agricole 107

SYNTHESE 109

TABLEAUX-SYNTHESE 111

Deuxième partie: la clientèle du PFMC à temps partiel 113

A - Le profil général 114

B - Leur appartenance sociale 118

1. Les ouvriers 120
2. Les petits commerçants et salariés 125
3. Les ménagères 127

SYNTHESE 129

TABLEAUX-SYNTHESE 132

C - Les cours suivis 136

1. La formation professionnelle 137

Page

2. La formation agricole 140
3. Le tissage 141

SYNTHESE 142

TABLEAUX-SYNTHESE 144

LISTE DES TABLEAUX

		Page
TABLEAU 1	Part relative du PFMC en regard de l'ensemble des cours financés	30
TABLEAU 2	PFMC: distribution (%) selon les genres de formation	41
TABLEAU 3	PFMC: distribution en chiffres absolus selon les genres de formation	42
TABLEAU 4	Taux d'abandon: CSR du Lac St-Jean	43
TABLEAU 5	Formation générale à temps plein: distribution selon les niveaux d'études	52
TABLEAU 6	Evolution: comparaison PFMC et tous cours financés	53
TABLEAU 7	Part relative du PFMC: comparaison avec la région	54
TABLEAU 8	Part relative de chaque formation au sein du PFMC: comparaison avec la région	55
TABLEAU 9	Taux d'abandon: comparaison avec la région	56
TABLEAU 10	Scolarité de la population adulte du territoire par groupe d'âge, 1961 et 1971	57
TABLEAU 11	Distribution selon l'appartenance sociale	73

		Page
TABLEAU 12	Distribution selon les secteurs	74
TABLEAU 13	Distribution selon la qualification et le secteur d'activités	77
TABLEAU 14	Score socio-économique des groupes à majorité féminine	91
TABLEAU 15	Distribution des inscrits selon le niveau en formation générale	98
TABLEAU 16	Distribution en formation professionnelle selon les concentrations et l'expérience	102
TABLEAU 17	Distribution selon l'appartenance sociale	118
TABLEAU 18	Distribution selon les secteurs	119
TABLEAU 19	Distribution selon le niveau de qualification et le secteur d'activités	121
TABLEAU 20	Distribution en formation professionnelle selon les concentrations	137

LISTE DES GRAPHIQUES

		Page
GRAPHIQUE 1	Evolution du PFMC	32
GRAPHIQUE 2	Evolution de la formation générale à temps plein	36
GRAPHIQUE 3	Evolution de la formation professionnelle à temps plein	38
GRAPHIQUE 4	Evolution de la formation professionnelle à temps partiel	40

INTRODUCTION

Cadre d'analyse

Méthodologie

Contexte général de la demande

Même si pour ce faire, il nous faut revenir à la "préhistoire" de la demande, il n'est pas mauvais d'en rappeler le contexte originel.

Dès l'abord, il y a eu la constatation empirique de certains changements concernant la clientèle:

- changements dans le sens d'un déplacement de certains types de formation vers d'autres (baisse en formation générale à temps plein et augmentation en formation professionnelle à temps plein ou en éducation populaire);

- changement dans les caractéristiques mêmes de cette clientèle (augmentation du nombre de femmes, de jeunes).

De plus, un certain malaise se dégageait des difficultés de recrutement après les années d'abondance nées dans la foulée de l'Opération Départ et de certaines retombées de l'expérience

Tevec. L'apparition de nouveaux intervenants (CFP, CEGEP) modifiait aussi la définition de la situation et certaines règles du jeu.

De là est né le besoin de faire le bilan en regard de l'évolution des clientèles. A cause de la disparition de données cette évolution portera sur une plus courte période. Il s'agit beaucoup plus d'une coupe dans le temps !

CADRE D'ANALYSE

Il s'agit dans cette partie de dégager les dimensions les plus significatives de même que les concepts et variables qui s'y rattachent. De plus, c'est dans la perspective d'un rapport final englobant l'ensemble des clientèles et non seulement celles du PFMC que nous avons pensé ce cadre de référence.*

---

* Même si certaines discussions n'y trouvent pas à l'usage tout leur profit et toute l'exploitation attendue, à cause même de la qualité (adéquation plus ou moins grande) des données disponibles, nous n'en avons rien retranché. C'est, dans notre esprit, autant de matériaux utiles à l'évaluation de l'expérience en cours et à l'établissement des premiers jalons d'une éventuelle infrastructure statistique de la clientèle.

1. Contexte idéologique et d'intervention

Même une cueillette et une analyse de données purement quantitatives comme les nôtres ne sont pas des entreprises totalement neutres. L'étude de la clientèle, en relation directe avec les pratiques et les interventions (en vue desquelles elle est faite d'ailleurs), renvoie à deux approches possibles. L'utilisation même du terme "clientèle" nous oblige à nous situer.

a) L'approche individuelle

Le terme "clientèle" renvoie ici au domaine des affaires et du commerce. C'est la tendance à la consommation, au supermarché de cours. L'éducation des adultes est un bien de consommation au même titre que d'autres produits.

Le terme "clientèle" renvoie aussi à l'individuel. L'éducation des adultes est un bien à consommer, de préférence seul, même si cela se passe dans un contexte de groupe (classe de cours). C'est la promotion individuelle qui est ici mise en évidence.

b) L'approche collective

Cette deuxième approche part de la reconnaissance

de l'existence de forces sociales aux intérêts particuliers, voire même divergents. Il ne s'agit pas seulement d'individus à statut socio-économique différent mais de groupes qui ont une place précise dans la structure économique et sociale.

Nous l'appelons aussi collective parce qu'elle nous paraît favoriser, plus que la première, une vision collective (!) des problèmes et impliquer par la suite des actions visant à rejoindre davantage des communautés, des milieux de vie que des individus isolés.

Il s'agit bien sûr de deux tendances. En principe exclusives, elles cohabitent le plus souvent dans la pratique, la tendance individualiste l'emportant cependant sur l'autre.

Quelles en sont les retombées pour l'étude de la clientèle ? Les regroupements selon l'âge, le sexe par exemple vont plus dans le sens de l'approche individuelle. Les regroupements selon les groupes sociaux ou les lieux de résidence (quartiers ou autres) sont des illustrations de la deuxième approche, la première plus abstraite, la seconde plus concrète, bien qu'il

existe une adéquation assez grande entre les groupes sociaux et l'appropriation de l'espace (résidence).

2. Dimensions retenues

Dimension [1] Appartenance sociale

Depuis un certain nombre d'années, des études* ont montré à satiété les relations étroites entre l'éducation et l'origine ou l'appartenance sociale des individus. Même si la plupart d'entre elles concernent davantage le secteur de l'enseignement des jeunes, d'autres commencent à s'intéresser à celui des adultes.

---

* "Des études récentes (rapports de l'OCDE, 1970) faites sur le rapport entre le taux de participation et les résultats scolaires d'une part, et le milieu social de l'autre indiquent de façon assez constante, que l'ouverture de l'enseignement et l'accroissement de l'accès à l'enseignement secondaire et supérieur gratuit pour tous les enfants d'un âge donné, n'ont pas apporté de grands changements à la structure sociale des effectifs. Les étudiants qui profitent des occasions nouvelles qui leur sont offertes occupent en général des situations privilégiées ou semi-privilégiées".
Husén T., Origine sociale et éducation, Paris, OCDE, 1972 pp. 36-37; cf. aussi Escande Claude, Les classes sociales au CEGEP, Mtl. ed. Parti Pris, 1973.

Un rapport de l'OCDE* fait mention d'une expérience tentée en Suède. Une loi promulguée en 1966 offrait l'enseignement gratuit aux adultes. Une enquête effectuée peu après a révélé que le gros des effectifs était constitué par de jeunes adultes, relativement bien scolarisés et bien partis sur le plan professionnel. En contrepartie, l'enquête soulignait la faible participation d'étudiants issus de la classe des ouvriers non qualifiés.

Ce postulat de base nous sert de point de départ et il ne s'agit pas pour nous d'en faire la démonstration.

2.1 Concepts et variables-clefs

Pour distinguer parmi cette masse informe qu'on appelle "clientèle" ou "population" et rendre compte de l'appartenance sociale, nous avons besoin d'outils autres que l'âge ou le sexe. Nos emprunts seront multiples.

---

* Husséen T., ibid. p. 37; cf. aussi Daoust et Bélanger, l'Université dans une société éducative, rapport du Comité d'étude sur l'éducation des adultes et l'éducation permanente dans les universités du Québec, avril 1973.

2.1.1 Pour l'établissement et la distribution entre les divers groupes sociaux, nous avons emprunté à l'idée de classe sociale, un de ses critères déterminants qui est la place que chacun occupe dans le monde du travail, plus spécifiquement dans le processus de production.*

Pourquoi faire référence à la notion de "classe sociale" et non pas seulement à celle de "catégorie socioprofessionnelle"** ou d'occupation ? La notion de "catégorie socioprofessionnelle" privilégie l'idée d'un continuum sur une échelle sociale où existe bien sûr une certaine distance sociale entre les individus mais où le passage d'une catégorie à l'autre semble facile. Au contraire, la notion de "classe sociale" implique l'idée de tension, de conflit même. Elle fait référence à une structure sociale relativement rigide où la mobilité (sans être absente mais surtout intraclasse) est plus apparente que réelle.

---

* Cela même est le résultat d'une évolution depuis la première définition centrée exclusivement sur la propriété ou non des moyens de production, et sur la production (matérielle) de biens jusqu'à l'interprétation actuelle qui, pour tenir compte du développement du secteur tertiaire/non producteur de biens, prend en considération l'ensemble du processus de production et de ce qui y concourt. Le type de données disponibles nous y amenait aussi puisque nous n'avions que l'indice "occupation" pour nous guider (réponse à la question 24 du formulaire d'inscription du CMC au PFMC et traitant de la dernière occupation).

** Regroupement où l'occupation donne, en termes de prestige et de niveau socio-économique surtout, son statut social à un individu.

Ce critère a reçu des interprétations nombreuses, mais toujours sur le mode de la dichotomie (propriété / non-propriété des moyens de production, travail intellectuel / travail manuel, travail de conception / travail d'exécution). Ces définitions deviennent importantes parce que ce sont elles qui permettent l'identification de telle ou telle occupation (et donc de l'individu) à un groupe social déterminé. Mais c'est là aussi que les chicanes commencent ! Quant à nous, puisque nous ne prétendons pas faire avancer les discussions théoriques sur cette question, nous avons retenu, après un bref examen, la définition utilisée par Paquet et Bélanger (ICEA) dans leur étude sur la signification sociale de la FPA.* Les raisons en sont les suivantes: c'est une définition qui permet d'intégrer sans trop de problème et à part entière tous les emplois du secteur des services (secteur majoritaire à la CSR Lac St-Jean après le secteur agricole); l'étude de portrait sur un même type de population (celle visée par les programmes du PFMC) et les résultats obtenus alors semblent assez concluants.

Cette définition concerne le contrôle plus ou moins grand de l'individu sur son travail.

---

* Paquet P., Bélanger P., La formation professionnelle des adultes: sa signification sociale - une étude de cas. ICEA, Mtl., septembre 1975.

sont considérés comme faisant partie du GROUPE OUVRIER tous ceux qui n'exercent aucun contrôle (ou si peu) sur leur travail. Au sein même de cette classe, des différences de statut socio-économique et de stabilité d'emploi opèrent également des divisions entre les manoeuvres et les ouvriers spécialisés.

Feront partie des CLASSES INTERMEDIAIRES (moyennes) ceux: 1° qui exercent des fonctions de contrôle et d'organisation (contremaîtres, surveillants); 2° qui possèdent leurs moyens de travail et ne sont pas salariés et avec peu ou pas d'employés (petits commerçants, propriétaires, producteurs ou artisans).

Quant aux autres groupes (classe intermédiaire des cadres moyens, classe supérieure des professions libérales, administrateurs ou grands propriétaires), les caractéristiques mêmes du programme les excluent automatiquement ! *

De plus, nous avons introduit pour le groupe ouvrier, et à l'exclusion de quelques éléments du secteur primaire-agricole, la distinction secondaire/tertiaire (ou secteur industriel et transformation/secteur des services) tant pour les

---

* L'absence de données de ce type pour les clientèles des autres programmes nous a amenés à ne pas développer davantage.

manoeuvres que pour les ouvriers spécialisés. C'est ainsi que tout en préservant un certain exclusivisme entre les classes, nous avons cependant réintroduit la spécificité des catégories rattachées aux services. Les employés de bureau-secrétariat que l'on associe plus volontiers, sous le vocable de "cols blancs" aux classes moyennes, sont inclus dans le groupe ouvrier bien que participant par certaines valeurs et caractéristiques à ces mêmes classes moyennes.

CATEGORIES RETENUES

a) <u>classe ouvrière</u>

- manoeuvres et ouvriers non qualifiés
  - secteur primaire (ici agricole)
  - secteur secondaire (industrie)
  - secteur tertiaire (services)

- ouvriers spécialisés et semi-spécialisés
  - secteur primaire
  - secteur secondaire (industrie)
  - secteur tertiaire (services)

b) classes intermédiaires (moyennes)

- salariés (contremaîtres, techniciens)*

---

* Au temps plein, vu leur petit nombre par rapport aux propriétaires, nous les avons inclus dans la catégorie "divers".

- commerçants, artisans, petits propriétaires*

c) - groupe à part: les ménagères**

2.1.2. Autres variables de la structure sociale

D'autres caractéristiques contribuent aussi à assurer le statut social de chacun. Le revenu ou le niveau de scolarité par exemple sont en relation assez directe avec la valorisation ou non d'une occupation. Il existe pour ainsi dire un cumul qui joue, bien sûr entre les classes, mais au sein même des classes.

De plus, dans le contexte d'un programme qui s'adresse en grande partie à des chômeurs, nous traiterons aussi du statut de travail (emploi/chômage) et du niveau de chômage (fréquence et durée). En regard du statut de travail, nous avons conservé la catégorie "aux soins du foyer à temps plein", qui apparaît sur les formulaires administratifs dont nous tirons nos informations, afin de rendre compte de la situation particulière de bon nombre de femmes.

Nous utiliserons à l'occasion la variable complémentaire qu'est le secteur d'activités.

---

* Au temps plein, il s'agit à quelques exceptions près de propriétaires/producteurs agricoles; au temps partiel, de petits propriétaires et commerçants du secteur des services (division selon les secteurs d'activités).

** Vg. plus loin pp. 23-24.

2.1.3 Variables sociodémographiques

Enfin, une dernière série de caractéristiques, qui renforcent souvent l'influence des premières, mais à caractère plus sociodémographique: l'âge, le sexe et le lieu de résidence.*

VARIABLES RETENUES

- revenu
- niveau de scolarité
- statut de travail
- niveau de chômage
- secteur d'activités
- âge
- sexe
- lieu de résidence

Dimension 2 Ressources éducatives

La notion, ici très empirique, de "ressources éducatives" nous sert de cadre de référence seulement. Dans cet esprit, un SEA n'est qu'un des éléments de cet ensemble de telle sorte que

---

* Le lieu de résidence (dans le sens de milieux, quartiers) n'apparaît pas ici comme variable indépendante et expression importante de l'appartenance sociale. Sauf pour les localités/villages, l'instrument utilisé et dont nous dépendons (le code géographique) ne permet pas une telle analyse ou alors difficilement.

l'adéquation éducation-école se modifie. Il existe, sur le même territoire d'autres ressources de même type formel et institutionnel (ex. CEGEP, université). Il existe aussi d'autres lieux et réseaux de caractère plus ou moins institutionnel ou formel (les organismes populaires, les bibliothèques) qui génèrent eux aussi de la formation. Enfin, au sein même du SEA, il est d'autres outils ou ressources que les cours comme tels (bibliothèques, activités SEAPAC).

Face à cet ensemble, notre étude porte sur un élément beaucoup plus limité, la ressource "cours". C'est donc dire que l'accessibilité dont il est question ici ne concerne qu'une petite partie, bien qu'elle demeure, en termes de ressources matérielles et humaines impliquées et de volume d'opérations, la plus importante, sinon une des plus importantes.

2.2 Variables-clef*

2.2.1 Statut scolaire

L'ensemble des variables servant à caractériser l'un ou l'autre des cours et que nous avons regroupées sous ce vocable général.

---

* Une autre série de variables rattachées aux "performances" ou comportements scolaires des adultes sur ces cours: abandon, réussite aux examens, récurrence (cheminement scolaire), ne pourront être traitées qu'à partir des données de SIMEQ. Nous y reviendrons alors.

- MODALITES
  - temps plein
  - temps partiel

- TYPES DE FORMATION
  - formation générale (pour le temps plein seulement)
  - formation professionnelle
  - formation agricole*

- NIVEAUX (pour la formation générale seulement)
  - formation de base et présecondaire
  - secondaire I - II
  - secondaire III - IV

- CONCENTRATIONS (pour la formation professionnelle seulement)

  En référence aux secteurs d'activités correspondants sur le marché du travail:
  - services (tertiaire)
  - industrie (secondaire)

---

* Bien qu'étant logiquement de la formation professionnelle au même titre que les techniques commerciales et autres, la formation agricole constitue ici un cas particulier à cause de sa clientèle et de son régime (mode de recrutement, cours de type intensif uniquement par exemple). Nous en traitons séparément.

- CONNAISSANCE PREALABLE OU NON DU METIER

(pour la formation professionnelle seulement)

Il ne s'agit pas ici du degré de difficulté ou de complexité des connaissances "en soi", mais de l'expérience ou non de l'adulte inscrit en regard de métier visé par le cours.

- cours de débutant (est considéré comme débutant, tout cours conduisant les candidats* dans une nouvelle occupation);

- cours de perfectionnement (est considéré comme perfectionnement tout cours augmentant les connaissances des candidats dans leur occupation* ou dans une occupation connexe).

---

* Nous reproduisons tout simplement les définitions utilisées par la DGEA elle-même.

MÉTHODOLOGIE

1. Choix méthodologique

Cette étude, à visée exploratoire et de "reconnaissance" pour ainsi dire, voulait couvrir l'ensemble des clientèles adultes inscrites à l'éducation des adultes de la commission scolaire régionale. Et plutôt que de bâtir de toutes pièces une instrumentation (statistique ou autre), il s'agissait pour nous de partir des données existantes et d'en faire une utilisation maximale.*

1.1 Les données existantes

Les données utilisées sont d'abord et avant tout quantitatives. De plus, elles sont tirées d'un instrument à caractère administratif, à savoir les formulaires d'inscription aux cours et cela que la source en soit provinciale ou fédérale. Pour les besoins du rapport partiel

---

* Puisque la DGEA demeure une des deux cibles de cette exploration, nous aurons à la toute fin de l'opération à nous interroger sur l'utilisation de telles données et sur leur pertinence et limites en regard d'une étude de la clientèle; sur la confection possible d'autres instruments du même type ou sur l'élaboration de démarches qui permettraient une connaissance plus directement traduisible en besoins éducatifs (ex. dimensions scolaires et culturelles).

et des clientèles du PFMC, il s'agit de données fédérales provenant de l'inscription aux cours sous l'égide du Centre de Main-d'Oeuvre (formulaire MAN-500).

1.2 Conséquences méthodologiques

La première et principale conséquence concerne notre subordination à des données recueillies à d'autres fins que la connaissance de la clientèle: informations-contrôles pour l'admissibilité ou non des stagiaires aux programmes, aux allocations de formation ou à l'inscription à l'examen par exemple. C'est ainsi que nous n'avons aucune donnée statistique traitée sur la clientèle des cours autofinancés sur lesquels les organismes centraux n'ont pas de contrôle direct.

L'origine diverse des données amène aussi leur hétérogénéité. Chaque intervenant recueille les informations pertinentes à ses besoins, pour ses opérations et clientèles propres. C'est ainsi que compte tenu des objectifs de chaque programme, les dimensions socio-économiques sont privilégiées lorsqu'il s'agit des données fédérales du PFMC alors qu'elles sont totalement absentes des données provinciales.

Même lorsque deux intervenants s'intéressent sensiblement aux mêmes clientèles, ils ne recueillent pas nécessairement les mêmes renseignements. Derniers exemples: lorsque les commissions de formation professionnelle du Québec (CFP) ont repris du Fédéral en 1973-74 l'opération d'inscription aux cours à temps partiel, elles ont abandonné certaines questions relatives au chômage. Le ministère de l'Education quant à lui, pour les mêmes clientèles, s'intéresse davantage aux résultats scolaires à cause de sa responsabilité dans la certification.

Cette situation rend donc difficile, voire même impossible dans certains cas, l'étude comparative. Enfin, dans la perspective d'une administration courante, certaines données ont une espérance de vie limitée ! C'est ainsi que notre plan de départ s'est rétréci telle une peau de chagrin !

2. Champ couvert par le présent rapport

A cause justement de ces disparitions et modifications dont nous venons de parler, il nous était impossible pour l'ensemble des clientèles de remonter plus loin que 1974-75.

Les données fédérales, fournies dans le cadre du plan original à titre de compléments, sont devenues pour les clientèles du PFMC des années 1972-73 et 1973-74 les données de base et constituent l'objet du présent rapport.

Il s'agit des adultes inscrits en formation générale à temps plein ou en formation professionnelle à temps plein ou partiel. En 1972-73 pour tous les cours et en 1973-74 pour les cours à temps plein, les renseignements proviennent du formulaire fédéral (MAN-500); en 1973-1974, d'un formulaire provincial (?TTM) pour les cours à temps partiel.

3. Deux problèmes particuliers

3.1 Cours autofinancés

Initialement notre intention était de couvrir l'ensemble des clientèles et donc des cours, financés ou non par les organismes centraux.

Mais des problèmes techniques se sont posés très rapidement en ce qui regarde les cours autofinancés. En effet, les organismes centraux n'exigent pas, pour ces cours, de formulaire d'inscription standard laissant ce soin à chaque

SEA selon ses propres besoins. Ces renseignements, le plus souvent recueillis à l'aide d'un formulaire-maison, n'ont donc pas subi un premier traitement (codification, mécanographie) les rendant rapidement et efficacement accessibles. Un premier test (en vue de la confection d'un échantillonnage restreint) nous a convaincus que le mode de conservation des formulaires et des fichiers compliquait encore l'opération.

Dans le cadre du présent rapport, il s'agit de cours de formation professionnelle à temps partiel. Depuis quelques années, la tendance est à l'augmentation progessive de ces cours (près de 50%) par rapport à l'ensemble des inscriptions au temps partiel.

La question se posait donc de savoir s'il existait pour un même type de programme, des différences majeures selon le mode de financement du cours.

Décision prise ? compte tenu du temps et des énergies à y consacrer, nous avons décidé de ne pas les inclure dans notre étude. Car à première vue, il ne s'agit pas, à quelques cours près, de populations tellement différentes. Un certain nombre d'inscrits se retrouvent aux

cours autofinancés à cause d'un manque de places aux cours financés et suivant le principe du "premier arrivé, premier servi". D'autres ne répondent pas aux normes du programme financé (exercer un emploi en relation directe ou connexe au cours) sans être pour autant différents (non en regard du besoin à satisfaire mais des caractéristiques démographiques et socio-économiques de base) de ceux qui y répondent.

3.2 La situation des femmes

Les femmes constituent un cas particulier (i.e. un groupe à part) dans la problématique traditionnelle rattachée à l'appartenance sociale et à la division sociale du travail. De plus, leur situation se particularise encore selon qu'il s'agit de femmes sur le marché du travail ou de femmes au foyer ou ménagères. Nous en traiterons séparément.

a) Femmes sur le marché du travail

Les femmes sont reliées à des secteurs bien déterminés dans la structure d'emploi. Ces emplois constituent même des chasses gardées qui se concentrent pour la plupart dans le secteur des services.

Dans des études se voulant des démonstrations (ex. celle de l'ICEA sur la signification sociale de la FPA et citée précédemment), les auteurs excluent souvent les femmes de l'échantillon puisque les règles du jeu de la division sociale du travail jouent différemment pour elles, leur handicap étant pour ainsi dire double et cumulatif. De plus, ces femmes (lorsque mariées) sont plus déterminées socialement par le statut de leur mari que par le leur uniquement (bien qu'il y ait le plus souvent ressemblances).*

Décision prise ? Pour nous, il s'agit d'une étude de toute la clientèle pour laquelle nous avons les informations et cela même si la situation propre aux femmes sur le marché du travail amène leur surreprésentation dans les couches inférieures.

b) Les ménagères

Ici, le problème est encore plus technique que théorique. Dans l'attribution ipso facto d'un code occupationnel**

---

* Ici, nous n'avons évidemment des indications que sur l'occupation de la femme inscrite au cours.

** Ce code est tiré de la classification canadienne des professions (CCDP) et a trait ici au dernier emploi exercé avant l'inscription.

à tout adulte qui s'inscrit, les femmes au foyer reçoivent le même code 6149 que les personnes (aides ménagères ou autres) qui gagnent un salaire pour un travail de maison ou un travail similaire.*

Or, rien ne nous permet de distinguer entre les deux. L'indice revenu ? Il arrive souvent qu'une ménagère travaille (ou a travaillé) à l'occasion, à temps partiel ou non. Dans certains cas, la ménagère indique un autre code occupationnel lorsqu'il s'agit de son occupation habituelle.** Enfin, une vérification concernant l'emploi du temps*** au moment de l'inscription ne nous aide pas plus: la majorité se dit "en chômage" et non "aux soins du foyer".

Décision prise ? Vu leur nombre,**** nous avons décidé de créer une catégorie spéciale pour ce code 6149 et de l'identifier comme telle, i.e. femmes au foyer, puisqu'il s'agit dans la majorité des cas de ménagères et non d'aides familiales (même s'il s'en trouve quelques-unes que nous n'avons pas les moyens de départager des autres).

---

* 6149: travailleurs spécialisés dans les services personnels, n.c.a.

** Ref.: question 31 du formulaire d'inscription.

*** Ref.: question 6 du formulaire d'inscription.

**** En 1972-73, il s'agit de 125 personnes (15% de l'ensemble et 43% des femmes); en 1973-74 c'est 121 personnes (18% de l'ensemble et 45% des femmes). Ces chiffres augmentent légèrement lorsqu'on inclut les réponses à la question 31 (occupation habituelle).

CHAPITRE I

LES ACTIVITES DE FORMATION

données contextuelles

Avant même d'aborder la description des clientèles du PFMC, il nous paraît utile de mettre en lumière certaines données s'y rattachant. Ces données, pour ainsi dire d'ordre contextuel, concernent toujours les activités "cours" du SEA.

Mais pour éviter, dans la mesure du possible, les problèmes rencontrés dans la cueillette d'informations sur la clientèle, nous nous sommes préoccupés avant tout de leur disponibilité. Il leur fallait être accessibles immédiatement et, tout en portant sur plusieurs années, comparables d'une année à l'autre. Elles sont donc loin de couvrir toute la réalité d'un SEA et de son organisation.

Nous avons retenu quatre indicateurs qui répondaient à ces exigences tout en faisant partie du quotidien et des préoccupations d'un SEA: d'une part, les heures-groupes de formation et les

montants alloués; de l'autre, les inscriptions cumulées et les abandons.*

Disponibles sur plusieurs années, il nous est donc possible de suivre l'évolution de ces activités sur une période de

---

* Heure-groupe: correspond à une heure de formation dispensée à un groupe d'étudiants inscrits à un cours reconnu ou accepté par la DGEA; les heures-groupes sont donc la somme des heures de formation dispensées.

Montants alloués: montants engagés par la DGEA au début de chaque cours, sous la forme d'un montant forfaitaire prédéterminé selon le type de cours. En 1972-73, les modalités de paiement ont changé mais les répartitions budgétaires que nous avons utilisées l'ont été selon les anciennes modalités. Sauf en 1970-71 et 1971-72, ces chiffres proviennent des rapports annuels du SEA.

Inscriptions cumulées: la somme des inscriptions prises au commencement du cours plus toute nouvelle addition durant le cours sans tenir compte des abandons. Sauf pour la formation générale à temps plein, il s'agit d'inscriptions par matière. Le nombre d'inscriptions cumulées est donc supérieur au nombre d'individus.

Abandons: le taux d'abandon ici calculé réfère à l'inscription, telle que définie ci-haut, et non à l'individu. Taux d'abandon = $\frac{\text{nombre d'abandons}}{\text{nombre d'inscriptions cumulées}}$

(les trois premières définitions sont tirées du cahier statistique annuel de la DGEA).

ciz ans depuis le tout début ou presque (1968-69) jusqu'à l'entrée en scène des clientèles qui nous intéressent ici (1973-74 inclusivement).*

Cette évolution, nous la cernerons de la façon suivante:

1. Nous nous attacherons d'abord au PFMC lui-même: sa place dans l'ensemble des cours et son évolution d'une année à l'autre;

2. puis nous distinguerons, au sein même du PFMC, les trois genres de formation correspondants** (formation générale à temps plein, formation professionnelle à temps plein et partiel) pour lesquels nous reprendrons la même démarche.

---

* Comme nous avons décidé d'exclure, dans l'étude des clientèles, la clientèle des cours autofinancés (cf. pp. 20-22), nous avons fait de même pour le présent chapitre.

** Pour ce chapitre, nous avons conservé les catégories utilisées dans les cahiers statistiques de la DGEA sur les opérations et dont nous avons tiré les présentes données. La formation agricole est donc ici incluse dans la formation professionnelle.

1. Le PFMC en général

Le PFMC représente ni plus ni moins que le "nerf de la guerre" ! En effet, depuis toujours le PFMC constitue la plus grosse part des opérations lorsque celles-ci se traduisent en dollars et en heures-groupes de formation. Cela s'explique par le fait que le PFMC comprend, entre autres, les deux seules formations (tant au général qu'au professionnel) à temps plein où une inscription génère, sur une période donnée, beaucoup plus d'heures de cours, et donc coûte plus cher, qu'une autre de même type au temps partiel.

A cause de ce poids considérable, il est difficile de déceler un changement marqué avec les années. A une année près, le PFMC représente entre 85% et 90% des heures de formation et des montants attribués. Par contre, la dernière année, soit 1973-1974, la part relative du PFMC en heures de formation a marqué une baisse plus apparente mais qui n'affecte pas vraiment le rapport de forces.

TABLEAU 1

Part relative du PFMC en regard de l'ensemble des cours financés

Indicateurs \ Anuées	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74
Hres-groupes						
N	31 173 / 35 439	25 660 / 32 005	29 270 / 32 576	19 743 / 22 917	22 645 / 26 539	19 249 / 24 439
%	87,96	80,17	89,85	86,15	85,33	78,76
Montants						
N	326 100 / 370 600	316 300 / 364 800	369 600 / 408 200	268 600 / 294 200	256 904 / 291 580	—
%	87,99	86,71	90,54	91,30	88,01	—
Inscriptions						
N	2017/5372	2078/4352	2393/4253	1603/4203	1668/4537	1462/5465
%	37,55	47,75	56,27	38,14	36,76	26,75
Abandons						
N	479/1098	422/1068	582/1275	454/1089	262/698	263/680
%	43,62	39,51	45,65	41,69	37,54	38,68

Par contre le PFMC perd de son importance lorsque nous nous référons aux inscriptions. De 85% et 90%, son poids tombe les meilleures années à 48% et 56% et demeure le plus souvent autour de 40%. La dernière année, cette part ne représente plus que le quart des inscriptions aux cours financés.*

Ce poids considérable du PFMC, lié à la structure même des cours, masque cependant certaines réalités de son évolution.

Sauf en 1970-1971, qui a vu un gonflement considérable mais éphémère de son volume d'activités, nous assistons à une baisse générale. Mais nous ne pouvons pas parler d'une évolution continue. Et le graphique ci-joint** montre assez bien que cette évolution a été marquée de nombreuses fluctuations, tantôt à la hausse, tantôt à la baisse. C'est en regard des heures-groupes de formation et des inscriptions cumulées que cela est le plus manifeste.

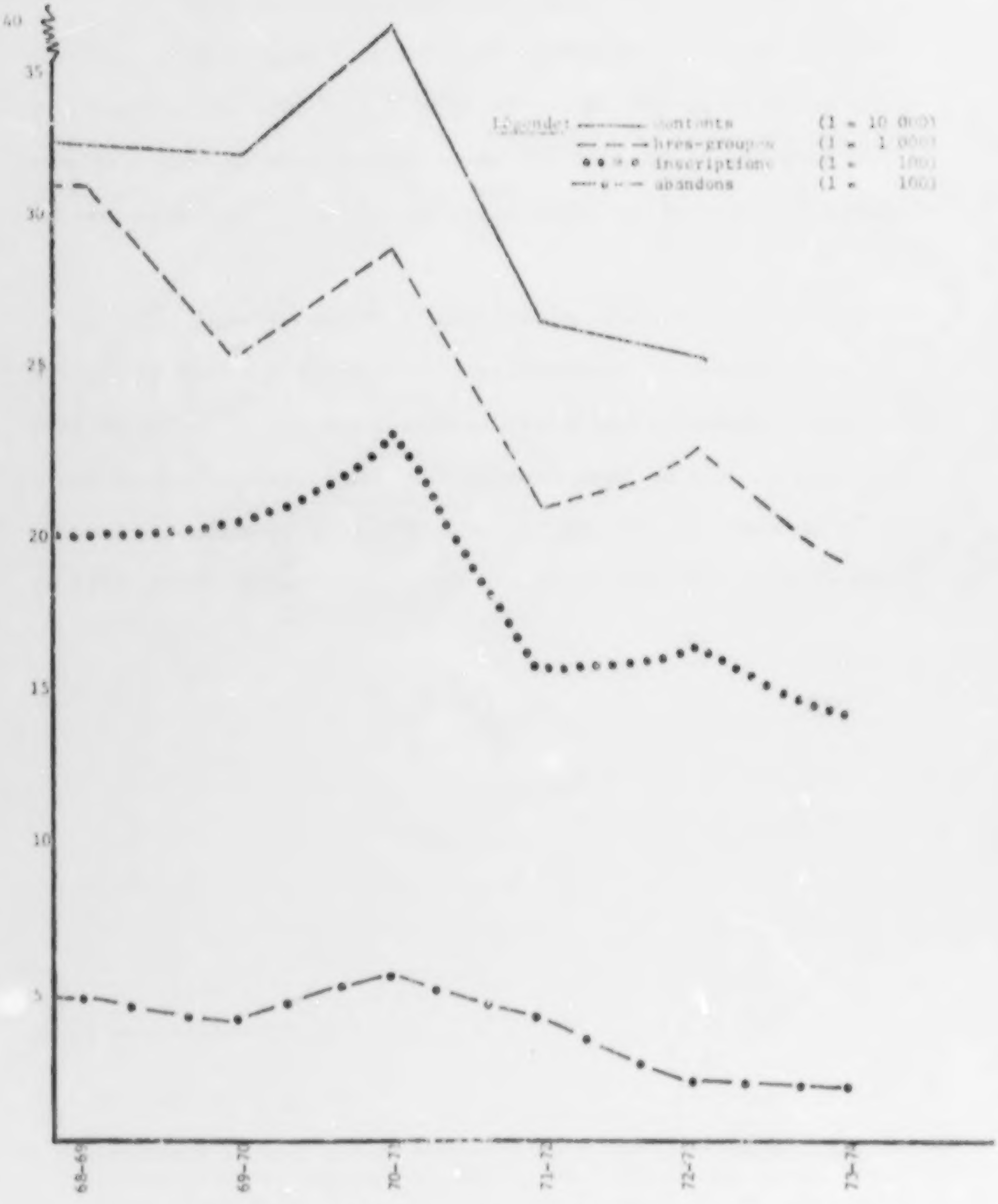
---

* Cf. tableau 1, p. 30.

** Cf. graphique 1, p. 31.

GRAPHIQUE

ÉVOLUTION DE [illegible]



<u>Mise en garde:</u> comme ce graphique utilise des échelles de grandeur différentes selon les indicateurs, il s'agit de s'en servir uniquement pour déceler les variations comme telles et non pour mesurer ou comparer entre elles les amplitudes de ces variations.

Mais ce mouvement se solde au bout de la course par un déficit. Déficit plus fort lorsqu'il s'exprime en heures-groupes de formation (de 1968-1969 à 1973-1974 ⟶ 38%) qu'en inscriptions cumulées (pour la même période ⟶ 28%) car, ainsi que nous le verrons plus loin, cette baisse varie selon les secteurs de formation.

Comme le nombre d'inscriptions diminue, il est aussi normal que le nombre d'abandons en fasse autant. Ce mouvement est même plus fort dans le cas des abandons. Alors que le nombre d'inscriptions diminue de 28%, celui des abandons tombe de 45%. D'ailleurs, si nous calculons le taux d'abandon* comme tel, il passe de 24% en 1968-1969 à respectivement 16% et 18% en 1972-1973 et 1973-1974.**

---

* Cf. tableau 4, p. 43.

** Cependant la part des abandons ne suit pas fidèlement celle des inscriptions et demeure en général plus élevée que cette dernière. C'est ainsi qu'en 1973-1974, le PFMC fournit 39% des abandons bien qu'il ne représente plus que 27% des inscriptions (cf. tableau 1, p. 30).

2. Evolution selon les genres de formation

Cette évolution se présente différemment selon les secteurs de formation concernés. Tout en conservant son importance, des déplacements significatifs se sont faits au sein du PFMC.

La formation générale à temps plein se retrouve la grande perdante. Secteur qui a constitué aux tout débuts le pilier du PFMC et de ses opérations, la formation générale à temps plein a connu à partir de 1970-1971 une diminution quasi continuelle de ses activités et cela peu importe l'indicateur, plus forte une année en regard des inscriptions cumulées, plus forte une autre par rapport aux heures de formation dispensées. De plus, l'année 1971-1972 a marqué une chute considérable de près de 40% et ce mouvement s'annonce irréversible. Pour toute la période,* la baisse de 50% en inscriptions s'est reflétée par une baisse encore plus forte en heures (57%) et en argent (61%). Enfin, au sein même de la formation générale, la répartition s'est faite à l'avantage des niveaux plus avancés, d'abord des Sec. I - II et les dernières années des Sec. III - V.**

---

* Les données sur le budget s'arrêtant à 1972-1973 inclusivement, nous avons fait nos calculs sur cinq ans au lieu de six ans.

** A partir de données portant sur le nombre de classes par niveau (cf. tableau , p. à la fin du chapitre).

Et si la formation générale reste d'une certaine façon concurrentielle (notamment dans la répartition du budget et des heures de formation), c'est qu'elle jouissait à l'origine d'une situation de quasi-monopole, d'une très grande prépondérance à tout le moins (80% du budget et des heures de cours). C'est davantage en regard des inscriptions cumulées que la situation apparaît sous son jour véritable. Composant près de 50% des effectifs du PFMC au début, elle n'en constitue plus que le quart (25%) cinq ou six ans après.

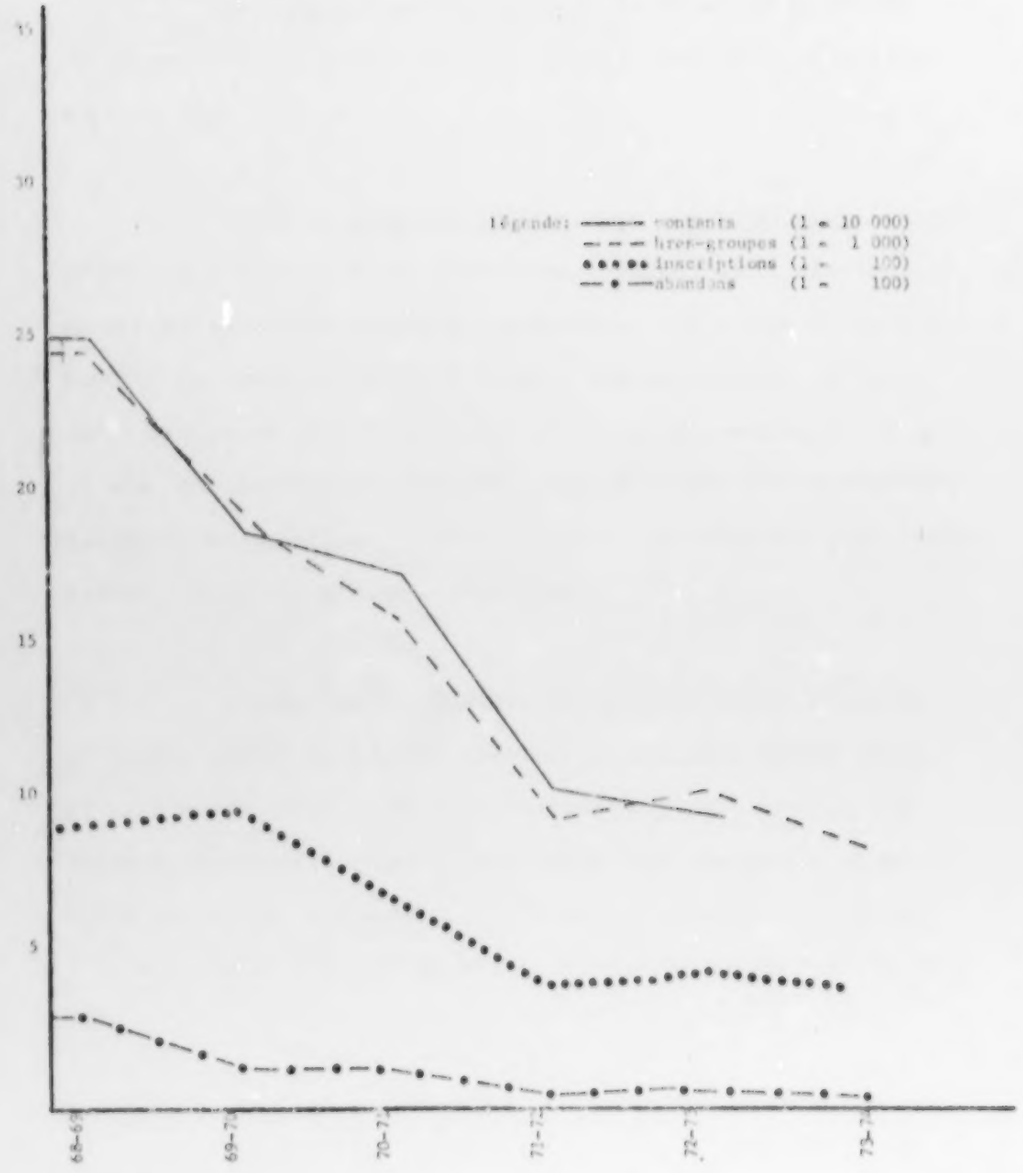
Compte tenu de la baisse considérable des inscriptions, la baisse correspondante des abandons y est normale. Cette baisse est même plus importante: 80% pour les abandons contre 58% pour les inscriptions sur une période de six ans. Cela est confirmé par la baisse du taux d'abandon* comme tel qui passe de 33% (le plus élevé pour les trois formations) en 1968-1969 à 23% et moins par après. Mince consolation sans doute, mais c'est là où la baisse est la plus forte !

---

* Cf. tableau 4, p. 43.

GRAPHIQUE 2

ÉVOLUTION DE LA FORMATION GÉNÉRALE À TEMPS PLEIN



Mise en garde: comme ce graphique utilise des échelles de grandeur différentes selon les indicateurs, il s'agit de s'en servir uniquement pour déceler les variations comme telles et non pour mesurer ou comparer entre elles les amplitudes de ces variations.

En formation professionnelle, la situation se présente différemment selon qu'il s'agit des cours à temps plein ou à temps partiel.

C'est la formation professionnelle à temps plein, et elle seule, qui a profité de ces transferts. Pendant cette même période de six ans et malgré certaines fluctuations, les heures de cours ont doublé, les inscriptions et le budget* presque triplé. De telle sorte qu'elle en vient à accaparer 50% du budget, des heures de cours et même des inscriptions cumulées. Mais en accord avec ce phénomène permanent de variations, l'année 1973-1974 voit l'amorce d'une légère baisse. S'agit-il d'un mouvement terme ?

L'augmentation relative des abandons paraît démesurée (+ 231%). Ramené en chiffres absolus, le phénomène devient minime et suit sensiblement la tendance (augmentation) des inscriptions (passage de dix-neuf abandons à soixante-trois abandons). C'est là aussi que le taux d'abandon,** le plus faible des trois secteurs, a le moins varié avec les années, se maintenant toujours en bas de 10%.

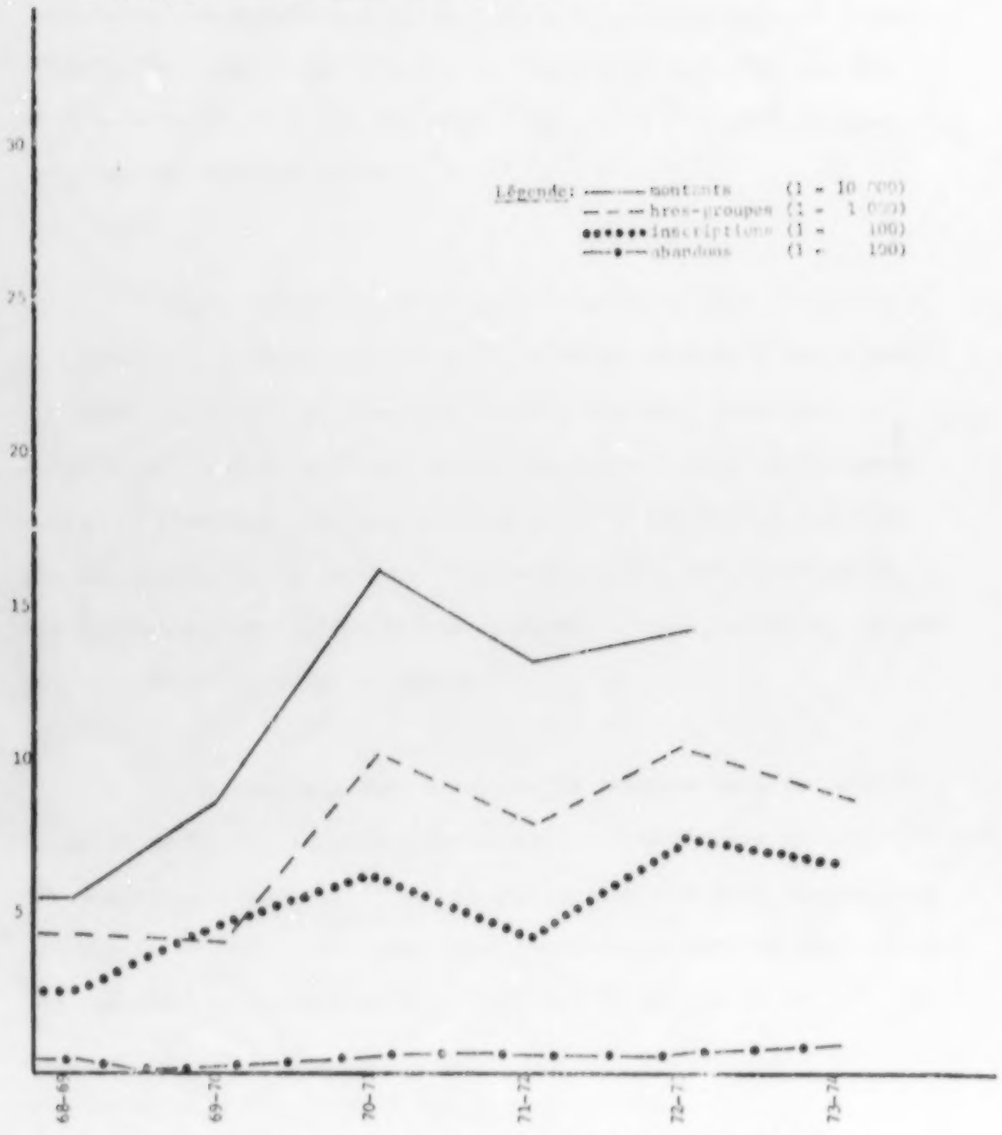
---

* Ce dernier sur une période de cinq ans seulement.

** Cf. tableau 4, p. 43.

ANNEXE 3

EVOLUTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE A TEMPS PLEIN



Mise en garde: comme ce graphique utilise des échelles de grandeur différentes selon les indicateurs, il s'agit de s'en servir uniquement pour déceler les variations comme telles et non pour mesurer ou comparer entre elles les amplitudes de ces variations.

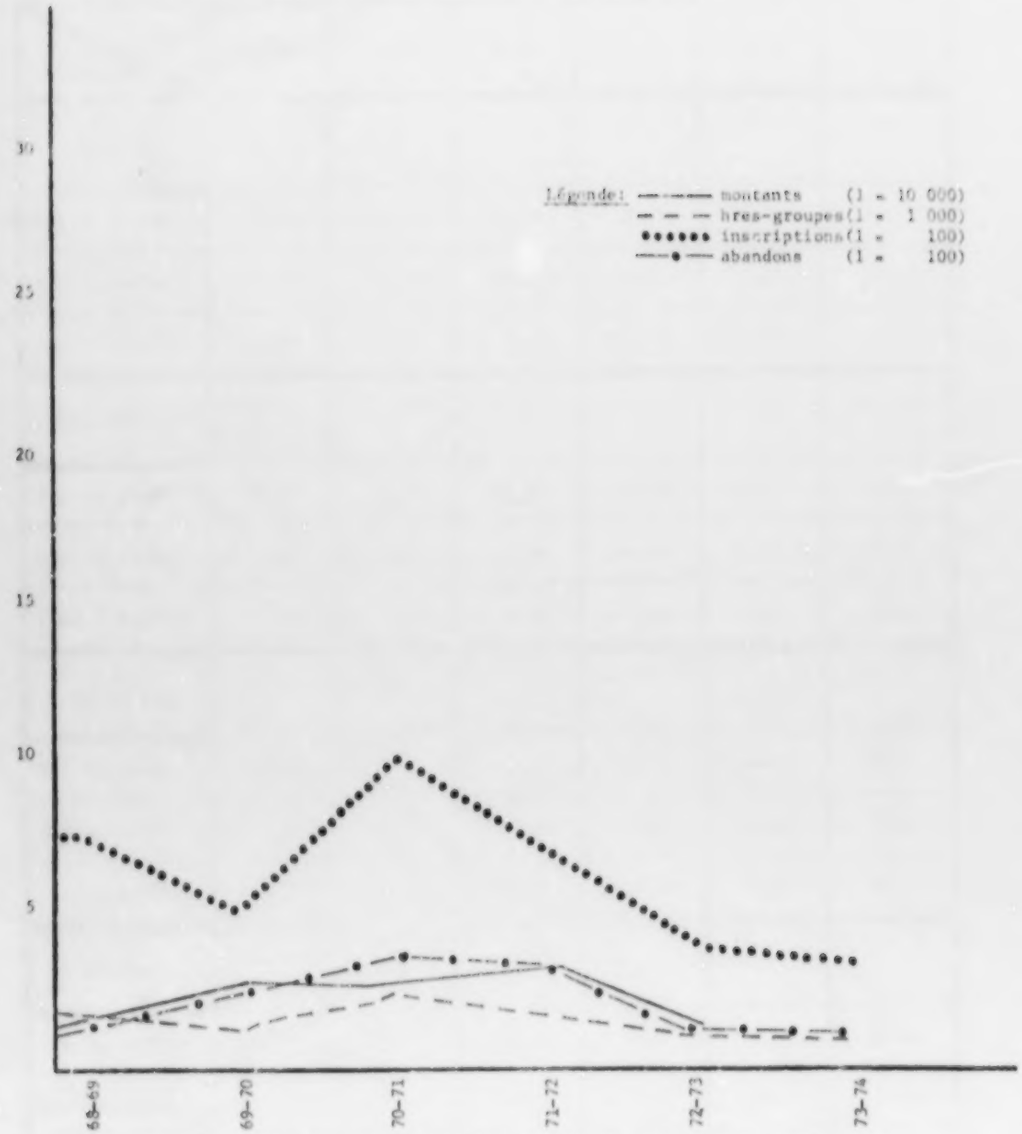
La structure même des cours et le rapport "inscription/heures de cours générées" particulier à chaque secteur de formation désavantage la formation professionnelle à temps partiel. En termes d'heures de cours et de budget, elle représente peu. Par contre, en regard de la clientèle rejointe, elle compte pour plus et même de beaucoup certaines années.

Cette évolution reste plus "erratique" dans l'ensemble. Le budget, par exemple, subit des fluctuations souvent à contretemps de celles des heures de formation correspondantes. Comme pour le temps plein, l'année 1970-1971 a été importante. Mais cette augmentation ne s'est pas maintenue et cela se solde les années suivantes par des diminutions sensibles. Depuis 1968-1969, les inscriptions ont diminué de moitié, les heures de cours du quart, alors que le budget revenait à son point de départ.

Le même caractère d'imprévu se retrouve dans les abandons. Le bilan révèle une stabilité trompeuse ! L'instabilité du temps partiel s'y manifeste à nouveau. C'est là que le taux d'abandon demeure avec les années le plus élevé. Certaines années, il s'agit de près du tiers des inscriptions (jamais moins) et parfois de près de la moitié. Et sauf la première année, les abandons du temps partiel représentent 50% et plus de tous les abandons enregistrés au PFMC.

GRAPHIQUE 1

ÉVOLUTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE À TEMPS PARTIEL



Mise en garde: comme ce graphique utilise des échelles de grandeur différentes selon les indicateurs, il n'agit de s'en servir uniquement pour déceler les variations comme telles et non pour mesurer ou comparer entre elles les amplitudes de ces variations.

TABLEAU 2

FPMC: DISTRIBUTION (%) [illegible] DE FORMATION*

Indicateurs \ Années	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74
MONTANTS						
f.g. t. plein	78,38	62,12	48,38	40,17	38,7	---
f.p. t. plein	17,63	29,02	44,24	48,44	56,03	---
f.p. t. partiel	3,99	8,85	7,39	11,39	5,27	---
HEURES-GROUPES						
f.g. t. plein	80,27	76,97	55,72	49,69	47,0	46,23
f.p. t. plein	14,63	17,19	35,96	41,06	47,67	47,15
f.p. t. partiel	5,10	5,85	8,32	9,25	5,33	6,62
INSCRIPTIONS						
f.g. t. plein	48,38	51,01	30,38	26,64	28,78	27,7
f.p. t. plein	13,44	23,58	27,46	27,51	47,12	47,1
f.p. t. partiel	38,18	25,41	42,16	45,85	24,1	25,2
ABANDONS						
f.g. t. plein	67,43	39,34	28,52	16,52	33,21	25,86
f.p. t. plein	3,97	3,55	6,01	7,93	24,05	23,95
f.p. t. partiel	28,6	57,11	65,46	75,55	42,75	50,19

* Pour la distribution en chiffres absolus, cf. le tableau 3, page suivante.

TABLEAU 3

PFNC: distribution en chiffres absolus selon les genres de formation

Années / Indicateurs	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74
MOYENS	326 100*	316 300	369 600	268 600	256 904	----
F.g. t. plein	255 600	196 500	178 800	107 900	99 400	----
F.p. t. plein	57 500	91 800	163 300	130 100	144 000	----
F.p. t. partiel	13 000	28 000	27 300	30 600	13 300	----
HEURES-GROUPES	31 173*	25 660	29 270	19 743	22 645	19 249
F.g. t. plein	25 024	19 750	16 338	9 810	10 644	8 898
F.p. t. plein	4 560	4 410	10 526	8 106	10 794	9 076
F.p. t. partiel	1 589	1 500	2 436	1 827	1 207	1 275
INSCRIPTIONS	2 017*	2 078	2 393	1 603	1 668	1 462
F.g. t. plein	976	1 060	727	427	480	405
F.p. t. plein	271	490	657	441	786	688
F.p. t. partiel	270	528	1 009	735	402	369
ABANDONS	479*	422	582	454	262	263
F.g. t. plein	323	166	166	75	87	68
F.p. t. plein	19	15	35	35	63	63
F.p. t. partiel	137	241	381	343	112	132

* Total PFNC.

TABLEAU 4

Taux d'abandon:* CSR du lac St-Jean

Années / Cours	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74
Tous cours	20,44	24,54	29,98	25,91	15,38	12,44
Cours non PFMC	18,45	28,41	37,26	24,42	15,2	10,42
PFMC	23,75	20,31	24,32	28,32	15,71	17,99
F.g. t. plein	33,09	15,66	22,83	17,56	18,13	16,79
F.p. t. plein	7,01	3,06	5,33	8,16	8,02	9,16
F.p. t. partiel	17,79	45,64	37,76	46,67	27,86	35,77

* Calcul du taux: $\frac{\text{nombre d'abandons}}{\text{nombre d'inscriptions cumulées.}}$

En regard d'un bilan sommaire, que pouvons-nous dégager de cette évolution ?

Même si le SEA "vit" pour ainsi dire du PFMC et que ce poids considérable se maintient avec les années, nous assistons cependant à une baisse marquée du volume d'opérations. De plus, à partir du nombre d'inscriptions cumulées, qui nous donne une meilleure idée de la force d'attraction du PFMC, nous voyons que cette force diminue avec les années.

Si nous comparons cette évolution avec celle de l'ensemble des cours financés,* c'est évidemment pour les indicateurs où le poids du PFMC est considérable (heures-groupes de formation et budget) qu'elles se ressemblent le plus. Là aussi, la comparaison entre les inscriptions cumulées est révélatrice. Jusqu'en 1970-1971 inclusivement, les inscriptions au PFMC se soldent par une augmentation contre une diminution sur l'ensemble. A partir de 1971-1972, renversement progressif de la situation où les inscriptions à l'ensemble des cours augmentent alors qu'elles diminuent au PFMC. C'est donc dire que l'effort de cette augmentation générale (qui ressemble plus à une stabilisation par rapport au début) est supporté par les cours "autres" que le PFMC. Enfin, le nombre des abandons de même que le taux d'abandon au PFMC, tout en ayant diminué avec les années, demeurent supérieurs à ceux de l'ensemble des cours.

---

* Cf. tableau 6, p. 53.

Mais cette évolution générale du PFMC ne prend son sens véritable qu'en regard des divers types de formation impliqués.

La baisse observée provient principalement de la formation générale à temps plein qui est la grande perdante. La constatation empirique du début* se confirme de plus en plus avec les années. Fournissant, en 1968-1969, 78% du budget et 80% des heures de cours dispensées, la formation générale ne compte plus, cinq ou six ans plus tard, que pour 39% du budget et 46% des heures de cours.

A la formation générale était et est encore officiellement rattaché l'objectif de scolarisation de la population adulte du territoire. Scolarisation en vue de l'augmentation du niveau de scolarité comme tel** (et obtention des certificats et diplômes correspondants) ou de l'acquisition de prérequis de base indispensables à la formation professionnelle.***

Les données statistiques sur le niveau de scolarité de la population du territoire nous amènent à formuler des hypothèses.

---

* Cf. introduction, p. 2.

** Le rapport de la CSR du Lac St-Jean, fait dans le cadre de l'Opération Départ Province, insistait très fortement sur la nécessité de relever le niveau de scolarité d'une population où 61% des individus de plus de quinze ans avait sept ans et moins de scolarité.

*** Cela apparaît dans certains rapports annuels du SEA (en 1969-1970 notamment) où l'on vise l'augmentation des efforts en formation générale davantage en terme de prérequis et tout en soulignant les baisses successives qui se manifestaient dès ce moment-là.

Une comparaison rapide entre les deux recensements (1961-1971) nous révèle une augmentation réelle du niveau de scolarité, même si 41% des adultes ont encore huit ans et moins de scolarité* en 1971.

ANNEES / NIVEAUX	1961	1971
1-4	7,3	5,5
5-7 ou 5-8	53,5	35,4
8-9 ou 9-10	20,5	26,6
10-12 ou 11-13	12,0	25,2

Si nous vérifions cette tendance par groupe d'âge,** que trouvons-nous? Les groupes d'âge qui sont les "produits" de la réforme scolaire de l'enseignement régulier, c'est-à-dire les plus jeunes, avouent une augmentation marquée du niveau de scolarité. Cet effet diminue avec l'augmentation de l'âge (comparaison entre les

---

* Par rapport à 1961, il s'agit d'un écart de près de 20% (1961 → 61%, 1971 → 41%). L'écart serait encore plus grand sans doute si nous utilisions pour 1961 les catégories 5-8 (et non 5-7) de 1971.

** Cf. tableau 10, p. 56.

[illegible] ans et les 25-29 ans et de ces derniers avec les 40-44 ans par exemple). Pour les plus âgés, à partir de 45 ans par exemple, les changements sont mineurs.

L'effet de ces changements au plan scolaire n'explique pas, comme facteur déterminant, le "destin tragique" de la formation générale mais se conjugue (ou le renforçant) à des décisions administratives où les contraintes financières* ont conduit à des réorientations.

Nous assistons, même s'il reste encore des gens peu scolarisés, à la mise en retrait de la scolarisation/élévation du niveau de scolarité de la population, l'évolution de 1961 à 1971 la rendant moins impérieuse. De plus, dans la perspective d'une formation générale davantage axée sur l'acquisition des prérequis nécessaires à la formation professionnelle, la réforme scolaire des quinze dernières années a permis l'augmentation de ces clientèles** dont les capacités d'adaptation aux conditions nouvelles, et notamment aux exigences de la formation professionnelle, sont en principe plus grandes.

---

* Contraintes financières se traduisant par une non-augmentation au plan provincial du budget consacré à la formation générale (et des diminutions parfois au plan local). Mais les coûts d'opération augmentant, cela signifie concrètement une diminution des heures de cours et de son importance relative.

** Cela n'empêche pas, en regard d'une certaine "justice sociale", le développement de projets spécifiques pour des populations moins "rentables" selon les critères officiels.

Il s'agit d'individus relativement jeunes et scolarisés, ayant besoin d'un minimum de prérequis et aux niveaux plus avancés.

Ce phénomène prend sans doute des colorations différentes selon les CSR mais il est généralisé à la grandeur de la province. Il ne faut donc pas en chercher les raisons premières au niveau local.

L'évolution au sein du PFMC s'est donc fait au profit de de la formation professionnelle à temps plein.* Malgré des baisses subites** certaines années, la tendance générale a été à l'augmentation et, les dernières années, à une certaine stabilisation des activités. Par contre, les données de 1974-1975 (à venir) nous révèlent une nouvelle diminution appréciable. S'agit-il d'une tendance ferme qui va se confirmer ? Ou d'un autre essoufflement temporaire qui suit autant de gonflements parfois trompeurs ?*** Mais à l'encontre de la formation générale, le sort de la formation professionnelle ne semble pas jouer.

---

* Ces augmentations n'arrivent pas cependant à compenser les pertes pour l'ensemble du PFMC.

** Notamment en 1971-1972 où, comme le rappelle le rapport annuel du SEA de la même année, s'est produit un certain drainage de cours au profit de la CFP.

*** Voilà pourquoi toute comparaison d'une seule année à l'autre est hasardeuse.

Dans cette évolution, il ne faut pas oublier l'influence de la formation agricole ici intégrée à la formation professionnelle. Sa présence est lourde, en termes d'inscriptions à tout le moins.* Certaines des augmentations qu'a connues le SEA (en 1970-1971 par exemple) sont le fait, pour une bonne part, de la formation agricole. Peut-on parler d'une formation agricole comme d'un noyau de base de la formation professionnelle, noyau stable** auquel se grefferaient les autres programmes plus vulnérables aux conjonctures socio-économiques du moment ?

L'évolution, disions-nous, s'est faite à l'avantage de la formation professionnelle. Mais il faut bien voir le sens de ce "déplacement". Dans un rapport annuel (1970-1971) traitant justement de la baisse en formation générale et de l'augmentation en formation professionnelle à temps plein, les responsables du SEA émettaient l'opinion que l'effort de recyclage académique avait porté ses fruits.*** Or, rien ne nous permet d'affirmer qu'il s'agit d'un transfert véritable d'un secteur à l'autre et que ce sont les mêmes personnes qui sont passées de la formation générale à la formation professionnelle. Sans nier l'existence de tels transferts, (et seule une étude de récurrence nous permettrait de déterminer l'ampleur réelle du phénomène), il s'agit

---

* Comme nous le verrons dans la description des clientèles de 1972 à 1974, elle fournit environ 40% des inscrits au PFMC temps plein et 60% à 70% des inscrits à la formation professionnelle proprement dite.

** Dans une région fortement agricole.

*** "L'objectif étant de donner les prérequis à la formation professionnelle pour se diriger sur le marché du travail ou se perfectionner dans le métier exercé", p. 50.

peut-être ici, tout comme en formation générale et sensiblement pour les mêmes raisons, de populations immédiatement intégrables à la formation professionnelle.

La formation professionnelle à temps partiel présente la situation la plus imprévisible. L'instabilité y est très grande et les fluctuations nombreuses. De plus, elle ne constitue plus que le quart des inscriptions après en avoir fourni près de la moitié.* Alors que les autres formations ont réussi à abaisser, ou à tout le moins à stabiliser, le taux des abandons, celui de la formation professionnelle à temps partiel demeure le plus élevé. L'apparition de nouveaux partenaires (CFP, développement des interventions de niveau collégial), tout en accentuant peut-être certaines tendances, ne les explique pas toutes, et loin de là, puisque cette situation générale prévaut depuis le début.

Il se développe parallèlement un secteur autofinancé qui est devenu avec les années aussi important que le premier mais pour

---

* Comme pour le temps plein, la formation agricole à temps partiel a eu ces années-là une grande influence (ex.: en 1970-1971), en plus de certaines ententes de services avec des entreprises locales.

lequel les informations traitées font défaut. Une comparaison entre les deux (taux d'abandon et motivation, exigences particulières liées au temps partiel) nous aiderait sans doute à mettre à jour certains facteurs explicatifs.

Enfin, une brève comparaison avec le niveau régional* nous montre que l'évolution et la situation présente du PFMC ne sont pas particulières à la CSR du Lac St-Jean. Des variations existent, les causes peuvent en être en partie autres, mais la situation décrite semble être le fait du PFMC comme tel. Car, malgré des écarts certains et une distribution différente dans les autres CSR, la baisse du PFMC est généralisée de même qu'est généralisé le transfert de la formation générale à la formation professionnelle.

Si pour les cours à temps plein, la tendance semble régionale (sinon provinciale), il n'en est pas de même pour la formation professionnelle à temps partiel, plus sensible aux conditions proprement locales. Au niveau régional, les inscriptions comptent pour moins les premières années mais progressent de façon plus constante et sans variations aussi spectaculaires. Le taux d'abandon y est aussi moins élevé et de beaucoup certaines années.

---

* Cf. à la fin du chapitre, les tableaux comparatifs 7 à 9, pp. 54 à 56.

Formation générale à temps plein: distribution selon les niveaux d'études (de 1968-1969 à 1973-1974) *

NIVEAUX / ANNEES	Base et préscondaire		Secondaire I - II		Secondaire III - V		TOTAL
	N	Z	N	Z	N	Z	
1968-1969	10	25,0	17	42,5	13	32,5	40
1969-1970	7	13,46	27	51,92	18	34,62	52
1970-1971	5	13,89	19	52,78	12	33,33	36
1971-1972	2	10,0	11	55,0	7	35,0	20
1972-1973	3	13,04	11	47,83	9	39,13	23
1973-1974	1	5,26	8	42,11	10	52,63	19

* En nombre de classes.

TABLEAU 6

Evolution: comparaison PFMC et tous cours financés*

Indicateurs / Années	PFMC				TOUS COURS			
	Montants	Hres-groupes	Inscriptions	Abandons	Montants	Hres-groupes	Inscriptions	Abandons
1968-69	---	---	---	---	---	---	---	---
1969-70	- 3,0	- 17,69	+ 3,0	- 11,9	- 1,57	- 17,69	- 18,99	- 2,73
1970-71	+ 16,85	+ 14,07	+ 15,16	+ 37,91	+ 11,9	+ 14,07	- 2,27	+ 19,38
1971-72	- 27,33	- 32,55	- 33,0	- 22,0	- 27,93	- 32,55	- 1,18	- 14,59
1972-73	- 4,35	+ 14,7	+ 4,05	- 42,29	- 0,89	+ 14,7	+ 7,95	- 35,9
1973-74	---	- 15,0	- 12,35	+ 0,38	---	- 15,0	+ 20,45	- 2,58
1968-69/73-74	- 21,22**	- 38,25	- 27,52	- 45,09	- 21,32	- 31,0	+ 1,73	- 38,07

* Il s'agit du taux d'augmentation ou de diminution d'une année à l'autre. En termes de performances, l'indicateur "abandon" se présente différemment des autres. Dans ce cas, le signe (-) a valeur positive.

** Idem 1968-1969/1972-1973.

TABLEAU 7

Part relative du PFMC: * comparaison avec la région

Indicateurs \ Années	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74
HEURES-GROUPES						
CSR	87,96	80,17	89,85	86,15	85,33	78,76
Région	90,39	86,53	89,75	84,0	83,71	78,83
MONTANTS						
CSR	87,99	86,71	90,54	91,3	88,01	---
Région	---	---	90,76	87,67	---	---
INSC. CUMULEES						
CSR	37,55	47,75	56,27	38,14	36,76	26,75
Région	40,57	49,01	50,58	37,35	42,49	30,37
ABANDONS						
CSR	43,62	39,51	45,65	41,69	37,54	38,68
Région	29,8	39,36	43,64	41,75	46,39	32,45

* Il s'agit, pour chaque indicateur, du pourcentage (%) que représente le PFMC par rapport à l'ensemble des cours financés.

TABLEAU 8

Part relative* de chaque formation au sein du PEMAC comparaison avec la région

Années / Indicateurs/formation	68-69		69-70		70-71		71-72		72-73		[illegible]	
	CSR	REG.	CSR	REG.	CSR	REG.	CSR	REG.	CSR	REG.	CSR	REG.
GUIDES-CHOUETTES												
Formation générale t. plein	80,27	90,18	76,97	77,04	55,72	65,02	49,69	53,8	47,0	48,24	48,23	[illegible]
Formation prof. t. plein	14,63	7,32	17,19	18,06	35,96	29,78	41,06	38,86	47,67	42,94	47,15	[illegible]
Formation prof. t. partiel	5,10	2,50	5,85	4,9	8,32	5,2	9,25	7,34	5,33	8,8	4,62	[illegible]
[illegible]												
[illegible]												
Formation générale t. plein	78,38	---	62,12	---	48,38	58,49	40,17	42,35	38,7	---	---	---
Formation prof. t. plein	17,63	---	29,02	---	44,24	35,12	48,44	47,99	56,03	---	---	---
Formation prof. t. partiel	3,99	---	8,85	---	7,39	6,39	11,39	9,66	5,27	---	----	---
INSCRIPTIONS CUMULEES												
Formation générale t. plein	48,38	63,34	51,01	53,93	30,38	42,67	26,64	32,12	28,78	27,08	27,7	[illegible]
Formation prof. t. plein	13,44	12,62	23,58	26,18	27,46	29,33	27,51	31,99	47,12	37,16	43,1	41,43
Formation prof. t. partiel	38,18	24,04	25,41	19,9	42,16	28,0	45,85	35,89	24,1	35,77	25,2	32,66
[illegible]												
Formation générale t. plein	57,43	73,29	39,34	58,3	28,52	41,54	16,52	23,53	33,21	33,41	25,66	28,42
Formation prof. t. plein	3,97	3,39	3,55	5,19	6,01	11,11	7,93	18,89	24,05	20,43	23,95	24,97
Formation prof. t. partiel	28,6	23,32	57,11	35,51	65,46	47,35	75,55	57,58	42,75	46,16	50,39	46,61

* Nous n'avons retenu ici que les pourcentages.

TABLEAU 9

Taux d'abandon:* comparaison avec la région

Années / Cours	68-69	69-70	70-71	71-72	72-73	73-74
PFMC						
CSR	23,75	20,31	24.32	28,32	15,71	17,99
Région	23,37	14,05	18,49	21,38	13,5	16,25
F.g. t. plein						
CSR	33,09	15,66	22,83	17,56	18,13	16,79
Région	27,04	15,19	18,0	15,66	16,66	17,82
F.p. t. plein						
CSR	7,01	3,06	5,33	8,16	8,02	9,16
Région	6,27	3,32	7,0	12,62	7,42	9,79
F.p. t. partiel						
CSR	17,79	45,64	37,76	46,67	27,86	35,79
Région	22,67	25,08	31,27	34,3	17,43	23,19

* Taux d'abandon = $\frac{\text{nombre d'abandons}}{\text{nombre d'inscriptions cumulées}}$

TABLEAU 10

Scolarité* de la population adulte du territoire par groupe d'âge, 1961 et 1971

SCOLARITE / AGE	1 - 4		5-7	5-8	8-9	9-10	10-12	11-13
	1961	1971	1961	1971	1961	1971	1961	1971
15-19 ans	-	-	46,0	10,0	25,0	42,0	26,0	42,0
20-24 ans	-	-	46,0	2,0	25,0	24,0	24,0	49,0
25-29 ans	-	-	51,0	27,0	25,0	28,0	17,0	29,0
30-34 ans	-	-	58,0	42,0	[illegible]	31,0	12,0	17,0
35-39 ans	10,0	-	58,0	48,0	17,0	27,0	10,0	17,0
40-44 ans	13,0	-	63,0	54,0	11,0	24,0	9,0	13,0
45-49 ans	-	-	54,0	55,0	19,0	21,0	12,0	-
50-54 ans	15,0	13,0	55,0	56,0	17,0	17,0	9,0	-
55-59 ans	19,0	11,0	56,0	64,0	15,0	12,0	-	-
60-64 ans	27,0	14,0	52,0	60,0	10,0	13,0	-	-
65 ans et plus	44,0	27,0	42,0	50,0	-	11,0	-	-

* Les catégories utilisées pour les niveaux de scolarité ont changé d'un recensement à l'autre. Au-dessus de chaque année apparaissent les catégories correspondantes. Les chiffres sont arrondis.

CHAPITRE II

LES CLIENTELES

Nous entrons maintenant de plain-pied dans l'étude descriptive de la clientèle.

Pour éviter des répétitions inutiles, nous allons traiter en un seul temps les données portant sur deux ans (1972-1973 et 1973-1974) d'autant plus que, comme nous le verrons tout au long du rapport, les tendances se ressemblent d'une année à l'autre. Nous soulignerons les différences au fur et à mesure qu'elles se présenteront. De plus, et pour la même raison, nous nous situons d'emblée, après un rapide tableau d'ensemble, au coeur de chacune des deux modalités de base que sont le temps plein et le temps partiel.

Pour rendre plus éloquente (!) cette masse de chiffres et de distributions statistiques, nous avons utilisé une mesure, réductrice sans doute mais inévitable, pour faire émerger certains phénomènes significatifs et permettre les comparaisons nécessaires. Cette mesure s'appelle la médiane, i.e. la valeur numérique d'une caractéristique ou d'une variable qui partage un ensemble en deux groupes de taille égale, l'un formé des éléments pour lesquels

la valeur de la variable est inférieure à la médiane, l'autre des éléments pour lesquels elle est supérieure. Dans le cas présent, c'est, pour chacune des caractéristiques sociodémographiques et économiques, le point milieu où se situe de part et d'autre 50% de la clientèle.

De plus, nous procéderons comme pour le chapitre précédent sur les données contextuelles. Après une première série la plus factuelle et descriptive possible, nous réserverons pour la fin les synthèses et commentaires qui s'en dégagent.

Enfin, s'appuyant sur des informations essentiellement quantitatives (statistiques) l'étude est littéralement "truffée" de chiffres ! Aussi pour ne pas alourdir encore plus le texte, nous avons regroupé en annexe l'ensemble des tableaux statistiques utilisés dans notre analyse, n'intégrant au texte lui-même que les tableaux-synthèses correspondants.

QUE NOUS DIT LE PORTRAIT GLOBAL ?

Les adultes inscrits au PFMC sont majoritairement des hommes (mariés), même si la part des femmes augmente de 10% d'une année à l'autre passant de 37% à 47%. L'âge moyen ne varie pas; il est autour de 29,5 ans. A partir d'un recrutement interne à 93%, c'est du milieu rural qu'ils proviennent (59%) et cela même si par secteur, c'est celui d'Alma, essentiellement urbain, qui arrive bon premier (45%).*

Même si ceux de 1973-1974 sont plus scolarisés, ils restent malgré tout faiblement scolarisés, ne dépassant pas le premier cycle du secondaire (scolarité moyenne de 8,23 et 8,82 années). Au moment de l'inscription, 48% se disent en emploi, 39% en chômage et 10% aux soins du foyer.**

Leur appartenance sociale est bien circonscrite.

---

* A partir des données disponibles nous avons cerné le recrutement et le lieu de résidence sous trois angles: a) le pourcentage de recrutement interne au territoire de la CSR elle-même ou recrutement interne vs recrutement externe b) au sein du territoire de la CSR: 1) la distribution selon les trois secteurs géographiques communément retenus: nord (Delisle), centre (Alma) et sud (Desbiens/St-Jérôme); 2) la distribution selon le caractère rural ou urbain de ces mêmes zones, la zone proprement urbaine se confondant pour ainsi dire à Alma et à ses environs immédiats. Donnée disponible en 1973-74 seulement.

** Donnée disponible en 1972-73 seulement.

Le groupe ouvrier demeure majoritaire (48% et 52%)* suivi de certains secteurs des classes moyennes, petits propriétaires agricoles et commerçants (33% et 26%). Population à part, celle des ménagères dont le poids augmente de 13% à 19% sur deux ans.

---

* LORSQUE DEUX CHIFFRES OU POURCENTAGES APPARAITRONT AINSI A L'AVENIR, IL S'AGIRA, A MOINS D'AVIS CONTRAIRE, DES RESULTATS POUR CHACUNE DES DEUX ANNEES ETUDIEES, RESPECTIVEMENT 1972-1973 ET 1973-1974.

P R O F I L   G E N E R A L

1972-1973 PTE (temps plein [illegible])

VARIABLES	N	%
SEXE/ETAT CIVIL		
• hommes	713	63,32
- célibataires	(214)	(30,01)
- mariés	(493)	(69,15)
- "autres"	(6)	(0,84)
• femmes	413	36,68
- célibataires	(156)	(37,77)
- mariées	(235)	(56,9)
- "autres"	(22)	(5,33)
TOTAL	1 126	100,0
AGE		
18 ans et moins	66	5,86
19-20	134	11,9
21-24	201	17,85
25-29	156	13,85
30-34	128	11,37
35-39	142	12,61
40-44	118	10,48
45-49	88	7,82
50-54	75	6,66
55-59	15	1,33
60 ans +	3	0,27
TOTAL	1 126	100,0
RESIDENCE	NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL	
• % CSR Lac St-Jean		
• rural/urbain		
- rural		
- urbain		
• secteurs		
- Alma		
- Desbiens		
- Delisle		
TOTAL		
REVENU	NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL	
0 - 3 000		
4 - 6 000		
7 - 9 000		
10 - 14 000		
15 000 +		
Sans rev. décl.		
TOTAL		

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	536	47,6
- manoeuvres	(213)	(39,74)
- ouvriers spéc.	(323)	(60,26)
• classes moyennes		
- petits prop. commerçants	368	32,68
• ménagères (6149)	151	13,41
• divers	71	6,31
TOTAL	1 126	100,0
SCOLARITE		
00-04	3	0,27
05-07	401	35,61
08-09	405	35,97
10-12	312	27,71
13 +	3	0,27
s/r	2	0,18
TOTAL	1 126	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
en emploi	544	48,31
en chômage	436	38,72
au foyer	113	10,04
autres	33	2,93
TOTAL	1 126	100,0
NIVEAU DE CHOMAGE	NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL	
fréq./durée		
• aucun chômage		
• 1 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
• 2 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
• 3 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
TOTAL		

PROFIL GENERAL

VARIABLES	N	%
ETAT CIVIL		
• hommes	522	53,27
- célibataires	(138)	(26,44)
- mariés	(379)	(72,60)
- "autres"	(5)	(0,96)
• femmes	458	46,73
- célibataires	(193)	(42,14)
- mariées	(242)	(52,85)
- "autres"	(23)	(5,02)
TOTAL	980	100,0
AGE		
18 ans et moins	79	8,06
19-20	119	12,14
21-24	162	16,53
25-29	127	12,96
30-34	112	11,43
35-39	104	10,61
40-44	112	11,43
45-49	80	8,16
50-54	55	5,61
55-59	23	2,35
60 ans +	7	0,71
TOTAL	980	100,0
RESIDENCE		
• % CSR Lac St-Jean	909/980	92,76
• rural/urbain		
- rural	537	59,08
- urbain	372	40,92
• secteurs		
- Alma	409	44,99
- Desbiens	338	37,18
- Delisle	162	17,82
TOTAL	909	100,0
REVENU		
0 - 3 000	NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL	
4 - 6 000		
7 - 9 000		
10 - 14 000		
15 000 +		
Sans rev. décl.		
TOTAL		

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	497	50,71
- manoeuvres	(234)	(47,08
- ouvriers spéc.	(263)	(52,92
• classes moyennes		
- petite prop. commerçants	255	26,02
• ménagères (6149)	186	18,98
• divers	42	4,29
TOTAL	980	100,0
SCOLARITE		
00-04	3	0,31
05-07	220	22,45
08-09	368	37,55
10-12	324	33,06
13 +	16	1,63
s/r	49	5,0
TOTAL	980	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
en emploi	NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL	
en chômage		
au foyer		
autres		
TOTAL		
NIVEAU DE CHOMAGE		
fréq./durée		
• aucun chômage		
• 1 fois	NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL	
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
• 2 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
• 3 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
TOTAL		

1re PARTIE:

LA CLIENTELE DU PFMC A TEMPS PLEIN

A) LE PROFIL GENERAL

Qui sont maintenant ces adultes inscrits plus spécifiquement aux cours à temps plein ? Une brève description nous permettra de dessiner un portrait aux traits plus ou moins accentués selon les variables considérées.

> Au plan sociodémographique, l'adulte inscrit au temps plein est un homme marié, relativement jeune (30 ans et 29 ans), venant massivement du territoire même de la CSS et du milieu rural ou semi-rural.

En effet, six étudiants-adultes sur dix (6/10) sont des hommes, tout aussi majoritairement mariés. C'est la situation qui prévaut depuis 1969-1970, année où les femmes passent de 18% à 36% des inscriptions cumulées.

L'âge moyen y est de 30 ans et de 29 ans. La tendance à un certain rajeunissement se fait plus sentir lorsque nous comparons les groupes d'âge les plus jeunes: 18 ans et moins (de 6,3% à 9,5%), 19-20 ans (11% et 13%). A l'autre extrême, les 45 ans et plus ont le même poids relatif (autour de 20%).

Comme il fallait s'y attendre, c'est un recrutement centré essentiellement sur le territoire même de la CSR (92Z). Mais 8Z à 9Z viennent tout de même du reste de la région administrative, surtout des territoires limitrophes des CSR Louis-Hémon et Lapointe. En regard des secteurs, la répartition géographique se maintient, le secteur sud (Desbiens) étant avec celui d'Alma le plus grand pourvoyeur. Ramenée à la distinction milieu urbain/milieu rural, cela nous donne une majorité venant du milieu rural ou à tout le moins semi-rural.

Au plan socio-économique, ce même adulte est faiblement scolarisé et sans spécialisation. Lorsque en emploi au moment de l'inscription, il est aussi celui qui n'a pas ou peu connu le chômage; s'il l'a connu, il le connaît encore au moment de l'inscription. C'est un chômage fréquent et de longue durée. Ses revenus sont faibles.

Même si elle augmente d'une année à l'autre de près d'une année, la scolarité moyenne reste faible (7,9 et 8,7). En 1972-1973, la majorité se concentre entre cinq et sept ans de

scolarité (43%) et entre huit et neuf ans de scolarité (37%). En 1973-1974, l'augmentation s'est faite au profit de la classe intermédiaire des huit et neuf ans de scolarité (44%) qui devient la plus importante et des dix à douze ans de scolarité (27%). La spécialisation est très faible: à peine 8% et 5% des inscrits indiquent qu'ils ont poursuivi des études spécialisées complétées ou non, sanctionnées ou non par un diplôme. Il s'agit d'études commerciales (surtout) ou techniques.

Quant au statut de travail et compte tenu des clientèles, celles-ci se partagent à peu près également entre les "en chômage" (45% et 50%) et les "en emploi" (43% et 42%) au moment de l'inscription. Un troisième groupe se détache loin derrière, les ménagères "aux soins du foyer à temps plein" (11% et 7%).

Les performances chômage/travail au cours des trois dernières années sont du même ordre: 49% et 44% disent n'avoir pas connu de chômage contre 51% et 56% qui en ont vécu. Et l'analyse de l'appartenance sociale montre qu'il s'agit, en grande partie, dans le premier cas de ceux qui sont "en emploi" à l'inscription tout comme dans le deuxième cas de ceux qui sont "en chômage" à l'inscription. Chez ces derniers, il s'agit de chômage successif (38% et 37% ont été trois fois et plus en chômage; 66% et 61%, deux fois et plus) générant évidemment

un chômage de longue durée (i.e. où les durées cumulées sont longues: 52% et 45% ont vécu un an et plus de chômage, 89% et 71%, six mois et plus).

L'échelle des revenus* est en conséquence. 16% et 10% des inscrits ne déclarent aucun revenu. Une représentation graphique des revenus déclarés nous montrerait une courbe excentrique concentrée dans les bas revenus. Le revenu moyen est inférieur à $ 4 000 ($ 3 306 et $ 3 341). Dans les tranches de $ 4 000 et plus, cela se concentre entre $ 4 000 et $ 9 000.

---

* Il s'agit ici de revenus et non de salaire au sens strict. Le revenu est le total des gains avant impôt. Dans nombre de cas, il s'agit de chômeurs et donc de prestations de toutes sortes, de salaires d'appoint, dans d'autres cas, dont celui des agriculteurs, de revenus d'entreprise.

PROFIL GÉNÉRAL

Variables	#	%	Variables	#	%
ÉTAT CIVIL			GROUPES SOCIAUX		
• hommes	558	65,74	• classe ouvrière	308	36,29
- célibataires	(166)	(29,74)	- manoeuvres	(131)	(42,53)
- mariés	(386)	(69,17)	- ouvriers spéc.	(177)	(57,47)
- "autres"	(6)	(1,07)			
• femmes	291	34,26	• classes moyennes		
- célibataires	(107)	(36,76)	- prop. et producteurs agricoles	368	43,34
- mariées	(163)	(56,01)			
- "autres"	(21)	(7,23)	• ménagères (6149)	125	14,72
TOTAL	849	100,0	• divers	48	5,65
			TOTAL	849	100,0
AGE					
18 ans et moins	54	6,36	SCOLARITÉ		
19-20	96	11,31	00-04	3	0,35
21-24	144	16,96	05-07	368	43,33
25-29	115	13,54	08-09	313	36,87
30-34	91	10,72	10-12	164	19,32
35-39	103	12,13	13 •	{ 1	{ 0,12
40-44	94	11,07	s/r		
45-49	69	8,13	TOTAL	849	100,0
50-54	67	7,89			
55-59	14	1,65			
60 ans •	2	0,24	STATUT DE TRAVAIL		
TOTAL	849	100,0	en emploi	367	42,99
			en chômage	382	45,46
RÉSIDENCE			au foyer	91	10,72
• % CSR Lac St-Jean	774/849	91,16	autres	9	0,83
• rural/urbain			TOTAL	849	100,0
- rural	527	68,09			
- urbain	247	31,91			
• secteurs			NIVEAU DE CHÔMAGE		
- Alma	279	36,05	fréq./durée		
- Desbiens	292	37,72	• aucun chômage	417	49,11
- Delisle	203	26,23	• 1 fois	148	17,43
TOTAL	774	100,0	- moins 1 mois	(30)	(20,27)
			- 1-2 m.	(28)	(18,91)
			- 3-5 m.	(13)	(8,78)
			- 6-11 m.	(15)	(10,13)
			- 12 m. •	(62)	(41,89)
REVENU			• 2 fois	118	13,89
0 - 3 000	409	48,17	- moins 1 mois	(7)	(5,93)
4 - 6 000	164	19,32	- 1-2 m.	(12)	(10,16)
7 - 9 000	49	5,77	- 3-5 m.	(15)	(12,71)
10 - 14 000	60	7,07	- 6-11 m.	(19)	(16,1)
15 000 •	33	3,89	- 12 m. •	(65)	(55,08)
Sans rev. décl.	134	15,78	• 3 fois	166	19,55
TOTAL	849	100,0	- moins 1 mois	(11)	(6,62)
			- 1-2 m.	(6)	(3,61)
			- 3-5 m.	(12)	(7,22)
			- 6-11 m.	(38)	(22,89)
			- 12 m. •	(99)	(59,63)
			TOTAL	849	100,0

PROFIL GENERAL

VARIABLES	N	%
SEXE/ETAT CIVIL		
• hommes	411	60,71
- célibataires	(105)	(25,55)
- mariés	(304)	(73,97)
- "autres"	(2)	(0,49)
• femmes	266	39,29
- célibataires	(127)	(47,74)
- mariées	(124)	(46,62)
- "autres"	(15)	(5,64)
TOTAL	677	100,0
AGE		
18 ans et moins	64	9,45
19-20	87	12,85
21-24	112	16,54
25-29	73	10,78
30-34	67	9,90
35-39	69	10,19
40-44	82	12,11
45-49	55	8,12
50-54	43	6,36
55-59	20	2,96
60 ans +	5	0,74
TOTAL	677	100,0
RESIDENCE		
• % CSR Lac St-Jean	621/677	91,73
• rural/urbain		
- rural	425	68,44
- urbain	196	31,56
• secteurs		
- Alma	233	37,52
- Desbiens	257	41,38
- Delisle	131	21,1
TOTAL	621	100,0
REVENU		
0 - 3 000	324	47,86
4 - 6 000	97	14,33
7 - 9 000	75	11,08
10 - 14 000	66	9,75
15 000 +	47	6,94
Sans rev. décl.	68	10,04
TOTAL	677	100,0

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	300	44,32
- manoeuvres	(143)	(47,67)
- ouvriers spéc.	(157)	(52,33)
• classes moyennes		
- prop. et product. agricoles	237	35,01
• ménagères (6149)	121	17,87
• divers	19	2,8
TOTAL	677	100,0
SCOLARITE		
00-04	2	0,30
05-07	192	28,36
08-09	301	44,46
10-12	180	26,58
13 +	2	0,30
s/r		
TOTAL	677	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
en emploi	286	42,24
en chômage	338	49,93
au foyer	46	6,79
autres	7	1,04
TOTAL	677	100,0
NIVEAU DE CHOMAGE		
fréq./durée		
• aucun chômage	299	44,16
• 1 fois	145	21,41
- moins 1 mois	(22)	(15,17)
- 1-2 m.	(31)	(21,38)
- 3-5 m.	(15)	(10,34)
- 6-11 m.	(36)	(24,83)
- 12 m. +	(41)	(28,28)
• 2 fois	91	13,44
- moins 1 mois	(2)	(2,2)
- 1-2 m.	(11)	(12,09)
- 3-5 m.	(9)	(9,89)
- 6-11 m.	(21)	(23,08)
- 12 m. +	(48)	(52,75)
• 3 fois	142	20,97
- moins 1 mois	(2)	(1,41)
- 1-2 m.	(3)	(2,11)
- 3-5 m.	(14)	(9,86)
- 6-11 m.	(43)	(30,28)
- 12 m. +	(80)	(56,34)
TOTAL	677	100,0

B) LEUR APPARTENANCE SOCIALE

Ce profil général se doit maintenant d'être décomposé à partir de l'appartenance sociale de chacun des inscrits. L'appartenance sociale, telle que définie au début dans le cadre d'analyse renvoie à la structure socio-économique du monde du travail, à la place que chacun y occupe, place déterminée ici à partir de l'occupation.* Il ne s'agit plus d'un seul portrait mais d'une série de profils particuliers.

Compte tenu des objectifs même du programme PFMC et des clientèles visées a priori, l'éventail des groupes sociaux reste limité.

Même si la composition change légèrement d'une année à l'autre, nous ne sommes en présence que de deux groupes bien identifiés. Tout d'abord avec les classes moyennes, le groupe des petits propriétaires et producteurs agricoles** qui constitue dans les faits le seul groupe de cette catégorie.

---

* Ces résultats sont tirés de la réponse à la question concernant la dernière occupation des inscrits. Une vérification faite à partir des réponses concernant l'occupation habituelle ne nous révèle pas de différences significatives, si ce n'est un peu plus de femmes inscrites au code 6149 (ménagères), reflétant leur situation de "flou" face au marché du travail.

** Désignés à l'avenir sous le nom "d'agriculteurs".

Les plus nombreux en 1972-1973, ils sont devancés en 1973-1974 par les ouvriers. Un dernier groupe, mais qui n'en est pas un au même titre que les autres, celui des ménagères, est en progression.

TABLEAU 11

Distribution selon l'appartenance sociale

ANNEES / APPARTENANCE SOCIALE	1972-1973	1973-1974
Classe ouvrière	36%	44%
Classes moyennes (agriculteurs)	43%	35%
Ménagères	15%	18%

Même si tous les secteurs d'activités sont représentés, deux demeurent prépondérants. C'est le secteur primaire (un peu de forêt mais surtout l'agriculture) qui est le plus important, suivi par le secteur tertiaire (exclusivement le commerce, les bureaux et services). Le secteur secondaire arrive loin derrière (manufactures et construction).

TABLEAU 12

Distribution selon les secteurs(1)

ANNEES / SECTEURS	1972-1973	1973-1974
Primaire	53%	53%
Secondaire	11%	10%
Tertiaire	36%	37%

(1) Ces chiffres excluent toutes les femmes inscrites au code 6149 (ménagères), code habituellement identifié au secteur tertiaire.

1. Les ouvriers

1.1 L'ensemble

> Au plan sociodémographique, le groupe ouvrier est formé d'une majorité d'hommes jeunes, tant célibataires que mariés. Son recrutement est interne, davantage urbain que rural avec une concentration à Alma.

D'une année à l'autre, certaines de ces caractéristiques s'accentuent: plus d'hommes (de 53% à 57%), un peu plus jeunes (de 25 ans à 24 ans). Quant au recrutement, la présence des salariés agricoles la deuxième année fait passer le recrutement d'urbain à rural; mais sans cette présence, le recrutement demeurerait urbain.

> Au plan socio-économique, avec une scolarité du niveau du premier cycle du secondaire (8e - 9e année), il regroupe la majorité de ceux (peu nombreux) qui disent avoir fait des études spécialisées. Population massivement en chômage à l'inscription et l'ayant souvent connu pendant les trois dernières années, ses revenus sont bas: revenu moyen de $ 2 000 et la très grande majorité ne dépasse pas $ 4 000.

Là encore, il y a évolution d'une année à l'autre. Au plan de la scolarité par exemple, celle-ci augmente de près d'une année (de 8,2 à 9 années). Là aussi, la présence des salariés agricoles se fait sentir, le nombre des "en emploi" étant plus élevé la deuxième année.

1.2 Distribution au sein du groupe ouvrier

Le groupe ouvrier ne constitue pas une masse informe et compacte sans différenciation aucune. Au contraire, il existe des niveaux de qualification, des secteurs d'activités qui font qu'une femme de chambre ou un journalier de la construction sont différents de la secrétaire ou du menuisier (niveau de qualification) de même que ce dernier se distingue lui-même de la secrétaire et de l'employé de bureau (secteur d'activités).

TABLEAU 13

Distribution selon la qualification et le secteur d'activités

QUALIFICATION ET SECTEURS \ ANNEES	1972-1973	1973-1974
• MANOEUVRES	42%	38%
- secondaire	(20%)	(41%)
- tertiaire	(80%)	(59%)
• OUV. SPECIALISES	58%	52%
- secondaire	(40%)	(45%)
- tertiaire	(60%)	(55%)
• OUVRIERS AGRICOLES	-	10%

D'après le tableau de la répartition générale au sein du groupe ouvrier, le PFMC à temps plein rejoint plus d'ouvriers spécialisés et semi-spécialisés que de manoeuvres. De plus la prédominance du secteur tertiaire est aussi forte chez les manoeuvres que chez les ouvriers spécialisés. Le secteur primaire, présent la deuxième année, est représenté par les ouvriers agricoles (manoeuvres) que nous traiterons à part.

Mais ce sont des catégories abstraites. À quels métiers, à quelles occupations renvoient-elles dans dans la réalité ? Chez les manoeuvres du secteur secondaire (industrie), nous retrouvons des emballeurs, aides-opérateurs et journaliers de la construction; chez ceux du secteur tertiaire (services), il s'agit de serveuses de table, femmes de chambre, concierges et hommes d'entretien, livreurs, aides-cuisiniers. Les ouvriers spécialisés du secondaire, ceux à qui on accole le titre proprement dit, regroupent des mécaniciens, rembourreurs, soudeurs, plombiers, menuisiers, monteurs de ligne, opérateurs de machinerie lourde. Enfin, les "cols blancs", pendants des ouvriers spécialisés dans le secteur tertiaire, réfèrent aux employés de bureau et de commerce: secrétaires, dactylos, coiffeurs, commis-vendeurs.

1.3 Différences selon le niveau de qualification et le secteur d'activités.

Le statut de travail est la seule variable ne présentant pas de différence. Avec des cours s'adressant prioritairement aux gens en chômage, il était normal de retrouver partout une majorité de chômeurs !

Sauf pour l'âge et le lieu de résidence où les écarts ne sont pas aussi systématiques et constants, les autres différences observées sont conformes à la "nature des choses" révélée par nombre d'études antérieures. Nous sommes aussi en présence d'effets cumulatifs.

C'est ainsi que...

Les ouvriers spécialisés de l'industrie sont des hommes, non parmi les plus scolarisés mais avec les meilleurs revenus. Ils ont été plusieurs fois en chômage.

Les cols blancs (le tertiaire spécialisé) sont des femmes. Ils forment le groupe le plus scolarisé. Leur chômage est plutôt continu et leurs revenus sont parmi les plus bas.

Les manoeuvres du secondaire sont aussi des hommes tout aussi scolarisés que les ouvriers spécialisés du même secteur, avec le deuxième meilleur revenu et un chômage à répétition.

Les manoeuvres des services, enfin, sont des femmes, parmi les plus scolarisés mais avec les plus bas revenus et un chômage continu.

Ces portraits-robots, avec quelques variantes d'une année à l'autre, nous révèlent...

a) la division traditionnelle des secteurs d'activité selon le sexe (division encore plus manifeste dans les types d'emploi considérés ici): aux hommes, le contrôle du secondaire; aux femmes, la chasse-gardée du tertaire.

b) Les faibles écarts au plan de la scolarité. Faibles écarts qui, lorsqu'ils existent, avantagent le niveau de qualification (spécialisé) et le secteur tertiaire dans l'ensemble. C'est ainsi que les ouvriers spécialisés sont plus scolarisés que les manoeuvres et plus encore s'ils sont du secteur tertiaire (cols blancs). Faibles écarts qui s'expliquent en partie par l'influence de l'âge. Cela est surtout manifeste en 1973-1974 où la scolarité moyenne des manoeuvres est identique à celle des ouvriers spécialisés alors que les exigences de la structure d'emploi auraient dû normalement conduire à des différences marquées. Or, les manoeuvres sont plus jeunes que les ouvriers spécialisés (22 ans contre 27 ans) et la distribution des niveaux de scolarité

selon les classes d'âge montre que les plus jeunes (surtout les 19-24 ans), produits de la réforme scolaire, sont aussi les plus scolarisés.* Lorsque, par contre, les âges se ressemblent comme en 1972-1973, l'écart de scolarité réapparaît à nouveau.

c) Les différences de revenu à la fois selon le niveau de qualification et les secteurs d'activité. Tout en haut de l'échelle se trouve l'ouvrier spécialisé du secondaire, tout en bas, le manoeuvre des services.

d) La présence de deux types de chômage qui dépendent plus des secteurs et des sous-secteurs surtout que des niveaux de qualification. Chômage à répétition: soit saisonnier et dépendant de la structure du marché du travail comme dans la construction et la forêt, soit chronique et plus vulnérable aux fluctuations imprévisibles. Chômage long, continu, qui est celui des manufactures et du tertiaire en général. L'importance plus ou moins grande de l'un ou l'autre des sous-secteurs donne sa coloration au chômage de chaque groupe.

---

* Indice: le % des "10-12 ans de scolarité" dans les différentes classes d'âge → 19-20 ans (47%), 21-24 ans (56%) et 25-29 ans (41%). Par après et à une exception près, le pourcentage tombe à moins de 10%.

1.4 Les ouvriers [illegible] agricoles.*

Bien que fort peu nombreux, nous traitons en soi des ouvriers agricoles. Il s'agit, dans leur cas, soit de main-d'oeuvre engagée et salariée proprement dite (la majorité sans doute), soit de main-d'oeuvre familiale (conjoint et enfants de l'exploitant agricole). Nous les avons, de par leur code occupationnel, rattachés au groupe des manoeuvres.

Nous en traitons à part car cette population emprunte finalement à deux mondes: d'abord à celui des autres manoeuvres et ouvriers par son niveau de scolarité (9e année), son jeune âge (21 ans) et ses faibles revenus ($ 2 150); à celui du monde agricole, des agriculteurs par la prépondérance des hommes (93%), par le type de recrutement (interne et rural) de même que par le nombre de ceux en emploi à l'inscription (77%) et de ceux n'ayant pas connu le chômage (77%).

---

* Données pour 1973-1974 seulement.

2. Les classes moyennes: les agriculteurs

Dans le cas présent, les classes moyennes se résument à un seul groupe, les agriculteurs propriétaires et exploitants de leur ferme. S'ils font en majorité "un peu de tout", certains sont par contre dans les cultures spécialisées, dans l'élevage ou la production laitière.

> Au plan sociodémographique, il s'agit d'un milieu d'hommes, mariés. C'est le groupe le plus âgé (37 ans et 42 ans), le gros des effectifs se situant entre 30 et 54 ans. Recrutement en totalité ou presque sur le territoire de la CSR, en milieu rural évidemment et surtout dans le secteur sud (Desbiens).
>
> Au plan socioéconomique, c'est le groupe le moins scolarisé (6,5 et 8 années). Il a, par contre, les revenus les plus élevés ($5 772 et $9 360). En totalité ou quasi-totalité en emploi à l'inscription, les quelques exceptions n'ont connu qu'un chômage périodique.

C'est, de tous les groupes, le plus homogène. Cela, sans nier l'existence de catégories particulières. C'est ainsi que nous retrouvons de jeunes agriculteurs, d'autres

avec une scolarité semblable à la moyenne. La courbe des revenus nous dit aussi qu'il y a des agriculteurs au seuil de la subsistance comme il en est d'autres à la tête d'une véritable entreprise.

3. Les ménagères

De 15% à 18% des étudiants adultes inscrits se regroupent autour du code 6149, code que nous avons associé, faute de mieux, au statut de ménagère. Mais comme nous le verrons par la suite, cette définition renvoie, dans les faits, à de multiples situations.

Au plan sociodémographique, les ménagères* sont évidemment des femmes, célibataires comme mariées. Elles sont jeunes: 23 ans et 22,5 ans. 96% viennent du territoire même de la CSR. De ce nombre, 53% sont du milieu urbain et donc d'Alma.

Chose étonnante à première vue, si on considère la définition courante de ménagère (!), les célibataires sont aussi nombreuses que les femmes mariées. L'âge confirme cette situation: les deux groupes les plus importants sont d'une part, les jeunes de 24 ans et moins et surtout de 20 ans et moins qui comptent pour près de 40% et d'autre part, celles de 35-44 ans (19%).

---

* Quatre femmes sur dix (4/10) s'y retrouvent.

Au plan socio-économique, elles sont désavantagées sur tous les plans ou presque: parmi les moins scolarisés, sans revenu ou avec des revenus inférieurs ($800). A l'inscription, elles se partagent entre le chômage (surtout) et les soins du foyer. Un certain nombre n'a pas connu le chômage et pour celles qui l'ont connu, c'est un chômage continu et d'assez courte période.

En regard des variables reliées directement au marché du travail, l'ambiguïté et l'absence de définition claire de leur situation transparaissent ici. Bien que nous les ayons définies comme "ménagères", leur statut de travail est en fait plus diversifié. Car seulement 34% et 18% de ces femmes se disent "aux soins du foyer" au moment de l'inscription contre 64% et 77% qui se classent sous la rubrique "chômage".*

Plus ou moins trois groupes se dessinent. D'abord les "vraies" ménagères, puis les "drop-outs" du réseau scolaire régulier (les très jeunes célibataires) qui se cherchent du travail mais qui faute d'en trouver restent à la maison et enfin les aides domestiques proprement dites, qui font un travail rémunéré.

---

* Les normes implicites de sélection les y incitent peut-être ! De plus, comme dans les enquêtes habituelles de chômage, il peut s'agir autant de celles qui ont perdu ou quitté un emploi que de celles qui se disent prêtes à travailler si l'occasion se présente.

SYNTHESE

Un rapide coup d'oeil sur les tableaux-synthèse ci-joints rassemblant les divers profils sociaux, nous révèle malgré tout, et en partie à cause de l'éventail limité des catégories sociales impliquées, une population assez homogène dans nombre de ses composantes.

Et même les écarts qui se manifestent d'une année à l'autre ne modifient pas la distribution entre les différents profils. C'est ainsi que, par exemple, le niveau de scolarité augmente dans l'ensemble, mais que les "cols blancs" demeurent les plus scolarisés tout comme les agriculteurs restent les moins scolarisés. C'est la même chose pour la distribution dans l'échelle des revenus.

Cette relative homogénéité ne nie pas cependant la diversité réelle des groupes sociaux lorsque nous considérons l'ensemble de leurs composantes.

Au premier chef, les agriculteurs, propriétaires et exploitants de leur ferme. Car si nous prenons le profil général comme ligne de démarcation, c'est le seul groupe qui, sous presque tous les aspects, se situe carrément d'un côté de la ligne: groupe massivement formé

d'hommes, les plus âgés et les moins scolarisés, avec les plus hauts revenus,* en emploi et venant du milieu rural. S'ils sont inclus au plan administratif dans les programmes de temps plein, ils s'apparentent tout autant par certaines de leurs caractéristiques comme par les objectifs du programme de formation** aux inscrits du temps partiel.

Une comparaison, au sein du monde agricole, avec les ouvriers agricoles (ici salariés) est révélatrice. En effet, deux clientèles différentes et semblables tout à la fois. L'une, les propriétaires agricoles, est plus importante que l'autre et de beaucoup à l'heure actuelle (237/267), soit 90% des inscrits rattachés au secteur agricole, mais il n'est pas dit que celle des salariés agricoles n'est pas appelée à se développer. Tout comme les propriétaires agricoles, les salariés agricoles sont des hommes. Ils viennent du milieu rural et à partir d'un recrutement essentiellement interne. Ils sont en emploi et n'ont que peu ou pas de chômage antérieur. Par contre, il s'agit d'une population jeune, célibataire, plus scolarisée mais à faibles revenus tout comme les autres salariés.

Les mêmes tableaux-synthèse confirment la situation ambiguë des ménagères et la difficulté de cerner leur situation véritable comme groupe.

---

* Sous réserve du fait qu'il s'agit de revenus de la ferme et non de revenus personnels comme pour les autres catégories.

** Programme considéré comme du perfectionnement seulement.

Quant aux ouvriers,* il ne peut être question d'une masse compacte. Il s'agit de quatre groupes, plus ou moins distincts, où se combinent niveau de qualification et secteur d'activités en vue d'un premier départage. Si des différences sociodémographiques (tel l'âge) viennent parfois brouiller les cartes, les différences socio-économiques sont par contre plus systématiques et constantes. C'est ainsi que pour un même niveau de qualification, les différences scolaires et (culturelles présumées) avantagent les ouvriers du tertiaire comme les différences proprement économiques ceux du secondaire.

Il s'agit donc, par ordre d'importance numérique:

- employés de bureau (cols blancs)
- personnel des services sans qualification professionnelle
- ouvriers et hommes de métier
- manoeuvres et journaliers.

Il existe enfin une polarisation selon le sexe qui recoupe en partie les autres différences. C'est ainsi que nous retrouvons d'un côté, les hommes (agriculteurs, ouvriers - hommes de métier ou manoeuvres - sans oublier les salariés agricoles) et de l'autre les

---

* A l'exclusion des ouvriers agricoles.

femmes* (cols blancs, personnel des services et ménagères).

Décelable chez les groupes à prédominance masculine, cela est manifeste chez les groupes à forte majorité féminine. En effet, lorsque nous comparons le score socio-économique des ménagères (revenu, chômage, statut de travail) avec celui des inscrits venant du secteur tertiaire cette comparaison nous révèle une situation presque identique.** Lorsque les ménagères se retrouvent sur le marché du travail, elles y vivent une situation du tertiaire.

---

* Plus la part des occupations du tertiaire est grande au sein du groupe ouvrier, plus la proportion des femmes augmente. C'est ainsi qu'en 1973-1974, la proportion des femmes est plus grande chez les ouvriers spécialisés que chez les manoeuvres, de même que le pourcentage des occupations du tertiaire y est aussi plus grand. Il en est de même chez les manoeuvres si nous excluons les ouvriers agricoles.

** Données de 1973-1974. Le seul écart véritable se rapporte à la scolarité.

TABLEAU 14

Score socio-économique des groupes à majorité féminine

GROUPES / CARACTERISTIQUES	OCCUPATIONS DU TERTIAIRES		MENAGERES (6149)
	Manoeuvres	Ouvriers spéc.	
• SCOLARITE(1)	9e année	9e année	8e année
• REVENU (1)	$ 934	$ 1 086	$ 802
- sans rev. décl.	17%	16%	20%
• STATUT DE TRAVAIL			
- en chômage	76%	80%	77%
- au foyer	14%	14%	18%
• FREQUENCE/ DUREE DU CHOMAGE	chômage continu et long	chômage continu et long	chômage continu et court

(1) A partir de la médiane.

TABLEAU-SYNTHESE

1971-73, temps plein: appartenance sociale et caractéristiques

GROUPES \ CARACTERISTIQUES	Sexe/état civil	Age*	Résidence: • % Cté du Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de	
Ouvriers N = 308	hommes (53%) (célibataires)	25 ans	• 84% • urbain • Alma	8,2 années	$ 1 737	chômage	• répété/continu • longue durée
Manoeuvres N = 131	hommes - femmes ♂ (célib.) ♀ (mariées)	26 ans	• 87% • urbain • Alma	7,8 années	$ 1 277	chômage	• répété • longue durée
Ouvriers spécialisés N = 177	hommes (55%) (mariés)	25,8 ans	• 82% • urbain • Alma	8,5 années	$ 1 882	chômage	• répété/continu • longue durée
Propriétaires agricoles N = 368	hommes (98%) (mariés)	36,6 ans	• 96% • rural • Dolbiens	6,5 années	$ 5 772	emploi	• stable épisodique
Ménagères N = 125	femmes (99%) (célib./mariées)	23 ans	• 90% • urbain • Alma	6,5 années	$ 834	chômage "au foyer"	• continu • courte durée
Ensemble** N = 849	hommes (66%) (mariés)	29,8 ans	• 92% • rural • Dolbiens/Alma	7,9 années	$ 3 306	chômage*** emploi	• répété • longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le grand total inclut la catégorie "divers" non analysés.

*** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU-SYNTHESE

1973-74 : Le plein: appartenance sociale et caractéristiques

CARACTERISTIQUES / GROUPES	Sexe/état civil	Age*	Résidences: • Z CSS du Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage: • fréq.: répété ou continu • durée: long ou court
Ouvriers N = 300	hommes (57Z) (célibataires/ mariés)	24 ans	• 83Z • rural/urbain • Alma	8,9 années	$ 2 029	chômage	• répété • longue durée
Manoeuvres N = 143	hommes (61Z) (célibataires)	22 ans	• 84Z • rural/urbain • Alma	8,9 années	$ 1 690** $ 1 476	chômage	• répété • longue durée
Ouvriers spécialisés - N = 157	hommes (53,5Z) (mariés)	27 ans	• 82Z • urbain • Alma	8,9 années	$ 2 583	chômage	• répété • longue durée
Propriétaire agricoles N = 237	hommes (99,5Z) (mariés)	41,7 ans	• 100Z • rural • Desbiens	9 années	$ 9 360	emploi	très épisodique
Ménagères N = 121	femmes (100Z) (célibataires)	22,5 ans	• 96Z • urbain • Alma	8 années	$ 802	chômage**** "au foyer"	• continu • longue durée
Ensemble*** N = 677	hommes (61Z) (mariés)	29 ans	• 92Z • rural • Desbiens/Alma	8,7 années	$ 3 341	chômage emploi	• répété/continu • longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50Z du groupe).
** A l'exclusion des ouvriers agricoles.
*** Le grand total inclut la catégorie "divers" non analysée.
**** Le pourcentage (Z) le plus fort est souligné.

TABLEAU - SYNTHESE

1972-73, temps plein: secteurs et caractéristiques au sein du groupe ouvrier

CARACTERISTIQUES / SECTEURS	Sexe/état civil	Age*	Résidence: • T CER du Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage: • répété et répété de manière continue • durée: long ou court
Secteur secondaire (industries)	hommes (88%)	25,7 ans	• 76% • urbain (51%) • Alma (51%)	8 années	$ 2 200	chômage (88%)	• répété 3 fois + (53%) • longue durée
Secteur tertiaire (services)	femmes (75%)	26,5 ans	• 94% • urbain (57%) • Alma (58%)	7,7 années	$ 1 259	chômage** (76%) "au foyer"	• continu 1 fois (24%) • longue durée
Secteur secondaire (industries)	hommes (96%)	25 ans	• 78% • rural/urbain • Alma (49%)	8 années	$ 3 200	chômage (81%) emploi	• répété 3 fois + (41%) • longue durée
Secteur tertiaire (services)	femmes (71%)	26,5 ans	• 84% • urbain (64%) • Alma (67%)	8,7 années	$ 1 345	chômage (73%) "au foyer"	• continu 1 fois (34%) • longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).
** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU - SYNTHESE

1973-74, temps plein: secteurs et caractéristiques au sein du groupe ouvrier

	CARACTERISTIQUES / SECTEURS	Sexe/état civil	Age*	Résidence: • % USR du Lac St-Jean • rural./urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage: • fréquence relative au cours • durée long ou court
PLURIEL	Secteur secondaire (industries)	hommes (85%)	26,4 ans	• 81% • rural (57%) • Alma (47%)	8,7 années	$ 2 387	chômage (91%)	• répété 3 fois + (55%) • longue durée
	Secteur tertiaire (services)	femmes (71%)	22,5 ans	• 82% • urbain (63%) • Alma (69%)	9 années	$ 934	chômage** (76%) "au foyer"	• continu 1 fois (38%) • longue durée
OUVRIERS SPECIALISES	Secteur secondaire (industries)	hommes (94%)	31,8 ans	• 68% • rural (69%) • Dolisie(50%)	8,5 années	$ 4 566	chômage (73%) emploi	• répété 3 fois + (42%) • longue durée
	Secteur tertiaire (services)	femmes (80%)	28,3 ans	• 93% • urbain (66%) • Alma (71%)	9 années	$ 1 086	chômage (80%) "au foyer"	• continu 1 fois (30%) • longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe)
** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

C) LES COURS SUIVIS

Le profil général, décomposé selon l'appartenance sociale, nous a permis de dégager certains filons. Mais il nous faut maintenant revenir sur les lieux mêmes de l'intervention à savoir, l'école.

Regroupés sous le terme général de PFMC, les types de formation et les cours offerts se présentent comme autant de réponses particulières. De la même façon que le temps plein n'atteint pas nécessairement les mêmes personnes que le temps partiel, nous faisons l'hypothèse qu'au sein même du temps plein, les programmes spécifiques que sont les formations générale, professionnelle et agricole ne rejoignent pas les mêmes personnes, ni les mêmes groupes. Tout comme les adultes inscrits en formation générale de base (présecondaire) sont possiblement différents de ceux inscrits en Sec. III - V; ou encore selon qu'ils sont rattachés en formation professionnelle à une formation menant à des occupations dans le secteur secondaire plutôt que tertiaire.

Quelle(s) clientèle(s), qui rejoint-on à travers les formations générale, professionnelle ou agricole ?

La formation générale se partage, avec la formation agricole, le gros des effectifs du temps plein. En effet,

quatre étudiants adultes sur dix (4/10) y sont inscrits. La formation professionnelle* quant à elle, n'accueille, malgré une légère augmentation, que deux étudiants adultes sur dix (2/10). Il reste donc quatre étudiants adultes sur dix (4/10) en formation agricole.

---

* A l'exclusion de la formation agricole que nous considérerons à part.

1. - La formation générale

La formation générale recueille, avons-nous dit, environ 40% des inscriptions (individus). Et d'une année à l'autre sur cette courte période de deux ans, il s'y produit un déplacement marqué au profit des niveaux les plus avancés (Sec. III - V).

TABLEAU 15

Distribution des inscrits selon le niveau en formation générale

NIVEAUX \ ANNEES	1972-1973	1973-1974
• Présecondaire	19%	6%
• Sec. I - II	45%	30%
• Sec. III - V	36%	64%

Chez quels groupes sociaux, déjà identifiés, recrute-t-elle ? La formation générale regroupe une majorité d'ouvriers (52%), tant des manoeuvres que des ouvriers spécialisés. A cause de cette importance numérique, les

ouvriers se retrouvent à tous les cycles. Cependant il y a partage en raison du niveau de qualification: plus de manoeuvres en présecondaire, plus d'ouvriers spécialisés au dernier cycle du Secondaire (III - V).* Par rapport aux secteurs d'activité d'origine, ceux (surtout celles) qui viennent du tertiaire sont encore plus majoritaires. L'autre groupe important, qui augmente même son poids d'une année à l'autre, est celui des ménagères (29% et 37%), surtout en Sec. I - II.

Les caractéristiques sociodémographiques nous disent que les femmes y sont fortement majoritaires (mariées). Dépendamment des années, c'est le groupe le plus jeune ou parmi les plus jeunes (26 ans et 23 ans). Recrutement essentiellement interne au territoire, en milieu urbain (Alma).

---

* La distribution des manoeuvres et des ouvriers spécialisés selon les niveaux le confirme en partie. En partie seulement car en 1973-1974, la proportion des manoeuvres qui se retrouvent en Sec. III - V est identique à celle des ouvriers spécialisés. Cela est dû pour une part, comme nous l'avons vu dans la section précédente sur l'appartenance sociale, à la "jeunesse" des manoeuvres, et donc plus scolarisés, cette année-là.

Cette majorité de femmes devient prépondérance la deuxième année: non plus six mais sept étudiants adultes sur dix sont des femmes en formation générale. Des différences s'établissent selon les niveaux de cours: en présecondaire, les hommes sont les plus nombreux; au secondaire, les femmes le deviennent. Quant à l'âge, plus nous nous rapprochons du dernier cycle, plus il diminue: au présecondaire (35-39 ans), en Sec. I - II (25-29 ans) et en Sec. III - V (21-24 ans). Il en est de même pour le recrutement, le caractère urbain augmentant avec le niveau du cours. Alors qu'en présecondaire, la majorité vient du milieu rural (61%), au niveau de Sec. I - II, la majorité provient d'Alma et du milieu urbain (53%) et encore plus en Sec. III - V (64%).*

Les caractéristiques socio-économiques: scolarité relativement faible (7,5 et 8 années), en chômage ou "aux soins du foyer" à l'inscription. Chômage antérieur important et des revenus inférieurs à $2 000.

Age et scolarité sont en conformité l'un avec l'autre. De même qu'il y cohérence entre la scolarité

---

* Chiffres pour 1972-1973. La situation est semblable en 1973-1974.

déclarée et le niveau d'inscription en formation générale. Il n'y a pas de surenchère à ce niveau. Chômage, foyer, emploi, cela varie encore suivant les niveaux: en présecondaire, il y a moins de chômeurs (54%) mais plus de "femmes au foyer" (29%), tout comme est plus important le pourcentage de ceux en emploi (20%, notamment des agriculteurs). En 1972-1973 toujours, la totalité gagne, à trois exceptions près, moins de $7 000 et près d'un tiers ne déclare aucun revenu.* La distribution reste sensiblement la même peu importe le cycle car lorsque le pourcentage est plus faible aux revenus inférieurs, il est plus fort à la catégorie des "sans-revenu".**

---

* Il faut se rappeler ici qu'il y a beaucoup de femmes inscrites à ces cours et qu'elles n'ont que de bas revenus ou pas de revenu du tout.

** La situation est semblable en 1973-74.

2. La formation professionnelle

Deux étudiants adultes sur dix y sont donc inscrits. La majorité se retrouve dans la concentration de cours de type services, mais cette majorité baisse de 90% à 67% sur deux ans. De plus les cours de Techniques commerciales, pilier de cette concentration, perdent leur poids considérable (de 57% à 39%). Enfin, 60% de ces adultes en formation professionnelle le sont à des cours préparant à un nouveau métier pour eux (recyclage) alors que 40% viennent plus y chercher un perfectionnement.

TABLEAU 16

ANNEES / CONCENTRATIONS ET EXPERIENCE	1972-1973	1973-1974
CONCENTRATIONS	100%	100%
- services	90%	67%
- industrie	10% (1)	33%
EXPERIENCE	100%	100%
- recyclage	59%	58%
- perfectionnement	41%	42%

(1) Il n'y en a, en fait, qu'un seul de ce type en 1972-73 !

Le groupe ouvrier y est fortement majoritaire (74% et 86%) et notamment les ouvriers spécialisés (57% et 66%). La même proportion se retrouve au sein de chacune des deux concentrations. Dans les deux cas, il y a correspondance très nette entre le métier exercé (ou l'emploi antérieur) et la concentration. Les inscrits venant du secteur tertiaire se retrouvent dans la concentration des services, tout comme ceux venant du secteur secondaire s'inscrivent aux cours de même type. Lorsqu'il y a passage, changement d'orientation, il se fait plus du secteur secondaire vers la concentration des services que vice versa.* De plus, un inscrit sur dix (1,5 sur dix en 1972-1973) est une ménagère. Au niveau des concentrations, elles sont présentes dans les cours de services (15%) mais totalement absentes dans la concentration de type industriel.

Les caractéristiques sociodémographiques: légère majorité masculine (des célibataires), les plus jeunes (23 ans et 24 ans), à base d'un recrutement interne (mais avec fort pourcentage - 32% - de recrutement externe) et urbain (Alma).

Les caractéristiques socio-économiques: scolarité la plus forte (9,7 et 9,6 années), bas revenus ($1 700 et $3 200); majorité en chômage et quelques-uns en emploi; de toute façon, fort chômage antérieur.

---

* A partir des données de 1973-1974, puisqu'il n'y avait qu'un seul cours (concentration secondaire) l'année précédente.

A partir de ce portrait robot, des différences se dessinent selon les concentrations et la connaissance antérieure du métier correspondant.

Les différences selon les concentrations

Comme il n'y a en 1972-1973 qu'un seul cours dans la concentration de type industriel, c'est sur la situation prévalant en 1973-1974 que nous nous appuyerons.

Nous sommes en présence de deux mondes. Dans la concentration des services, nous retrouvons une majorité de femmes (64%), célibataires aussi (61%), jeunes (21-24 ans) pour la plupart, plus scolarisées (66% ont 10-12 ans), à la tranche inférieure des revenus (61% déclarent $3 000 et moins). Il s'agit d'un recrutement interne à 71%, en milieu urbain où le secteur d'Alma est fortement représenté. Ces traits sont encore plus accentués lorsqu'il s'agit plus spécifiquement des Techniques commerciales, chasse gardée traditionnelle des femmes.

Dans la concentration de type industriel, il n'y a que des hommes, mariés (59%). Ils sont un peu plus vieux (25-26 ans) et moins scolarisés (22% ont 10-12 ans). De

plus, tout en restant faibles, les revenus sont plus élevés. Le pourcentage de recrutement interne est le plus faible (61%). Fait étonnant à première vue, le recrutement se fait très fortement en milieu rural (79%) ou semi-rural, à peu près également entre les deux secteurs correspondants (Desbiens et Delisle).

Quant au statut de travail et au rapport emploi/chômage, les différences sont minimes, l'écart se manifestant dans les durées du chômage.

Les différences selon la connaissance ou non du métier correspondant

Environ 60% des adultes s'inscrivent dans un cours de recyclage (sans connaissance antérieure du métier) contre 40% à un cours de perfectionnement (connaissance antérieure), tant en 1972-1973 qu'en 1973-1974.

En 1973-1974 il y a correspondance étroite entre la concentration (services ou industrie) et le caractère recyclage ou perfectionnement des cours. La concentration des services regroupe les inscrits qui ne sont pas familiers, qui n'ont pas une connaissance du métier à apprendre

alors que les cours de type industriel sont aussi des cours visant le perfectionnement de ceux qui s'y inscrivent. Ce sont donc les mêmes tendances qui s'y dessinent et qu'il est inutile de répéter.

En 1972-1973, il n'y a pas de correspondance, les cours de services visant autant le recyclage que le perfectionnement alors que l'unique cours de type industriel en est un de recyclage (et non de perfectionnement comme en 1973-1974). Ceux en recyclage sont ainsi plus jeunes, avec des revenus inférieurs et un chômage plus long; ceux en perfectionnement sont plus souvent des hommes, plus vieux, plus en emploi à l'inscription et avec un chômage antérieur plus court.

3. La formation agricole

Dernier type de formation, la formation agricole regroupe 40% des effectifs (4/10 étudiants) mais avec, comme la formation générale, une légère baisse d'une année à l'autre.

Bien que de type professionnel, la formation agricole constitue un cas particulier, cas particulier de par ses normes propres de fonctionement et de sa clientèle exclusive, que nous traiterons en soi. La traiter au sein de la formation professionnelle proprement dite en aurait fausser l'image.

La formation agricole se présente en deux ensembles de cours. D'une part, les cours d'ordre général et d'initiation (les différents "blocs"), de l'autre les cours spécialisés portant sur des techniques particulières (culture des petits fruits, terre à bois, etc.). A partir des inscriptions/individus, nous voyons que les cours généraux prédomiuent avec 66% et 71% des inscrits.*

---

* Lorsque nous partons du nombre de groupes (où un individu inscrit à plusieurs cours est comptabilisé autant de fois), la situation est un peu différente: le nombre de cours spécialisés est en progression et devient majoritaire (de 46% à 60% des groupes).

C'est évidemment le fait des propriétaires agricoles et en plus, la deuxième année, celui des ouvriers agricol (peu nombreux). C'est le type de formation où, de par sa nature même, la correspondance est la plus forte.

Les caractéristiques sociodémographiques et économiques qui en découlent en sont donc déjà connues. C'est une formation qui s'adresse essentiellement aux hommes (98% et 96%). Ces derniers sont mariés, les plus âgés de tous les groupes (39 ans et 41 ans). Le recrutement est en totalité ou presque interne à la CSR (94% et 100%), évidemment rural avec une prépondérance du secteur Desbiens. De plus, c'est une formation qui regroupe les inscrits parmi les moins scolarisés (7,5 et 8 années), mais avec les plus hauts revenus ($6 000 et $8 000), en emploi à l'inscription et qui n'ont pas ou peu connu de chômage antérieur.

SYNTHESE

Même si tous les types de formation sont ici représentés, ils ne le sont pas également. En nombre d'individus rejoints, les formations générale et agricole arrivent en tête. Quant à la formation professionnelle, les cours de services complètent pour ainsi dire ce tableau des "spécialités".

D'une année à l'autre, il s'est produit des changements au sein de chacune des formations. En formation générale, le déplacement s'est fait au profit du dernier cycle du secondaire (Sec. III - V), qui recueille ainsi la majori 1 des inscrits; en formation professionnelle, à l'avantage de la concentration "industrie" mais sans que cette dernière l'emporte sur celle des "services"; et en formation agricole, au bénéfice des "cours de spécialités" (si nous tenons compte, dans ce dernier cas, du nombre de groupes et non du nombre d'individus rejoints).

Si nous reprenons, comme nous l'avons fait dans l'analyse descriptive de l'appartenance sociale, le profil général comme étalon de mesure, un groupe - le même - se détache pour toutes les composantes: les inscrits en formation agricole. Composé en totalité d'agriculteurs (et de quelques ouvriers agricoles), nous ne pouvons que revenir au profil de ces derniers: en formation agricole, nous retrouvons

des hommes mariés, les plus âgés et les moins scolarisés, originant du territoire rural de la CSR et notamment du secteur Desbiens; en emploi à l'inscription et n'ayant que peu connu le chômage, ils ont aussi les plus hauts revenus.

Quant aux formations générale et professionnelle, elles présentent aussi certaines différences mais limitées à l'une ou l'autre des caractéristiques. C'est ainsi qu'en formation générale, se fait sentir la présence des femmes; qu'en formation professionnelle, le niveau de scolarité est le plus élevé de même qu'est le plus fort le taux de recrutement externe.

Enfin, nous retrouvons, fidèle reflet de ce que nous avions dégagé au sujet de l'appartenance sociale, la polarisation des inscriptions selon le sexe: aux femmes la formation générale et, en formation professionnelle, la concentration des cours de services; aux hommes la concentration "industrie" de la formation professionnelle et la formation agricole.

TABLEAU - SYNTHESE

1972-1973, temps plein: types de formation et caractéristiques

Caractéristiques / Formations	Sexe/état civil	Age*	Résidence: • Z CSR Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage: durée*
Formation générale N = 360	femmes (59Z) (mariées)	26 ans	• 99Z • urbain • Alma	7,5 années	$ 1 756	chômage** "au foyer"	13,6 mois
Formation professionnelle N = 146	hommes/femmes (célibataires)	23 ans	• 64Z • urbain • Alma	9,6 années	$ 1 692	chômage emploi	11,4 mois
Formation agricole N = 343	hommes (98Z) (mariés)	39 ans	• 100Z • rural • Desbiens	7,4 années	$ 5 964	emploi	7 mois
Ensemble N = 849	hommes (66Z) (mariés)	29,8 ans	• 92Z • rural • Desbiens/Alma	7,9 années	$ 3 306	chômage emploi	fréquent et long

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50Z du groupe).

** Le pourcentage (Z) le plus fort est souligné.

TABLEAU - SYNTHESE

1973-1974, temps plein: types de formation et caractéristiques

CARACTÉRISTIQUES / TYPES DE FORMATION	Sexe/état civil	Âge*	Résidence: • % CSR Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage* durée
Formation générale N = 273	femmes (70%) (mariées)	23 ans	• 97% • urbain • Alma	8 années	$ 995	chômage** "au foyer"	12 mois
Formation professionnelle N = 150	hommes (57%) (célibataires)	24 ans	• 68% • urbain • Alma	9,6 années	$ 3 200	chômage emploi	10,7 mois
Formation agricole N = 254	hommes (96%)	41 ans	• 94% • rural • Desbiens	8,3 années	$ 8 894	emploi	4,3 mois
Ensemble N = 677	hommes (61%) (mariés)	29 ans	• 92% • rural • Desbiens/Alma	8,7 années	$ 3 341	chômage emploi	fréquent/continu longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

2e PARTIE:

LA CLIENTELE DU PFMC A TEMPS PARTIEL

A) LE PROFIL GENERAL

Comment se présente l'adulte inscrit aux cours à temps partiel ?

Rappelons dès le début que les données du temps partiel ne sont pas aussi "complètes" que celles du temps plein. De plus, provenant d'une année à l'autre de sources différentes, elles ne se recoupent pas totalement.* Le ou les portrait(s) en sont d'autant amputés.

> Au plan sociodémographique, l'adulte inscrit au temps partiel est, selon les années, un homme ou une femme marié(e) et relativement jeune (28 ans et 29,5 ans). C'est un recrutement fortement interne et de type urbain.
>
> Au plan socio-économique, il est légèrement plus scolarisé que la moyenne (10e année) et se dit en emploi à l'inscription.

Majoritaires (56%) en 1972-1973, les hommes sont remplacés par les femmes (63%) en 1973-1974, cela sans changement notable d'âge. Le taux de recrutement interne au

---

* Statut de travail: disponible en 1973-1973 seulement; résidence: disponible en 1973-1974 seulement.

territoire de la CSR se maintient à 95%. Enfin, le recrutement urbain est identifié à Alma, le recrutement rural est alimenté par le secteur Desbiens, de trois fois supérieur à celui de Delisle.

Plus de la moitié des inscrits (53% et 57%) ont un niveau de scolarité se situant dans le dernier cycle du secondaire. 19% disent avoir fait des études spécialisées. Alors, qu'en principe, ce type de programme ne s'adresse qu'aux travailleurs en emploi, ces derniers ne constituent que 64% des effectifs. Près de 20% des inscrits, soit un sur cinq (1/5) se disent en chômage, et un sur dix (1/10) "aux soins du foyer" et autant dans des situations autres que le travail ou les soins du foyer.

PROFIL GENERAL

1972-1973, temps partiel

VARIABLES	N	Z
SEXE/ETAT CIVIL		
• Hommes	155	55,96
- célibataires	(48)	(30,96)
- mariés	(107)	(69,04)
- "autres"	(-)	(-)
• Femmes	122	44,04
- célibataires	(49)	(40,16)
- mariées	(72)	(59,0)
- "autres"	(1)	(0,8)
TOTAL	277	100,0
AGE		
18 ans et moins	12	4,33
19-20	38	13,72
[illegible]24	57	20,58
25-29	41	14,8
30-34	37	13,36
35-39	39	14,08
40-44	24	8,66
45-49	19	6,86
50-54	8	2,89
55-59	1	0,36
60 ans et plus	1	0,36
TOTAL	277	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
En emploi	177	63,9
En chômage	54	19,5
Au foyer	22	7,94
Autres	24	8,66
TOTAL	277	100,0

VARIABLES	N	Z
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	228	82,31
- manoeuvres	(82)	(35,96)
- ouvriers spéc.	(146)	(64,04)
• classes moyennes		
- petits prop. commerçants (serv.)	-	-
- salariés	14	5,05
• ménagères (6149)	26	9,38
• divers	9	3,24
TOTAL	277	100,0
SCOLARITE		
00-04	-	-
05-07	33	11,92
08-09	92	33,21
10-12	148	53,43
13 +	3	1,08
s/r	1	0,36
TOTAL	277	100,0
RESIDENCE		
• Z CSR du Lac St-Jean		
• rural/urbain		
- rural		
- urbain		
• secteurs		
- Alma		
- Desbiens		
- Delisle		
TOTAL		

NON DISPONIBLE

PROFIL GENERAL

1973-1974, temps partiel

/117

VARIABLES	N	%
SEXE/ETAT CIVIL		
• hommes	111	36,63
- célibataires	(33)	(29,73)
- mariés	(75)	(67,57)
- "autres"	(3)	(2,7)
• femmes	192	63,37
- célibataires	(66)	(34,38)
- mariées	(118)	(61,46)
- "autres"	(8)	(4,17)
TOTAL	303	100,0
AGE		
18 ans et moins	15	4,95
19-20	32	10,56
21-24	50	16,5
25-29	54	17,82
30-34	45	14,85
35-39	35	11,55
40-44	30	9,9
45-49	25	8,25
50-54	12	3,96
55-59	3	0,99
60 ans et plus	2	0,66
TOTAL	303	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
En emploi		
En chômage		
Au foyer		
Autres		
TOTAL		

NON DISPONIBLE

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	197	65,02
- manoeuvres	(91)	(46,19)
- ouvriers spéc.	(106)	(53,81)
• classes moyennes		
- petits prop. commerçants (serv.)	18	5,94
- salariés	12	3,96
• ménagères (6149)	65	21,45
• divers	11	3,63
TOTAL	303	100,0
SCOLARITE		
00-04	1	0,33
05-07	28	9,24
08-09	67	22,11
10-12	144	47,52
13 +	14	4,62
s/r	49	16,17
TOTAL	303	100,0
RESIDENCE		
• % CSR Lac St-Jean	288/303	95,0
• rural/urbain		
- rural	112	39,0
- urbain	176	61,0
• secteurs		
- Alma	176	61,0
- Desbiens	81	28,2
- Delisle	31	10,8
TOTAL	288	100,0

B) LEUR APPARTENANCE SOCIALE

Comme au temps plein, ce profil général doit maintenant renvoyer aux divers groupes sociaux qui les composent.

L'éventail des groupes sociaux reste aussi limité. Le groupe ouvrier est de loin le plus important même s'il tombe de 82% à 65% la deuxième année. Les classes moyennes comptent pour à peine 10% (et moins), derrière les ménagères (9% et 21%) qui comblent la différence.

TABLEAU 17

Distribution selon l'appartenance sociale

ANNEES / APPARTENANCE SOCIALE	1972-1973	1973-1974
Classe ouvrière	82%	65%
Classes moyennes	5%	10%
Ménagères	9%	21%

Pour tous ces groupes, un seul secteur d'activités est largement prépondérant: le tertiaire.

TABLEAU 18

Distribution selon les secteurs[1]

SECTEURS \ ANNEES	1972-1973[2]	1973-1974
Primaire	5%	4%
Secondaire	24%	12%
Tertiaire	71%	84%

(1) Ces chiffres excluent les femmes inscrites au code 6149 (ménagères), code habituellement identifié au secteur tertiaire, de même que les s/r et les non classés qui comptent pour 14% et 36% du grand total.

(2) Cette donnée n'étant pas disponible comme telle en 1972-1973, nous l'avons composée à partir du code occupationnel lui-même.

1. Les ouvriers

1.1 L'ensemble

> Au plan sociodémographique, le groupe ouvrier est formé, selon les années, d'une majorité d'hommes ou de femmes, mariés(es), jeunes (27 ans). Leur recrutement est interne et fortement urbain (Alma).
>
> Au plan socio-économique, il est relativement bien scolarisé (10e année); en emploi à l'inscription.

En 1973-1974, les femmes prennent la relève des hommes et deviennent majoritaires (58%), sans que l'âge en soit modifié. En regard de la scolarité, 54% ont entre 10-12 ans d'études et 18% déclarent une spécialisation quelconque. Enfin, aux 64% en emploi répondent les 21% en chômage.

1.2 Distribution au sein du groupe ouvrier

TABLEAU 19

Distribution selon le niveau de qualification et le secteur d'activités

QUALIFICATION ET SECTEURS \ ANNEES	1972-1973	1973-1974
• MANOEUVRES	36%	42%
- secondaire	(13%)	(9%)
- tertiaire	(87%)	(91%)
• OUVRIERS SPECIALISES	64%	58%
- secondaire	(37%)	(28%)
- tertiaire	(63%)	(72%)

Le PFMC à temps partiel atteint donc plus d'ouvriers spécialisés ou semi-spécialisés que de manoeuvres. Par contre, la deuxième année le nombre (en %) de ces derniers augmente. L'écart s'élargit à nouveau, au profit du secteur tertiaire, entre les secteurs d'activités (et encore plus chez les manoeuvres que chez les ouvriers spécialisés).

Ces catégories abstraites recouvrent-elles sensiblement les mêmes métiers qu'au temps plein ? Oui, chez les

manoeuvres du secondaire et du tertiaire qui sont soit journaliers ou aides-opérateurs, soit serveuses, concierges, livreurs ou caissiers(ères) comme au temps plein. Chez les ouvriers spécialisés, le cercle s'élargit pour ceux des services avec des coiffeurs, assistants techniciens et de laboratoire.

1.3 Différences selon le niveau de qualification et le secteur d'activités

Comme au temps plein, le statut de travail présente une constante (une majorité plus ou moins grande cependant): en emploi. Et cela pour des raisons du même ordre: les cours s'adressent, en principe, à des gens en emploi et à la recherche d'un perfectionnement dans leur travail. Mais comme l'a déjà indiqué le profil général, il existe aussi un phénomène de chômage (20%), plus ou moins important selon le niveau de qualification et le secteur d'activités.

Comme au temps plein toujours, les écarts par rapport à l'âge* et au lieu de résidence** ne sont pas systématiques et constants, bien qu'un peu plus marqués.

---

* Lorsqu'il y a différence, comme en 1972-1973, cela dépend pour une bonne part du nombre de femmes dans les divers groupes socio-économiques, les femmes étant plus jeunes cette année-là que les hommes: 44% des femmes ont 24 ans et moins contre 34% des hommes

** Sinon un recrutement encore plus urbain au secteur tertiaire.

En regard du sexe et de la scolarité, les différences vont dans le sens de ce qui a été dégagé au temps plein: les cols blancs et le personnel des services sont des femmes, plus scolarisées; les ouvriers de métier et les manoeuvres du secteur secondaire sont des hommes, moins scolarisés.

C'est ainsi que les tendances générales vont dans le même sens:

a) nous retrouvons la division traditionnelle entre les femmes qui occupent le secteur tertiaire et les hommes le secteur secondaire peu importe le niveau de qualification (à une exception près: les manoeuvres du secteur tertiaire en 1972-1973 sont aussi des hommes mais cela s'explique par le poids considérable des hommes chez les manoeuvres).

b) Les écarts de scolarité se rencontrent tant entre les niveaux de qualification qu'entre les secteurs d'activités, les ouvriers spécialisés étant plus scolarisés que les manoeuvres et ceux du tertiaire plus que ceux du secondaire. Là encore, la

distribution des âges, les jeunes étant plus scolarisés,* influence les écarts, les affirmant ou les annulant selon les cas.

c) En contradiction avec les normes explicites de recrutement et de sélection, le chômage est un phénomène présent. Le rapport chômage/emploi est identique pour le secteur secondaire, peu importe le niveau de qualification. Au secteur tertiaire, le pourcentage de femmes "au foyer" à l'inscription fait baisser ce rapport (le pourcentage des "en emploi" n'étant pas tellement plus élevé). Les données du temps plein sur le chômage antérieur nous expliquent une partie de ce chômage, celui du secondaire: la forêt et la construction sont des sous-secteurs qui connaissent en général un chômage saisonnier.

---

* Indice: le % des "10-12 ans de scolarité" → 1972-1973: 29 ans et moins (66% et plus); 1973-1974: 19-29 ans (50% et plus).

2. Les classes moyennes

Les classes moyennes comprennent, quant à elles, de petits propriétaires et commerçants (salon de coiffure, tabagie) de même que des salariés (enseignante, technicien) du secteur tertiaire. En chiffres absolus (à peine une trentaine d'inscrits chaque année), cet univers représente peu de chose. Mais comme il s'agit d'un groupe différent de celui du temps plein - ce dernier étant composé essentiellement d'agriculteurs - il nous semblait intéressant de le regarder, ne serait-ce qu'à titre indicatif, d'un peu plus près.

Les petits propriétaires et commerçants* sont composés, au plan sociodémographique, d'hommes, mariés, dont l'âge moyen se situe autour de 34 ans. Ils viennent en totalité du territoire, surtout urbain, de la CSR.

Au plan socio-économique, ils sont parmi les plus scolarisés (9,6 années) et en emploi !

---

* A cause du petit nombre mais surtout de l'hétérogénéité du groupe en 1972-1973, nous l'avons ignoré et inclus dans la catégorie "divers". Le présent tableau ne s'inspire donc que des inscrits de 1973-1974, groupe tout aussi restreint mais plus homogène.

Quant aux salariés appartenant à ces mêmes classes moyennes, ce qui les différencie des premiers, c'est plus leur condition même de salariés que toute autre caractéristique ! En effet, les écarts s'expriment ici plus en termes de tendances plus ou moins accentuées que de différences marquées.

C'est ainsi, qu'au plan sociodémographique, les salariés des classes moyennes sont aussi des hommes, mariés, un peu plus jeunes la deuxième année, vivant sur le territoire de la CSR et en milieu urbain.

Au plan socio-économique, tout autant s'non plus scolarisés, la très grande majorité se dit en emploi à l'inscription.

---

* Données portant ici sur les deux années.

3. Les ménagères

Au temps partiel, les ménagères constituent tout autant un groupe à part et difficile à cerner.

En principe, à cause même des normes d'un programme à l'adresse des adultes en emploi, elles ne devraient pas apparaître sous ce titre. En pratique, la situation se présente sous un jour différent. Peu nombreuses en 1972-1973 (à peine 9%), elles sont d'autant plus difficiles à repérer cette année-là que le code occupationnel nous était déjà fourni et cela sans référence au code 6149 rattaché au statut de ménagère. En 1973-1974, la codification-maison des formulaires eux-mêmes nous a permis de mieux les identifier.

Nous avons donc reconstitué de toutes pièces ce groupe au temps partiel, donnant, en 1972-1973, le statut de ménagères aux femmes inscrites en formation agricole, seul cours permettant une telle identification.* En 1973-1974, nous avons regroupé sous ce même statut les femmes inscrites aux cours d'horticulture et de tissage (dans ce dernier cas, même celles qui se disaient artisanes).

---

* Le traitement des formulaires de 1973-1974 nous apprend que les inscrites à ce type de cours sont des femmes d'agriculteurs.

C'est ainsi que d'une année à l'autre, le profil s'en trouve modifié légèrement.

Composé uniquement de femmes, l'âge moyen du groupe passe de 31 ans à 39 ans. Recrutement interne et fortement rural avec une concentration dans le secteur Desbiens.

L'augmentation de l'âge se traduit par une diminution du niveau de scolarité (de 9,7 à 9,2 années). Enfin, pour trois ménagères qui se disent en emploi, une seule se déclare "aux soins du foyer" à l'inscription.

SYNTHESE

Les données étant encore plus fragmentaires qu'au temps plein, cela rend d'autant plus difficile toute comparaison dans la recherche d'éléments significatifs. Nous ne ferons que vérifier pour le temps partiel ce que le temps plein nous a déjà dit.

Mais voyons d'abord la force relative de chacun des groupes sociaux en présence. C'est le groupe ouvrier qui arrive bon premier, les classes moyennes n'ayant qu'une importance mineure. Quant à l'augmentation rapide du nombre de ménagères, elle est en partie tributaire du type de reconstitution que nous avons dû faire (l'écart ne serait peut-être pas aussi grand si nous avions pu en 1972-1973 contrôler, comme en 1973-1974, la codification des occupations).

Population qui appartient à des groupes sociaux souvent "à la frange" les uns des autres et où les caractéristiques sociodémographiques telles que l'âge ou le sexe, présentent plus de différences que les quelques composantes socio-économiques.

De même, les écarts entre les années respectent à peu près les diverses échelles de distribution observées d'une année à l'autre.

A cause du poids considérable (et encore plus la première année) des ouvriers dans l'ensemble, le profil sociodémographique et économique de ces derniers est celui qui se rapproche le plus de celui de l'ensemble des inscrits au temps partiel. C'est en fait lui qui donne son allure générale à l'ensemble.

Au sein du groupe ouvrier, nous avons vu dans la partie descriptive que le recoupement du niveau de qualification et du secteur d'activités nous met en présence de quatre sous-groupes, par ordre d'importance numérique:

- les employés de bureau et cols blancs,
- le personnel des services sans qualification professionnelle,
- les ouvriers et hommes de métier,
- les manoeuvres et les journaliers.

Mais cela n'est pas aussi net qu'au temps plein, si ce n'est pour la variable scolaire où se dégage une constance en faveur des employés du tertiaire et notamment des "cols blancs". De plus, la carence des données socio-économiques rend difficile une véritable discrimination.

Quant aux autres groupes et sous-groupes, la situation n'est pas identique d'une année à l'autre, chacun s'en éloignant ou

s'en rapprochant selon l'une ou l'autre des caractéristiques. Si nous situons chacun de ces groupes selon la plus ou moins grande ressemblance avec le profil général (en nombre de composantes), nous constatons que les ménagères s'en éloignent le plus et, en plus la deuxième année, les petits propriétaires et commerçants (clases moyennes).

Quant à la polarisation selon le sexe, manifeste chez les inscrits du temps plein, elle est plus difficile à déceler au temps partiel, les groupes à prépondérance féminine semblant moins homogènes.

TABLEAU-SYNTHESE

1972-1973, temps partiel: appartenance sociale et caractéristiques

CARACTERISTIQUES / GROUPES		Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Statut de travail
OUVRIERS N = 228		hommes (60%) (mariés)	27 ans	9,8 années	emploi / chômage
OUVRIERS	Manoeuvres N = 82	hommes (80%) (mariés)	33 ans	8,7 années	emploi / chômage
OUVRIERS	Ouvriers spécialisés N = 146	femmes (77%) (célibataires/ mariées)	24 ans	10,2 années	emploi / chômage
CLASSES MOYENNES	Petits prop. commerçants N = -	-	-	-	-
CLASSES MOYENNES	"Salariés" N = 14	hommes (86%) (mariés)	36 ans	9,9 années	emploi
MENAGERES N = 26		femmes (100%) (mariées)	31 ans	9,7 années	emploi au foyer
ENSEMBLE** N = 277		hommes (57%) (mariés)	28 ans	9,7 années	emploi / chômage

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le grand total inclut la catégorie "divers" non analysée.

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps partiel: appartenance sociale et caractéristiques

CARACTERISTIQUES / GROUPES		Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Résidence: . % CSR du Lac St-Jean . rural/urbain . secteurs
OUVRIERS N = 197		femmes (58%) (célibataires/ mariées)	27 ans	10,3 années	. 94% . urbain . Alma
OUVRIERS	Manoeuvres N = 91	femmes (77%) (célibataires/ mariées)	27 ans	10,3 années	. 95% . urbain . Alma
OUVRIERS	Ouvriers spécialisés N = 106	hommes (58%) (mariés)	27 ans	10,3 années	. 94% . urbain . Alma
CLASSES MOYENNES	Petits prop. commerçants N = 18	hommes (89%) (mariés)	34 ans	9,6 années	. 100% . urbain . Alma
CLASSES MOYENNES	"Salariés" N = 12	hommes (92%) (mariés)	29 ans	10 années	. 100% . urbain . Alma
MENAGERES N = 65		femmes (100%) (mariées)	39 ans	9,2 années	. 95% . rural . Desbiens
ENSEMBLE** N = 303		femmes (63%) (mariées)	29,5 ans	10 années	. 95% . urbain . Alma

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le grand total inclut la catégorie "divers" non analysée.

1972-1973, temps partiel: secteurs et caractéristiques au sein du groupe ouvrier

SECTEURS \ CARACTERISTIQUES		Sexe/ état civil	Age*	Scolarite*	Statut de travail
MANOEUVRES	Secteur secondaire (industries)	hommes (100%)	26 ans	8,3 années	emploi chômage
	Secteur tertiaire (services)	hommes (77%)	34 ans	8,8 années	emploi foyer chômage
OUVRIERS SPECIALISES	Secteur secondaire (industries)	hommes (100%)	26 ans	9,8 années	emploi chômage
	Secteur tertiaire (services)	femmes (83%)	24 ans	10,5 années	emploi chômage foyer

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps partiel: secteurs et caractéristiques au sein du groupe ouvrier

	CARACTERISTIQUES / SECTEURS	Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Résidence: . % CSR du Lac St-Jean . rural/urbain . secteurs
MANOEUVRES	Secteur secondaire (industries)	hommes (80%)	23 ans	8,8 années	. 100% . urbain . Alma
	Secteur tertiaire (services)	femmes (83%)	27 ans	10,6 années	. 95% . urbain . Alma
OUVRIERS SPECIALISES	Secteur secondaire (industries)	hommes (100%)	26 ans	9,3 années	. 90% . urbain . Alma
	Secteur tertiaire (services)	femmes (58%)	27 ans	10,6 années	. 95% . urbain . Alma

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

C) LES COURS SUIVIS

Comme nous le soulignions déjà pour le temps plein, les types de formation et les cours offerts se présentent comme autant de réponses possibles.

Des types de formation rencontrés au temps plein, deux se maintiennent au PFMC à temps partiel: les formations professionnelle et agricole. Mais à l'exception d'un groupe en formation agricole pour chacune des deux années et d'un autre en tissage en 1973-1974, représentant chacun environ 10% des effectifs, tous les autres inscrits se retrouvent en formation professionnelle (91% et 80%).

1. La formation professionnelle

Respectivement neuf et huit étudiants adultes sur dix (9/10 et 8/10) sont inscrits en formation professionnelle proprement dite. Le temps partiel y est donc pour ainsi dire identifié.

Les cours s'y répartissent comme suit: les cours (concentration) de type services recueillent, en 1972-1973, 81% des inscriptions. En 1973-1974 ces proportions se modifient légèrement mais restent en faveur des cours de type services. De plus, il s'agit d'une majorité (faible) de cours en Techniques commerciales.

TABLEAU 20

ANNEES / CONCENTRATIONS	1972-1973	1973-1974
• Services	81%	72%
• Industrie	19%	28%

Quant à la distribution recyclage/perfectionnement, elle ne veut plus puisqu'en principe les cours à temps partiel se présentent comme un perfectionnement.

La formation professionnelle est formée massivement du groupe ouvrier* (90% et 81%) et notamment des ouvriers spécialisés (64% et 54%). Au sein de chacune des deux concentrations, la situation varie avec les années. Mais deux constantes: ce sont, dans la concentration "industrie" - 1° la présence des classes moyennes salariées (25% et 20%) - 2° la proportion plus grande (surtout la deuxième année) des ouvriers spécialisés (alors que cela est variable dans l'autre concentration). Dans la majorité des cas, il y a, comme il se doit,** correspondance entre l'emploi et la concentration. Les inscrits du secteur tertiaire, qu'ils soient ouvriers ou membres de la classe moyenne, se retrouvent dans la concentration des services tout comme ceux venant du secteur secondaire s'inscrivent aux cours de la concentration correspondante.

---

* Qui s'y inscrit en totalité.

** Un des critères de sélection veut que le cours suivi soit dans le prolongement (ou connexe) du métier exercé.

La connaissance du groupe social prépondérant et de ses caractéristiques nous renseigne déjà sur ce que sera le profil des inscrits en formation professionnelle.

> Homme ou femme, selon les années, célibataire, relativement jeune (28 ans et 27 ans) et bien scolarisé (9,8 et 10,3 années); en emploi mais avec une forte minorité en chômage. Recrutement interne et surtout urbain.

Comme au temps plein, les différences selon la concentration manifeste la présence de deux mondes. Car si, en 1972-1973, les hommes sont majoritaires dans les deux concentrations - à cause de leur surreprésentation dans l'ensemble - il y a retour à la dichotomie traditionnelle femmes/services (76%) et hommes/industrie (100%) l'année suivante. D'autres différences* s'y ajoutent, les inscrites de la concentration des services étant un peu plus jeunes, célibataires, plus scolarisées, moins nombreuses en emploi parce que plus "au foyer", mais avec chômage semblable.

---

* Seule ressemblance: provenance interne et urbaine.

2. La formation agricole

Pour chacune des deux années, il ne s'agit en fait que d'un seul cours (un cours d'horticulture en 1973-1974) regroupant chaque fois près de 10% des inscrits (1/10).

Formé en totalité ou presque de femmes (mariées), ce groupe recrute parmi les ménagères, femmes d'agriculteurs. L'âge moyen y est assez élevé (32 et 33,6 ans) et la scolarité se maintient à 9 années. Celles qui ne se disent pas spécifiquement au foyer (27%) se déclarent en emploi (71%). Enfin, le recrutement est interne et rural (secteur Desbiens).

3. Le tissage

Il s'agit d'un nouveau cours qui apparaît en 1973-1974. Type de cours qu'on retrouve habituellement en éducation populaire, celui-ci se présente ici comme du perfectionnement professionnel.

A cause de ce fait, le profil de ce groupe se rapproche du portrait courant qu'on retrouve en éducation populaire. Groupe formé en totalité de femmes, mariées, plus âgées que la moyenne (47 ans), avec une scolarité assez faible (8,8 années). Son recrutement, interne au territoire, est autant urbain que rural (Alma et Delisle).

SYNTHESE

Le temps partiel s'identifie pour ainsi dire à la formation professionnelle au sens strict. Beaucoup de constance sur deux ans puisqu'à part le cours de tissage introduit en 1973-1974, un seul cours de formation agricole fait pendant au reste de la formation professionnelle.

Toujours à partir de l'etalon de mesure que représente le profil général, comment se situe chacune des formations ? La situation rencontrée dans le chapitre sur l'appartenance sociale où le poids considérable du groupe ouvrier faisait que ce dernier nourissait les principaux traits du profil général se retrouve ici et pour la même raison. La formation professionnelle étant LA formation du PFMC à temps partiel, son propre profil rejaillit sur l'ensemble et s'y confond presque, surtout en 1972-1973 où n'apparaît qu'un seul autre cours (en formation agricole). Déjà en 1973-1974 où double le nombre d'inscriptions à des cours "autres" (tissage et formation agricole), le profil général, tout en restant tributaire de celui de la formation professionnelle, s'en éloigne un peu.

Quant aux cours "autres", ils recrutent en totalité

des femmes,* plus âgées et moins scolarisées que la moyenne et qu'en formation professionnelle et avec un certain nombre "au foyer".

La polarisation selon le sexe existe aussi - les femmes inscrites aux cours de la concentration des services en formation professionnelle rejoignent celles de la formation agricole et du tissage - sous le rapport du statut de travail. Mais là s'arrête la ressemblance. Pour le reste, elles diffèrent tant par l'âge (jeunes/plus âgées), l'état civil (célibataires/mariées) que par la scolarité (plus scolarisées/moins scolarisées).

---

* Les femmes sont majoritaires partout en 1973-1974 mais jamais "en totalité" comme pour les cours de formation agricole et de tissage.

1972-1973, temps partiel: types de formation et caractéristiques

CARACTERISTIQUES / FORMATION	Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Statut de travail
FORMATION AGRICOLE N = 24	femmes (87,5%) (mariées)	32 ans	9 années	<u>emploi</u> ** au foyer
FORMATION PROFESSIONNELLE N = 253	hommes (60%) (mariés)	28 ans	9,8 années	<u>emploi</u> chômage
ENSEMBLE N = 277	hommes (56%) (mariés)	28 ans	9,7 années	<u>emploi</u> chômage

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps partiel: types de formation et caractéristiques

CARACTERISTIQUES / FORMATION	Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Statut de travail
TISSAGE N = 31	femmes (100%) (mariées)	47 ans	8 années	. 94% . urbain . Alma
FORMATION AGRICOLE N = 29	femmes (100%) (mariées)	33,6 ans	9 années	. 100% . rural . Desbiens
FORMATION PROFESSIONNELLE N = 243	femmes (54%) (célibataires)	27 ans	10,3 années	. 95% . urbain . Alma
ENSEMBLE N = 303	femmes (63%) (mariées)	29,5 ans	10 années	. 95% . urbain . Alma

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

La réalisation et l'exécution
technique ont été assurées
par Thérèse Lebel et
Carmelle Beaulieu du Service
des études et projets.

Direction générale de
l'éducation des adultes
octobre 1977

E D U Q 8270305c

464c

CSR DU LAC ST-JEAN

Etude de clientèle
1972-1974

CAHIER III

Les tableaux statistiques
sur la clientèle

Françoise Morin
Direction générale de
l'éducation des adultes
Service des études et projets

Octobre 1977

LISTE DES TABLEAUX

Page

PFMC TEMPS PLEIN ET TEMPS PARTIEL

Profil général 1972-73 1
Profil général 1973-74 2

1re PARTIE: PFMC TEMPS PLEIN

A) Profil général

Profil général 1972-73 3
Profil général 1973-74 4

B) Appartenance sociale

tableau 1 appartenance sociale 1972-73 5
tableau 2 appartenance sociale 1973-74 6
tableau 3 secteur d'activités 1972-73 7
tableau 4 secteur d'activités 1973-74 8
tableau 5 catégories occupationnelles 1972-73 9
tableau 6 catégories occupationnelles 1973-74 10
tableau 7 appartenance sociale/sexe et état civil 1972-73 11
tableau 8 appartenance sociale/sexe et état civil 1973-74 12
tableau 9 appartenance sociale/âge 1972-73 13
tableau 10 appartenance sociale/âge 1973-74 14
tableau 11 appartenance sociale/résidence (CSR) 1972-73 15
tableau 12 appartenance sociale/résidence (CSR) 1973-74 16
tableau 13 appartenance sociale/résidence (secteurs) 1972-73 . . . 17
tableau 14 appartenance sociale/résidence (secteurs) 1973-74 . . . 18

Page

tableau 15 appartenance sociale/scolarité 1972-73 19
tableau 16 appartenance sociale/scolarité 1973-74 20
tableau 17 appartenance sociale/statut de travail 1972-73 . . . 21
tableau 18 appartenance sociale/statut de travail 1973-74 . . . 22
tableau 19 appartenance sociale/revenu 1972-73 23
tableau 20 appartenance sociale/revenu 1973-74 24
tableau 21 appartenance sociale/chômage 1972-73 25
tableau 22 appartenance sociale/chômage 1973-74 26
tableau 23 appartenance sociale/formation 1972-73 27
tableau 24 appartenance sociale/formation 1973-74 28
tableau synthèse 1972-73 29
tableau synthèse 1973-74 30
tableau synthèse 1972-73 31
tableau synthèse 1973-74 32

C) COURS SUIVIS

tableau 25 types de formation 1972-73 33
tableau 26 types de formation 1973-74 34
tableau 27 types de formation/sexe et état civil 1972-73 35
tableau 28 types de formation/sexe et état civil 1973-74 36
tableau 29 types de formation/âge 1972-73 37
tableau 30 types de formation/âge 1973-74 38
tableau 31 types de formation/résidence (CSR) 1972-73 39
tableau 32 types de formation/résidence (CSR) 1973-74 40
tableau 33 types de formation/résidence (secteurs) 1972-73 . . . 41
tableau 34 types de formation/résidence (secteurs) 1973-74 . . . 42
tableau 35 types de formation/scolarité 1972-73 43
tableau 36 types de formation/scolarité 1973-74 44
tableau 37 types de formation/statut de travail 1972-73 45
tableau 38 types de formation/statut de travail 1973-74 46
tableau 39 types de formation/revenu 1972-73 47
tableau 40 types de formation/revenu 1973-74 48

Page

tableau 41 types de formation/chômage 1972-73 49
tableau 42 types de formation/chômage 1973-74 50
tableau 43 types de formation/appartenance sociale 1972-73 . . 51
tableau 44 types de formation/appartenance sociale 1973-74 . . 52
tableau synthèse 1972-73 53
tableau synthèse 1973-74 54

D) Les femmes et les jeunes

tableau 45 sexe et état civil/âge 1972-73 55
tableau 46 sexe et état civil/âge 1973-74 56
tableau 47 sexe et état civil/scolarité 1972-73 57
tableau 48 sexe et état civil/scolarité 1973-74 58
tableau 49 sexe et état civil/revenu 1972-73 59
tableau 50 sexe et état civil/revenu 1973-74 60
tableau 51 sexe et état civil/formation 1972-73 61
tableau 52 sexe et état civil/formation 1973-74 62
tableau 53 sexe et état civil/appartenance sociale 1972-73 . . 63
tableau 54 sexe et état civil/appartenance sociale 1973-74 . . 64
tableau synthèse 1972-73 65
tableau synthèse 1973-74 66

tableau 55 âge/sexe et état civil 1972-73 67
tableau 56 âge/sexe et état civil 1973-74 68
tableau 57 âge/scolarité 1972-73 69
tableau 58 âge/scolarité 1973-74 70
tableau 59 âge/revenu 1972-73 71
tableau 60 âge/revenu 1973-74 72
tableau 61 âge/formation 1972-73 73
tableau 62 âge/formation 1973-74 74

Page

tableau 63 âge/appartenance sociale 1972-73 75
tableau 64 âge/appartenance sociale 1973-74 76
tableau synthèse 1972-73 77
tableau synthèse 1973-74 78

2e PARTIE: PFMC TEMPS PARTIEL

A) Profil général

Profil général 1972-73 79
Profil général 1973-74 80

B) Appartenance sociale

tableau 65 appartenance sociale 1972-73 81
tableau 66 appartenance sociale 1973-74 82
tableau 67 secteurs d'activités 1972-73 83
tableau 68 secteurs d'activités 1973-74 84
tableau 69 catégories occupationnelles 1972-73 85
tableau 70 catégories occupationnelles 1973-74 86
tableau 71 appartenance sociale/sexe et état civil 1972-73 87
tableau 72 appartenance sociale/sexe et état civil 1973-74 88
tableau 73 appartenance sociale/âge 1972-73 89
tableau 74 appartenance sociale/âge 1973-74 90
tableau 75 appartenance sociale/résidence (secteurs) 1973-74 . . . 91
tableau 76 appartenance sociale/scolarité 1972-73 92
tableau 77 appartenance sociale/scolarité 1973-74 93
tableau 78 appartenance sociale/statut de travail 1972-73 94
tableau 79 appartenance sociale/formation 1972-73 95
tableau 80 appartenance sociale/formation 1973-74 96

Page

tableau synthèse 1972-73 97
tableau synthèse 1973-74 98
tableau synthèse 1972-73 99
tableau synthèse 1973-74 100

C) Cours suivis

tableau 81 types de formation 1972-73 101
tableau 82 types de formation 1973-74 102
tableau 83 types de formation/sexe et état civil 1972-73 . . . 103
tableau 84 types de formation/sexe et état civil 1973-74 . . . 104
tableau 85 types de formation/âge 1972-73 105
tableau 86 types de formation/âge 1973-74 106
tableau 87 types de formation/résidence (secteurs) 1973-74 . . 107
tableau 88 types de formation/scolarité 1972-73 108
tableau 89 types de formation/scolarité 1973-74 109
tableau 90 types de formation/statut de travail 1972-73 110
tableau 91 types de formation/appartenance sociale 1972-73 . . 111
tableau 92 types de formation/appartenance sociale 1973-74 . . 112
tableau synthèse 1972-73 113
tableau synthèse 1973-74 114

D) Les femmes et les jeunes

tableau 93 sexe et état civil/âge 1972-73 115
tableau 94 sexe et état civil/âge 1973/74 116
tableau 95 sexe et état civil/scolarité 1972-73 117
tableau 96 sexe et état civil/scolarité 1973-74 118
tableau 97 sexe et état civil/formation 1973-74 119
tableau 98 sexe et état civil/formation 1972-73 120
tableau 99 sexe et état civil/appartenance sociale 1972-73 ... 121
tableau 100 sexe et état civil/appartenance sociale 1973-74 . . 122
tableau synthèse 1972-73 123

Page

tableau synthèse 1973-74 124

tableau 101 âge/sexe et état civil 1972-73 125
tableau 102 âge/sexe et état civil 1973-74 126
tableau 103 âge/scolarité 1972-73 127
tableau 104 âge/scolarité 1973-74 128
tableau 105 âge/formation 1972-73 129
tableau 106 âge/formation 1973-74 130
tableau 107 âge/appartenance sociale 1972-73 131
tableau 108 âge/appartenance sociale 1973-74 132
tableau synthèse 1972-73 133
tableau synthèse 1973-74 134

PROFIL GENERAL

1972-1973: PEIC (temps plein et temps partiel)

VARIABLES	N	%
SEXE/ETAT CIVIL		
• hommes	713	63,32
- célibataires	(214)	(30,01)
- mariés	(493)	(69,14)
- "autres"	(6)	(0,84)
• femmes	413	36,68
- célibataires	(156)	(37,77)
- mariées	(235)	(56,9)
- "autres"	(22)	(5,33)
TOTAL	1 126	100,0
AGE		
18 ans et moins	66	5,86
19-20	134	11,9
21-24	201	17,85
25-29	156	13,85
30-34	128	11,37
35-39	142	12,61
40-44	118	10,48
45-49	88	7,82
50-54	75	6,66
55-59	15	1,33
60 ans +	3	0,27
TOTAL	1 126	100,0
RESIDENCE		
• % CSR Lac St-Jean		
• rural/urbain		
- rural		
- urbain		
• secteurs		
- Alma		
- Desbiens		
- Delisle		
TOTAL		
REVENU		
0 - 3 000		
4 - 6 000		
7 - 9 000		
10 - 14 000		
15 000 +		
Sans rev. décl.		
TOTAL		

NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL

NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	536	47,6
- manoeuvres	(213)	(39,74)
- ouvriers spéc.	(323)	(60,26)
• classes moyennes		
- petits prop. commerçants	368	32,68
• ménagères (6149)	151	13,41
• divers	71	6,31
TOTAL	1 126	100,0
SCOLARITE		
00-04	3	0,27
05-07	401	35,61
08-09	405	35,97
10-12	312	27,71
13 +	3	0,27
s/r	2	0,18
TOTAL	1 126	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
en emploi	544	48,31
en chômage	436	38,72
au foyer	113	10,04
autres	33	2,93
TOTAL	1 126	100,0
NIVEAU DE CHOMAGE		
fréq./durée		
• aucun chômage		
• 1 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
• 2 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
• 3 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
TOTAL		

NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL

PROFIL GENERAL

1973-1974: PFMC (temps plein et temps partiel)

VARIABLES	N	%
SEXE/ETAT CIVIL		
• hommes	522	53,27
- célibataires	(138)	(26,44)
- mariés	(379)	(72,60)
- "autres"	(5)	(0,96)
• femmes	458	46,73
- célibataires	(193)	(42,14)
- mariées	(242)	(52,84)
- "autres"	(23)	(5,02)
TOTAL	980	100,0
AGE		
18 ans et moins	79	8,06
19-20	119	12,14
21-24	162	16,53
25-29	127	12,96
30-34	112	11,43
35-39	104	10,61
40-44	112	11,43
45-49	80	8,16
50-54	55	5,61
55-59	23	2,35
60 ans +	7	0,71
TOTAL	980	100,0
RESIDENCE		
• % CSR Lac St-Jean	909/980	92,76
• rural/urbain		
- rural	537	59,08
- urbain	372	40,92
• secteurs		
- Alma	409	44,99
- Dosbiens	338	37,18
- Delisle	162	17,82
TOTAL	909	100,0
REVENU		
0 - 3 000		
4 - 6 000		
7 - 9 000		
10 - 14 000		
15 000 +		
Sans rev. décl.		
TOTAL		

NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	497	50,71
- manoeuvres	(234)	(47,08)
- ouvriers spéc.	(263)	(52,92)
• classes moyennes		
- petits prop. commerçants	255	26,02
• ménagères (6149)	186	18,98
• divers	42	4,29
TOTAL	980	100,0
SCOLARITE		
00-04	3	0,31
05-07	220	22,45
08-09	368	37,55
10-12	324	33,06
13 +	16	1,63
s/r	49	5,0
TOTAL	980	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
en emploi		
en chômage		
au foyer		
autres		
TOTAL		
NIVEAU DE CHOMAGE		
fréq./durée		
• aucun chômage		
• 1 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
• 2 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
• 3 fois		
- moins 1 mois		
- 1-2 m.		
- 3-5 m.		
- 6-11 m.		
- 12 m. +		
TOTAL		

NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL

NON DISPONIBLE AU TEMPS PARTIEL

PROFIL GENERAL

1972-1973, temps plein

VARIABLES	N	%
SEXE/ETAT CIVIL		
• hommes	558	65,74
- célibataires	(166)	(29,74)
- mariés	(386)	(69,17)
- "autres"	(6)	(1,07)
• femmes	291	34,26
- célibataires	(107)	(36,76)
- mariées	(163)	(56,01)
- "autres"	(21)	(7,21)
TOTAL	849	100,0
AGE		
18 ans et moins	54	6,36
19-20	96	11,31
21-24	144	16,96
25-29	115	13,54
30-34	91	10,72
35-39	103	12,13
40-44	94	11,07
45-49	69	8,13
50-54	67	7,89
55-59	14	1,65
60 ans +	2	0,24
TOTAL	849	100,0
RESIDENCE		
• % CSR Lac St-Jean	774/849	91,16
• rural/urbain		
- rural	527	68,09
- urbain	247	31,91
• secteurs		
- Alma	279	36,05
- Desbiens	292	37,72
- Delisle	203	26,23
TOTAL	774	100,0
REVENU		
0 - 3 000	409	48,17
4 - 6 000	164	19,32
7 - 9 000	49	5,77
10 - 14 000	60	7,07
15 000 +	33	3,89
Sans rev. décl.	134	15,78
TOTAL	849	100,0
COURS SUIVIS		
• formation générale	360	42,4
• formation professionnelle	146	17,2
• formation agricole	343	40,4
TOTAL	849	100,0

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	308	36,28
- manoeuvres	(131)	(42,53)
- ouvriers spéc.	(177)	(57,47)
• classes moyennes		
- prop. et producteurs agricoles	368	43,34
• ménagères (6149)	125	14,72
• divers	48	5,65
TOTAL	849	100,0
SCOLARITE		
00-04	3	0,35
05-07	368	43,23
08-09	313	36,87
10-12	164	19,32
13 +	{ 1	{ 0,12
s/r		
TOTAL	849	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
en emploi	367	42,99
en chômage	382	45,46
au foyer	91	10,72
autres	9	0,83
TOTAL	849	100,0
NIVEAU DE CHOMAGE		
fréq./durée		
• aucun chômage	417	49,11
• 1 fois	148	17,43
- moins 1 mois	(30)	(20,27)
- 1-2 m.	(28)	(18,91)
- 3-5 m.	(13)	(8,78)
- 6-11 m.	(15)	(10,13)
- 12 m. +	(62)	(41,89)
• 2 fois	118	13,89
- moins 1 mois	(7)	(5,93)
- 1-2 m.	(12)	(10,16)
- 3-5 m.	(15)	(12,71)
- 6-11 m.	(19)	(16,1)
- 12 m. +	(65)	(55,08)
• 3 fois	166	19,55
- moins 1 mois	(11)	(6,62)
- 1-2 m.	(6)	(3,61)
- 3-5 m.	(12)	(7,22)
- 6-11 m.	(38)	(22,89)
- 12 m. +	(99)	(59,63)
TOTAL	849	100,0

P R O F I L   G É N É R A L

1972-1974, la clientèle du PFMC, temps plein

VARIABLES	N	%
SEXE/ETAT CIVIL		
• hommes	411	60,71
- célibataires	(105)	(25,55)
- mariés	(304)	(73,97)
- "autres"	(2)	(0,49)
• femmes	266	39,29
- célibataires	(127)	(47,74)
- mariées	(124)	(46,62)
- "autres"	(15)	(5,64)
TOTAL	677	100,0
AGE		
18 ans et moins	64	9,45
19-20	87	12,85
21-24	112	16,54
25-29	73	10,78
30-34	67	9,90
35-39	69	10,19
40-44	82	12,11
45-49	55	8,12
50-54	43	6,36
55-59	20	2,96
60 ans +	5	0,74
TOTAL	677	100,0
RESIDENCE		
• % CSR Lac St-Jean	621/677	91,73
• rural/urbain		
- rural	425	68,44
- urbain	196	31,56
• secteurs		
- Alma	233	37,52
- Desbiens	257	41,38
- Delisle	131	21,1
TOTAL	621	100,0
REVENU		
0 - 3 000	324	47,86
4 - 6 000	97	14,33
7 - 9 000	75	11,08
10 - 14 000	66	9,75
15 000 +	47	6,94
Sans rev. décl.	68	10,04
TOTAL	677	100,0
COURS SUIVIS		
• formation générale	273	40,32
• formation professionnelle	150	22,14
• formation agricole	254	37,51
TOTAL	677	100,0

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	300	44,31
- manoeuvres	(143)	(47,67)
- ouvriers spéc.	(157)	(52,33)
• classes moyennes		
- prop. et product. agricoles	237	35,01
• ménagères (6149)	121	17,87
• divers	19	2,81
TOTAL	677	100,0
SCOLARITE		
00-04	2	0,30
05-07	192	28,36
08-09	301	44,46
10-12	180	26,58
13 + / s/r	2	0,30
TOTAL	677	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
en emploi	286	42,24
en chômage	338	49,93
au foyer	46	6,79
autres	7	1,04
TOTAL	677	100,0
NIVEAU DE CHOMAGE		
fréq./durée		
• aucun chômage	299	44,16
• 1 fois	145	21,41
- moins 1 mois	(22)	(15,17)
- 1-2 m.	(31)	(21,38)
- 3-5 m.	(15)	(10,34)
- 6-11 m.	(36)	(24,83)
- 12 m. +	(41)	(28,28)
• 2 fois	91	13,44
- moins 1 mois	(2)	(2,2)
- 1-2 m.	(11)	(12,09)
- 3-5 m.	(9)	(9,89)
- 6-11 m.	(21)	(23,08)
- 12 m. +	(48)	(52,75)
• 3 fois	142	20,97
- moins 1 mois	(2)	(1,41)
- 1-2 m.	(3)	(2,11)
- 3-5 m.	(14)	(9,86)
- 6-11 m.	(43)	(30,28)
- 12 m. +	(80)	(56,34)
TOTAL	677	100,0

TABLEAU 1

1972-1973, temps plein: distribution des inscrits selon l'appartenance sociale

APPARTENANCE SOCIALE	N	%
CLASSE OUVRIERE:	308	36,28
• manoeuvres	(131)	(42,53)
• ouvriers spécialisés	(177)	(57,47)
CLASSES MOYENNES		
• prod. agricoles	368	43,34
MENAGERES	125	14,72
DIVERS	48	5,65
TOTAL	849	100,0

TABLEAU 2

1973-1974, temps plein: distribution des inscrits selon l'appartenance sociale

APPARTENANCE SOCIALE	N	%
CLASSE OUVRIERE	300	44,31
• manoeuvres	(143)	(47,67)
• ouvriers spécialisés	(157)	(52,33)
CLASSES MOYENNES		
• prod. agricoles	237	35,01
MENAGERES	121	17,87
DIVERS	19	2,81
TOTAL	677	100,0

TABLEAU 3

1972 - 1973, temps plein: secteurs d'activités

SECTEURS	N	%
PRIMAIRE	388	53,59
• agriculture	(366)	(94,32)
• forêt	(18)	(4,63)
• pêche et chasse	(4)	(1,03)
• extraction	(-)	(-)
SECONDAIRE	79	10,91
• manufactures	(54)	(68,35)
• construction	(25)	(31,65)
TERTIAIRE	257	35,5
• transport, communication	(11)	(4,28)
• commerce	(113)	(43,96)
• finances, ass.	(3)	(1,16)
• adm., bur., services	(130)	(50,58)
TOTAL *	724	100,0

* Exclut le groupe des ménagères (6149)

TABLEAU 4

1973 - 1974, temps plein: secteurs d'activités

SECTEURS	N	%
PRIMAIRE	294	52,87
• agriculture	(266)	(90,47)
• forêt	(24)	(8,16)
• pêche et chasse	(4)	(1,36)
• extraction	(-)	(-)
SECONDAIRE	58	10,43
• manufactures	(32)	(55,17)
• construction	(26)	(44,83)
TERTIAIRE	214	38,48
• transport, communication	(4)	(1,86)
• commerce	(93)	(43,45)
• finances, ass.	(1)	(0,46)
• adm., bur., services	(106)	(49,53)
TOTAL *	556	100,0

* Exclut le groupe des ménagères (6149)

TABLEAU 5

1972 - 1973, temps plein: catégories occupationnelles

CATEGORIES OCCUPATIONNELLES	N	%
Professionnels, techniciens et administrateurs	39	4,7
Employés de bureau et à la vente	101	11,9
Travailleurs des services	69	8,13
Travailleurs des transports	32	3,77
MANUFACTURES	61	7,18
• ouvriers de métier	(51)	(83,6)
• manoeuvres	(10)	(16,4)
CONSTRUCTION	44	5,18
• ouvriers de métier	(13)	(29,54)
• manoeuvres	(31)	(70,46)
Agriculture, forêt	363	42,7
Prof. diverses	15	1,77
Ménagères (6149)	125	14,72
TOTAL	849	100,0

TABLEAU 6

1973 - 1974, temps plein: catégories occupationnelles

CATEGORIES OCCUPATIONNELLES	N	%
Professionnels, techniciens et administrateurs	14	2,07
Employés de bureau et à la vente	83	12,26
Travailleurs des services	62	9,16
Travailleurs des transports	13	1,92
MANUFACTURES	44	6,49
• ouvriers de métier	(31)	(70,45)
• manoeuvres	(13)	(29,55)
CONSTRUCTION	35	5,16
• ouvriers de métier	(14)	(40,0)
• manoeuvres	(21)	(60,0)
Agriculture, forêt	295	43,57
Prof. diverses	10	1,48
Ménagères (6149)	121	17,87
TOTAL	677	100,0

/11

TABLEAU 7

1972-1973, temps plein : appartenance sociale et sexe/état civil

SEXE/ETAT CIVIL / APPARTENANCE		HOMMES			S. Total	FEMMES			S. Total	Total
		Célib.	Mariés	"Autres"		Celib.	Mariées	"Autres"		
Ouvriers	N	(84)	(75)	(4)	163	(42)	(90)	(13)	145	308
	%	(51,53)	(46,01)	(2,45)	52,92	(28,9)	(62,2)	(8,9)	47,08	100,0
- MAN.	N	(32)	(31)	(2)	65	(18)	(41)	(7)	66	131
	%	(49,23)	(47,69)	(3,07)	49,62	(27,2)	(62,2)	(10,6)	50,38	100,0
- O.S.	N	(52)	(44)	(2)	98	(24)	(49)	(6)	79	177
	%	(53,06)	(44,89)	(2,04)	55,37	(30,3)	(62,1)	(7,6)	44,63	100,0
Prop. agricoles	N	(63)	(294)	(2)	359	(1)	(8)	(-)	9	368
	%	(17,54)	(81,89)	(0,55)	97,55	(11,11)	(88,89)	(-)	2,45	100,0
Ménagères	N	(1)	(-)	(-)	1	(58)	(60)	(6)	124	125
	%	(100,0)	(-)	(-)	0,8	(46,77)	(48,38)	(4,83)	99,2	100,0
Divers	N	(18)	(17)	(-)	35	(6)	(5)	(2)	13	48
	%	(51,42)	(48,57)	(-)	72,91	(46,15)	(38,46)	(15,38)	27,09	100,0
TOTAL	N	(166)	(386)	(6)	558	(107)	(163)	(21)	291	849
	%	(29,74)	(69,19)	(1,07)	65,74	(36,76)	(56,01)	(7,21)	34,26	100,0

/12

TABLEAU 8

1973-1974, temps plein : appartenance sociale et sexe/état civil

SEXE/ETAT CIVIL / APPARTENANCE		HOMMES			S. Total	FEMMES			S. Total	Total
		Célib.	Mariés	"Autres"		Celib.	Mariées	"Autres"		
Ouvriers	N	(86)	(84)	(1)	171	(58)	(65)	(6)	129	300
	%	(50,29)	(49,12)	(0,58)	57,0	(44,96)	(50,38)	(4,65)	43,0	100,0
- MAN.	N	(56)	(31)	(-)	87	(27)	(26)	(3)	56	143
	%	(64,36)	(35,64)	(-)	60,84	(48,21)	(46,42)	(5,35)	39,19	100,0
- O.S.	N	(30)	(53)	(1)	84	(31)	(39)	(3)	73	157
	%	(35,71)	(63,09)	(1,19)	53,5	(42,46)	(53,42)	(4,1)	46,5	100,0
Prop. agricoles	N	(16)	(219)	(1)	236	(-)	(1)	(-)	1	237
	%	(6,67)	(92,79)	(0,42)	99,58	(-)	(100,0)	(-)	0,42	100,0
Ménagères	N	(-)	(-)	(-)	-	(63)	(51)	(7)	121	121
	%	(-)	(-)	(-)	-	(52,07)	(42,15)	(5,79)	100,0	100,0
Divers	N	(3)	(1)	(-)	4	(6)	(7)	(2)	15	19
	%	(75,0)	(25,0)	(-)	21,05	(40,0)	(46,66)	(13,33)	78,94	100,0
TOTAL	N	(105)	(304)	(2)	411	(127)	(124)	(15)	266	677
	%	(25,54)	(73,96)	(0,48)	60,71	(47,74)	(46,61)	(5,63)	39,29	100,0

TABLEAU 9

1972-1973, temps plein: appartenance sociale et âge

APPARTENANCE \ AGE		18 ans	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45 - 49	50-54	55 +	Total
Ouvriers	N	20	47	73	40	34	37	27	19	10	1	308
	%	6,49	15,26	23,7	12,99	11,04	12,01	8,77	6,17	3,25	0,32	100,0
- M.N.	N	6	20	31	23	16	15	7	9	4	-	131
	%	4,58	15,27	23,66	17,56	12,21	11,45	5,34	6,87	3,05	-	100,0
- O.S.	N	14	27	42	17	18	22	20	10	6	1	177
	%	7,91	15,25	23,73	9,6	10,17	12,43	11,3	5,65	3,39	0,56	100,0
Propriétaires agricoles	N	8	17	33	53	46	44	57	46	51	13	368
	%	2,17	4,62	8,97	14,4	12,5	11,96	15,49	12,5	13,86	3,5	100,0
Ménagères	N	23	25	24	19	8	17	7	1	1	-	125
	%	18,4	20,0	19,2	15,2	6,4	13,6	5,6	0,8	0,8	-	100,0
Divers	N	3	7	14	3	3	5	3	3	5	2	48
	%	6,0	15,0	30,0	6,0	6,0	10,0	6,0	6,0	10,0	5,0	100,0
TOTAL	N	54	96	144	115	91	103	94	69	67	16	849
	%	6,36	11,31	16,96	13,54	10,72	12,13	11,07	8,13	7,89	1,89	100,0

TABLEAU 10

1973-74, temps plein: appartenance sociale et âge

APPARTENANCE \ AGE		18 ans	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45 -	50-54	55 +	Total
Ouvriers	N	33	56	73	39	26	29	22	11	7	4	300
	%	11,0	18,67	24,33	13,0	8,67	9,67	7,33	3,67	2,33	1,33	100,0
- OS	N	24	33	39	16	8	12	3	3	4	1	143
	%	16,78	23,08	27,27	11,19	5,59	8,39	2,1	2,1	2,8	0,69	100,0
- O.S.	N	9	23	34	23	18	17	19	8	3	3	157
	%	5,73	14,65	21,66	14,65	11,46	10,83	12,1	5,1	1,91	1,91	100,0
Propriétaires agricoles	N	4	2	15	20	31	24	49	39	32	21	237
	%	1,69	0,84	6,33	8,44	13,08	10,13	20,58	16,46	13,5	8,86	100,0
Ménagères	N	25	25	21	12	8	14	8	5	3	-	121
	%	20,66	20,66	17,36	9,92	6,61	11,57	6,61	4,13	2,48	-	100,0
Divers	N	2	4	3	2	2	2	3	-	1	-	19
	%	11,0	21,0	15,0	11,0	11,0	11,0	15,0	-	5,0	-	100,0
TOTAL	N	64	87	112	73	67	69	82	55	43	25	677
	%	9,45	12,85	16,54	10,78	9,9	10,19	12,11	8,12	6,36	3,7	100,0

TABLEAU 11

1972-1973, temps plein : appartenance sociale et résidence (CSR)

APPARTENANCE \ CSR		Lac St-Jean	Louis-Hémon	Lapointe	Saguenay	Autres	TOTAL
Ouvriers	N	259	23	12	6	8	308
	%	84,09	7,47	3,9	1,95	2,6	100,0
- MAN.	N	114	5	6	3	3	131
	%	87,02	3,82	4,58	2,29	2,29	100,0
- O.S.	N	145	18	6	3	5	177
	%	81,92	10,17	3,39	1,69	2,82	100,0
Prop. agricoles	N	352	2	9	2	3	368
	%	95,65	0,54	2,45	0,54	0,82	100,0
Ménagères	N	120	1	2	2	-	125
	%	96,0	0,80	1,6	1,6	-	100,0
Divers	N	43	2	3	-	-	48
	%	93,0	3,0	4,0	-	-	100,0
TOTAL	N	774	28	26	10	11	849
	%	91,16	3,3	3,06	1,18	1,3	100,0

TABLEAU 12

1973-1974, temps plein: appartenance sociale et résidence (CSR)

APPARTENANCE \ CSR		Lac St-Jean	Louis-Hémon	Lapointe	Saguenay	Autres	TOTAL
Ouvriers	N	250	28	9	8	5	300
	%	83,33	9,33	3,0	2,67	1,67	100,0
- MAN.	N	120	10	2	6	4	143
	%	85,31	6,99	1,4	4,2	2,8	100,0
- O.S.	N	129	18	7	2	2	157
	%	81,53	11,46	4,46	1,27	1,27	100,0
Prop. agricoles	N	237	-	-	-	-	237
	%	100,0	-	-	-	-	100,0
Ménagères	N	116	4	-	-	1	121
	%	95,87	3,31	-	-	0,83	100,0
Divers	N	19	-	-	-	-	19
	%	100,0	-	-	-	-	100,0
TOTAL	N	621	32	9	8	7	677
	%	91,73	4,72	1,32	1,18	1,03	100,0

TABLEAU 13

1972 - 1973, temps plein : appartenance sociale et résidence (secteurs)*

APPARTENANCE \ SECTEURS		ALMA (centre)	DESBIENS (nord)	DELISLE (sud)	TOTAL
Ouvriers	N	150	51	57	258
	%	58,14	19,77	22,09	100,0
- MAN.	N	65	27	24	116
	%	56,03	23,28	20,69	100,0
- S.O.	N	85	24	33	142
	%	59,86	16,9	23,34	100,0
Prop. agricoles	N	42	110	202	354
	%	11,86	31,07	57,06	100,0
Ménagères	N	70	29	21	120
	%	58,33	24,17	17,5	100,0
Divers	N	17	13	12	42
	%	40,0	31,0	29,0	100,0
TOTAL	N	279	203	292	774
	%	36,04	26,22	37,72	100,0

* Il s'agit uniquement des inscrits venant du territoire même de la CSR du Lac St-Jean. De plus, comme l'adéquation est forte entre Alma/milieu urbain et Delisle, Desbiens/milieu rural, c'est de ce tableau que nous tirerons les chiffres concernant la distinction milieu urbain/milieu rural.

TABLEAU 14

1973 - 1974, temps plein : appartenance sociale et résidence (secteurs)*

APPARTENANCE \ SECTEURS		ALMA (centre)	DESBIENS (nord)	DELISLE (sud)	TOTAL
Ouvriers	N	126	52	71	249
	%	50,8	20,8	28,4	100,0
- MAN.	N	54	22	44	120
	%	45,9	18,03	36,07	100,0
- S.O.	N	72	30	27	129
	%	55,47	23,44	21,09	100,0
Prop. agricoles	N	26	57	154	237
	%	10,59	24,15	65,25	100,0
Ménagères	N	70	19	27	116
	%	60,34	16,38	23,28	100,0
Divers	N	11	3	5	19
	%	59,0	15,0	26,0	100,0
TOTAL	N	233	131	257	621
	%	37,52	41,38	27,7	100,0

* Il s'agit uniquement des inscrits venant du territoire même de la CSR du Lac St-Jean. De plus, comme l'adéquation est forte entre Alma/milieu urbain et Delisle, Desbiens/milieu rural, c'est de ce tableau que nous tirerons les chiffres concernant la distinction milieu urbain/milieu rural.

TABLEAU 15

1972 - 1973 , temps plein: appartenance sociale et scolarité (années)

APPARTENANCE \ SCOLARITE		0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 12	13 +	TOTAL
Ouvriers	N	-	108	118	81	1	308
	%	-	35,06	38,31	26,3	0,32	100,0
- MAN.	N	-	59	40	31	1	131
	%	-	45,04	30,53	23,66	0,76	100,0
- S.O.	N	-	49	78	50	-	177
	%	-	27,68	44,07	28,25	-	100,0
Prop. agricoles	N	1	184	125	58	-	368
	%	0,27	50,0	33,97	15,76	-	100.0
Ménagères	N	2	61	46	16	-	125
	%	1,60	48,8	36,8	12,8	-	100,0
Divers	N	-	15	24	9	-	48
	%	-	31,25	50,0	18,75	-	100.0
TOTAL	N	3	368	313	164	1	849
	%	0,35	43,34	37.0	19,31	0,11	100,0

TABLEAU 16

1973 - 1974 , temps plein: appartenance sociale et scolarité (années)

APPARTENANCE \ SCOLARITE		0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 12	13 +	TOTAL
Ouvriers	N	1	60	126	112	1	300
	%	0,33	20,0	42,0	37,33	0,33	100,0
- MAN.	N	1	26	62	53	1	143
	%	0,70	18,18	43,36	37,06	0,70	100,0
- S.O.	N	-	34	64	59	-	157
	%	-	21,66	40,76	37,58	-	100,0
Prop. agricoles	N	1	82	121	32	-	237
	%	0,42	35,86	51,05	13,5	-	100,0
Ménagères	N	-	46	45	30	-	121
	%	-	38,02	37,19	24,79	-	100,0
Divers	N	-	4	9	6	-	19
	%	-	21,05	47,36	31,57	-	100,0
TOTAL	N	2	192	301	180	1	677
	%	0,30	28,36	44,46	26,59	0,15	100,0

TABLEAU 17

1972 - 1973 , temps plein: appartenance sociale et statut de travail*

APPARTENANCE \ STATUT		EMPLOI	CHOMAGE	AU FOYER	"AUTRES"	TOTAL
Ouvriers	N	22	241	41	4	308
	%	5,99	78,25	13,31	1,29	100,0
- MAN.	N	3	106	20	2	131
	%	2,29	80,92	15,27	1,52	100,0
- O.S.	N	19	135	21	2	177
	%	5,18	76,27	11,86	1,12	100,0
Prop. agricoles	N	334	30	2	2	368
	%	91,01	8,15	0,54	0,54	100,0
Ménagères	N	2	80	43	-	125
	%	0,54	64,0	34,4	-	100,0
Divers	N	9	31	5	3	48
	%	18,75	64,58	10,41	6,25	100,0
TOTAL	N	367	382	91	9	849
	%	42,99	45,46	10,72	0,83	100,0

* Réfère à l'emploi du temps avant l'inscription au cours.

TABLEAU 18

1973 - 1974 , temps plein: appartenance sociale et statut de travail*

APPARTENANCE \ STATUT		EMPLOI	CHOMAGE	AU FOYER	"AUTRES"	TOTAL
Ouvriers	N	53	219	23	5	300
	%	17,67	73,0	7,67	1,66	100,0
- MAN.	N	31	98	11	3	143
	%	21,68	68,53	7,69	2,09	100,0
- O.S.	N	22	121	12	2	157
	%	14,01	77,07	7,64	1,27	100,0
Prop. agricoles	N	227	10	-	-	237
	%	95,78	4,22	-	-	100,0
Ménagères	N	5	93	22	1	121
	%	4,13	76,86	18,18	0,82	100,0
Divers	N	1	16	1	1	19
	%	5,26	84,21	5,26	5,26	100,0
TOTAL	N	286	338	46	7	677
	%	42,25	49,93	6,79	1,03	100,0

* Réfère à l'emploi du temps avant l'inscription au cours.

TABLEAU 19

1972 - 1973, temps plein: appartenance sociale et revenu

APPARTENANCE \ REVENU		$ 0 - 3 000	$ 4 - 6 000	$ 7 - 9 000	$ 10-14 000	$ 15 000 +	Sans revenu décl.	TOTAL
Ouvriers	N	203	34	4	2	1	64	308
	%	65,91	11,04	1,3	0,65	0,32	20,78	100,0
- MAN.	N	90	11	-	-	-	30	131
	%	68,7	8,4	-	-	-	22,9	100,0
- S.O.	N	113	23	4	2	1	34	177
	%	63,84	12,99	2,26	1,13	0,56	19,21	100,0
Prop. agricoles	N	105	121	43	57	31	11	368
	%	28,53	32,88	11,68	15,49	8,42	2,99	100,0
Ménagères	N	75	-	-	-	-	50	125
	%	60,0	-	-	-	-	40,0	100,0
Divers	N	26	9	2	1	1	9	48
	%	54,16	18,75	4,16	2,08	2,08	18,75	100,0
TOTAL	N	409	164	49	60	33	134	849
	%	48,17	19,32	5,77	7,07	3,89	15,78	100,0

TABLEAU 20

1973-1974, temps plein: appartenance sociale et revenu

APPARTENANCE \ REVENU		$ 0 - 3 000	$ 4 - 6 000	$ 7 - 9 000	$ 10-14 000	$ 15 000 +	Sans revenu décl.	TOTAL
Ouvriers	N	191	49	19	6	2	33	300
	%	63,67	16,33	6,33	2,0	0,67	11,0	100,0
- MAN.	N	106	16	1	1	-	19	143
	%	74,13	11,19	0,7	0,7	-	13,29	100,0
O.S.	N	85	33	18	5	2	14	157
	%	54,14	21,02	11,46	3,18	1,27	8,92	100,0
Prop. agricoles	N	25	46	56	60	45	5	237
	%	10,55	19,41	23,63	25,32	18,99	2,11	100,0
Ménagères	N	97	-	-	-	-	24	121
	%	80,17	-	-	-	-	19,83	100,0
Divers	N	11	2	-	-	-	6	19
	%	57,89	10,52	-	-	-	31,57	100,0
TOTAL	N	324	97	75	66	47	68	677
	%	47,86	14,33	11,08	9,75	6,94	10,04	100,0

TABLEAU 21

1972 - 1973 , temps plein: appartenance sociale et chômage (fréquence et durée)
(durée: en mois)

APPARTENANCE \ CHOMAGE		Aucun chômage	1 FOIS					s. total	2 FOIS					s. total	3 FOIS +					s. total	TOTAL
			1 m.	1-2 m.	3-5 m.	6-11 m.	12m.+		1 m.	1-2 m.	3-5 m.	6-11 m.	12m.+		1 m.	1-2 m.	3-5 m.	6-11 m.	12m.+		
Ouvriers	N	49	(14)	(11)	(7)	(12)	(37)	81	(3)	(4)	(7)	(9)	(50)	73	(3)	(4)	(7)	(26)	(65)	105	308
	%	15,91	17,28	13,58	8,64	14,81	45,67	26,3	4,1	5,47	9,58	12,32	68,49	23,7	2,85	3,8	6,66	24,76	61,9	34,09	100,0
- MAN.	N	16	(5)	(2)	(3)	(5)	(15)	30	(2)	(1)	(3)	(5)	(23)	34	(3)	(3)	(3)	(11)	(31)	51	131
	%	12,21	16,66	6,66	10,0	16,66	50,0	22,9	5,88	2,94	8,82	14,7	67,64	25,95	5,88	5,88	5,88	21,56	60,78	38,93	100,0
- O.S.	N	33	(9)	(9)	(4)	(7)	(22)	51	(1)	(3)	(4)	(4)	(27)	39	(-)	(1)	(4)	(15)	(34)	54	177
	%	18,64	17,64	17,64	7,84	13,72	43,13	28,81	2,56	7,69	10,25	10,25	69,23	22,03	(-)	1,85	7,4	27,77	62,96	30,51	100,0
Prop. agricoles	N	322	(1)	(5)	(3)	(1)	(7)	17	(3)	(5)	(1)	(3)	(1)	13	(4)	(-)	(-)	(1)	(11)	16	368
	%	87,5	5,88	29,41	17,64	5,88	41,17	4,62	25,07	38,46	7,69	23,07	7,69	3,53	(25,0	(-)	(-)	6,25	68,75	4,35	100,0
Ménagères	N	34	(10)	(12)	(2)	(2)	(14)	40	(-)	(3)	(5)	(6)	(9)	23	(1)	(1)	(4)	(6)	(16)	28	125
	%	27,2	25,0	30,0	5,0	5,0	35,0	32,0	-	13,04	21,73	26,08	39,13	18,4	3,57	3,57	14,28	21,42	57,14	22,4	100,0
Divers	N	12	(5)	(-)	(1)	(-)	(4)	10	(1)	(-)	(2)	(1)	(5)	9	(3)	(1)	(1)	(5)	(7)	17	48
	%	25,0	50,0	-	10,0	-	40,0	20,83	11,11	-	22,22	11,11	55,55	18,75	17,64	5,88	5,88	29,41	41,17	35,41	100,0
TOTAL	N	417	(30)	(28)	(13)	(15)	(62)	148	(7)	(12)	(15)	(19)	(65)	118	(11)	(6)	(12)	(38)	(99)	166	849
	%	49,11	20,27	18,92	8,78	10,14	41,89	17,43	5,93	10,17	12,71	16,10	55,08	13,89	6,63	3,61	7,23	22,89	59,64	19,55	100,0

TABLEAU 22

1973 - 1974. temps plein: appartenance sociale et chômage (fréquence et durée)
(durée: en mois)

APPARTENANCE \ CHOMAGE		Aucun chômage	1 FOIS					S. total	2 FOIS					S. total	3 FOIS +					S. total	TOTAL
			1 m.	1-2 m.	3-5 m.	6-11 m.	12m.+		1 m.	1-2 m.	3-5 m.	6-11 m.	12m.+		1 m.	1-2 m.	3-5 m.	6-11 m.	12m.+		
Ouvriers	N	52	(10)	(17)	(5)	(22)	(24)	78	(1)	(4)	(4)	(15)	(37)	61	(2)	(2)	(10)	(32)	(63)	109	300
	%	17,33	12,82	21,79	6,41	28,2	30,76	26,0	1,63	6,55	6,55	24,59	60,65	20,33	0,91	0,91	9,17	29,35	57,79	36,33	100,0
- MAN.	N	29	(6)	(6)	(1)	(11)	(8)	32	(-)	(1)	(3)	(9)	(18)	31	(2)	(1)	(5)	(17)	(26)	51	143
	%	20,28	18,75	18,75	0,58	34,37	25,0	22,38	-	3,22	9,67	29,03	58,06	21,68	3,92	1,96	9,8	33,33	50,98	35,66	100,0
- O.S.	N	23	(4)	(11)	(4)	(11)	(16)	46	(1)	(3)	(1)	(6)	(19)	30	(-)	(1)	(5)	(15)	(37)	58	157
	%	14,65	8,69	23,91	8,69	23,91	34,78	29,3	3,33	10,0	3,33	20,0	63,33	19,11	-	1,72	8,62	25,86	63,79	36,94	100,0
Prop. agricoles	N	221	(4)	(2)	(1)	(2)	(3)	12	(-)	(1)	(-)	(-)	(1)	2	(-)	(-)	(1)	(-)	(1)	2	237
	%	93,25	33,33	16,66	8,33	16,66	25,0	5,06	-	50,0	-	-	50,0	0,84	-	-	50,0	-	50,0	0,84	100,0
Ménagères	N	25	(7)	(12)	(8)	(9)	(7)	43	(1)	(6)	(3)	(5)	(10)	25	(-)	(1)	(3)	(10)	(14)	28	121
	%	20,66	16,27	27,9	18,6	20,93	16,27	35,54	4,0	24,0	12,0	20,0	40,0	20,66	-	3,57	10,71	35,71	50,0	23,14	100,0
Divers	N	1	(1)	(-)	(1)	(3)	(7)	12	(-)	(-)	(2)	(1)	(-)	3	(-)	(-)	(-)	(1)	(2)	3	19
	%	8,33	8,33	-	8,33	25,0	58,33	63,15	-	-	66,67	33,33	-	15,78	-	-	-	33,33	66,67	15,78	100,0
TOTAL	N	299	(22)	(31)	(15)	(36)	(41)	145	(2)	(11)	(9)	(21)	(48)	91	(2)	(3)	(14)	(43)	(80)	142	677
	%	44,16	15,17	21,38	10,34	24,83	28,28	21,41	2,2	12,09	9,89	23,08	52,75	13,44	1,41	2,11	9,86	30,28	56,34	20,97	100,0

TABLEAU 23

1972-1973, temps plein: appartenance sociale et types de formation

APPARTENANCE \ FORMATION		FORMATION GENERALE			s. Total	FORMATION PROFESSION.		s. Total	FORMATION AGRICOLE	TOTAL
		Présecondaire	Sec. I - II	Sec. III - V		"services"	"secondaire"			
Ouvriers	N	(37)	(78)	(75)	190	(96)	(12)	108	10	308
	%	(19,47)	(41,05)	(39,47)	61,69	(88,88)	(11,12)	35,06	3,25	100,0
- MAN.	N	(20)	(38)	(26)	84	(41)	(5)	46	1	131
	%	(23,8)	(45,23)	(30,95)	64,12	(89,13)	(10,87)	35,11	0,76	100,0
- O.S.	N	(17)	(40)	(49)	106	(55)	(7)	62	9	177
	%	(16,03)	(37,73)	(46,22)	59,89	(88,7)	(11,3)	35,03	5,08	100,0
Prop. agricoles	N	(9)	(17)	(11)	37	(6)	(2)	8	323	368
	%	(24,32)	(45,94)	(29,72)	10,05	(75,0)	(25,0)	2,17	87,77	100,0
Ménagères	N	(17)	(58)	(29)	104	(21)	(-)	21	-	125
	%	(16,34)	(55,76)	(27,88)	83,2	(100,0)	(-)	16,8	-	100,0
Divers	N	(5)	(9)	(15)	29	(9)	(-)	9	10	48
	%	(17,24)	(31,03)	(51,72)	60,41	(100,0)	(-)	18,75	20,83	100,0
TOTAL	N	(68)	(162)	(130)	360	(132)	(14)	146	343	849
	%	(19,0)	(45,0)	(36,0)	42,4	(90,4)	(9,6)	17,19	40,4	100,0

TABLEAU 24

1973-1974, temps plein: appartenance sociale et types de formation

APPARTENANCE \ FORMATION		FORMATION GENERALE			S. Total	FORMATION PROFESSION.		S. Total	FORMATION AGRICOLE	TOTAL
		présecondaire	Sec. I - II	Sec. III - V		"services"	"secondaire			
Ouvriers	N	(8)	(40)	(95)	143	(83)	(46)	129	28	300
	%	(5,59)	(27,97)	(66,43)	47,67	(64,34)	(35,66)	43,0	9,33	100,0
- MAN.	N	(6)	(20)	(49)	75	(28)	(16)	44	24	143
	%	(8,0)	(26,66)	(65,33)	52,45	(63,63)	(36,36)	30,77	16,78	100,0
- O.S.	N	(2)	(20)	(46)	68	(55)	(30)	85	4	157
	%	(2,94)	(29,41)	(67,64)	43,31	(64,7)	(35,3)	54,14	2,55	100,0
Prof. agricoles	N	(4)	(6)	(5)	15	(-)	(3)	3	219	237
	%	(26,67)	(40,0)	(33,33)	6,33	(-)	(100,0)	1,27	92,41	100,0
Ménagères	N	(3)	(35)	(62)	100	(15)	(-)	15	6	121
	%	(3,0)	(35,0)	(62,0)	82,64	(100,0)	(-)	12,4	4,96	100,0
Divers	N	(1)	(2)	(12)	15	(3)	(-)	3	1	19
	%	(6,66)	(13,34)	(80,0)	78,94	(100,0)	(-)	15,78	5,26	100,0
TOTAL	N	(16)	(83)	(174)	273	(101)	(49)	150	254	677
	%	(6,0)	(30,4)	(36,6)	40,32	(67,3)	(32,7)	22,14	37,51	100,0

TABLEAU-SYNTHESE

1972-73, temps plein: appartenance sociale et caractéristiques

CARACTERISTIQUES / GROUPES	Sexe/état civil	Age*	Résidence: • % CSA du Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de	Chômage: • fréq.: répété ou continu • durée: long ou court
Ouvriers N - 308	hommes (53%) (célibataires)	25 ans	• 84% • urbain • Alma	8,2 années	$ 1 737	chômage	• répété/continu • longue durée
Manoeuvres N - 131	hommes - femmes ↓ (célib. mariées)	26 ans	• 87% • urbain • Alma	7,8 années	$ 1 277	chômage	• répété • longue durée
Ouvriers spécialisés - N - 177	hommes (55%) (mariés)	25,8 ans	• 82% • urbain • Alma	8,5 années	$ 1 882	chômage	• répété/continu • longue durée
Propriétaires agricoles N - 368	hommes (98%) (mariés)	36,6 ans	• 96% • rural • Denbiens	6,5 années	$ 5 772	emploi	très épisodique
Ménagères N - 125	femmes (99%) (célib./mariées)	23 ans	• 96% • urbain • Alma	6,5 années	$ 834	chômage "au foyer"	• continu • courte durée
Ensemble** N - 849	hommes (66%) (mariés)	29,8 ans	• 92% • rural • Desbiens/Alma	7,9 années	$ 3 306	chômage*** emploi	• répété • longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le grand total inclut la catégorie "divers" non analysée.

*** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU-SYNTHESE

1973-74, temps plein: appartenance sociale et caractéristiques

CARACTERISTIQUES / GROUPES	Sexe/état civil	Age*	Résidence: • % CSR du Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage: • fréq.: répété ou continu • durée: long ou court
Ouvriers N = 300	hommes (57%) (célibataires/mariés)	24 ans	• 83% • rural/urbain • Alma	8,9 années	$ 2 019	chômage	• répété • longue durée
Manoeuvres N = 143	hommes (61%) (célibataires)	22 ans	• 84% • rural/urbain • Alma	8,9 années	$ 1 690** $ 1 476	chômage	• répété • longue durée
Ouvriers spécialisés - N = 157	hommes (53,5%) (mariés)	27 ans	• 82% • urbain • Alma	8.9 années	$ 2 583	chômage	• répété • longue durée
Propriétaire agricoles N = 237	hommes (99,5%) (mariés)	41,7 ans	• 100% • rural • Desbiens	9 années	$ 9 360	emploi	très épisodique
Ménagères N = 121	femmes (100%) (célibataires)	22,5 ans	• 96% • urbain • Alma	8 années	$ 802	<u>chômage</u>**** "au foyer"	• continu • longue durée
Ensemble*** N = 677	hommes (61%) (mariés)	29 ans	• 92% • rural • Desbiens/Alma	8,7 années	$ 3 341	<u>chômage</u> emploi	• répété/continu • longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).
** A l'exclusion des ouvriers agricoles.
*** Le grand total inclut la catégorie "divers" non analysée.
**** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU - SYNTHESE

1972-73, temps plein: secteurs et caractéristiques au sein du groupe ouvrier

SECTEURS \ CARACTERISTIQUES	Sexe/état civil	Age*	Résidence: • % CSR du Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage: • fréq.: répété ou continu • durée: long ou court
BANLIEUES — Secteur secondaire (industries)	hommes (88%)	25,7 ans	• 76% • urbain (51%) • Alma (51%)	8 années	$ 2 200	chômage (88%)	• répété 3 fois + (53%) • longue durée
BANLIEUES — Secteur tertiaire (services)	femmes (75%)	26,5 ans	• 94% • urbain (57%) • Alma (58%)	7,7 années	$ 1 259	chômage** (76%) "au foyer"	• continu 1 fois (26%) • longue durée
ENCLAVES SPÉCIALISÉES — Secteur secondaire (industries)	hommes (96%)	25 ans	• 78% • rural/urbain • Alma (49%)	8 années	$ 3 200	chômage (81%) emploi	• répété 3 fois + (41%) • longue durée
ENCLAVES SPÉCIALISÉES — Secteur tertiaire (services)	femmes (71%)	26,5 ans	• 84% • urbain (64%) • Alma (67%)	8,7 années	$ 1 345	chômage (73%) "au foyer"	• continu 1 fois (34%) • longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).
** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU - SYNTHESE

1971-74, temps plein: secteurs et caractéristiques au sein du groupe ouvrier

SECTEURS \ CARACTERISTIQUES	Sexe/état civil	Age*	Résidence: • I CSR du Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage: • fréq.: répété ou continu • durée: long ou court
MASCULINS — Secteur secondaire (industries)	hommes (85%)	26,4 ans	• 81% • rural (57%) • Alma (47%)	8,7 années	$ 2 387	chômage (91%)	• répété 3 fois + (55%) • longue durée
MASCULINS — Secteur tertiaire (services)	femmes (71%)	22,5 ans	• 82% • urbain (63%) • Alma (69%)	9 années	$ 934	chômage** (76%) "au foyer"	• continu 1 fois (30%) • longue durée
DOMAINES SPÉCIALISÉS — Secteur secondaire (industries)	hommes (94%)	31,8 ans	• 68% • rural (69%) • Delisle(50%)	8,5 années	$ 4 566	chômage (73%) emploi	• répété 3 fois + (42%) • longue durée
DOMAINES SPÉCIALISÉS — Secteur tertiaire (services)	femmes (80%)	28,3 ans	• 93% • urbain (66%) • Alma (71%)	9 années	$ 1 086	chômage (80%) "au foyer"	• continu 1 fois (36%) • longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe)
** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU 25

1972-1973, temps plein: distribution des inscrits par types de formation

TYPES DE FORMATION	N	%
FORMATION GENERALE	360	42,4
• présecondaire	(68)	(19,0)
• Sec. I - II	(162)	(45,0)
• Sec. III - V	(130)	(36,0)
FORMATION PROFESSIONNELLE	146	17,19
• concentration "services"	(132)	(90,4)
• concentration "secondaire"	(14)	(9,6)
FORMATION AGRICOLE	343	40,4
TOTAL	849	100,0

TABLEAU 26

1973-1974, temps plein: distribution des inscrits par types de formation

TYPES DE FORMATION	N	Z
FORMATION GENERALE	273	40,32
• présecondaire	(16)	(6,0)
• Sec. I - II	(83)	(30,4)
• Sec. III - V	(174)	(63,6)
FORMATION PROFESSIONNELLE	150	22,14
• concentration "services"	(101)	(67,3)
• concentration "secondaire"	(49)	(32,7)
FORMATION AGRICOLE	254	37,51
TOTAL	677	100,0

TABLEAU 27

1972-73, temps plein: types de formation et sexe/état civil

FORMATION \ SEXE/ETAT CIVIL		HOMMES			s. Total	FEMMES			s. Total	TOTAL
		Célibataires	Mariés	"Autres"		Célibataires	Mariées	"Autres"		
FORMATION GENERALE	N	(80)	(66)	(2)	148	(68)	(130)	(14)	212	360
	%	(54,05)	(44,59)	(1,35)	41,11	(32,07)	(61,32)	(6,6)	58,89	100,0
• présecondaire	N	(12)	(24)	(-)	36	(1)	(28)	(3)	32	68
	%	(33,33)	(66,67)	(-)	52,94	(3,12)	(87,5)	(9,37)	47,06	100,0
• Sec. I - II	N	(21)	(29)	(1)	51	(36)	(69)	(6)	111	162
	%	(41,17)	(56,86)	(1,96)	31,48	(32,43)	(62,16)	(5,4)	68,52	100,0
• Sec. III - V	N	(47)	(13)	(1)	61	(31)	(33)	(5)	69	130
	%	(77,04)	(21,31)	(1,63)	46,92	(23,84)	(47,82)	(7,24)	53,08	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	(43)	(27)	(3)	73	(39)	(27)	(7)	73	146
	%	(58,9)	(36,98)	(4,1)	50,0	(53,42)	(36,98)	(9,58)	50,0	100,0
• concentration "services"	N	(32)	(24)	(3)	59	(39)	(27)	(7)	73	132
	%	(54,23)	(40,67)	(5,08)	44,69	(53,42)	(36,98)	(9,58)	55,3	100,0
• concentration "secondaire"	N	(11)	(3)	(-)	14	(-)	(-)	(-)	-	14
	%	(78,57)	(21,43)	(-)	100,0	(-)	(-)	(-)	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	(43)	(293)	(1)	337	(-)	(6)	(-)	6	343
	%	(12,75)	(86,94)	(0,29)	98,25	(-)	100,0	(-)	1,75	100,0
TOTAL	N	(166)	(386)	(6)	558	(107)	(163)	(21)	291	849
	%	(29,74)	(69,17)	(1,07)	65,74	(36,76)	(56,01)	(7,21)	34.26	100,0

TABLEAU 28

1973-1974, temps plein: types de formation et sexe/état civil

FORMATION \ SEXE/ETAT CIVIL		HOMMES			S. Total	FEMMES			S. Total	TOTAL
		Célibataires	Mariés	"Autres"		Célibataires	Mariées	"Autres"		
FORMATION GENERALE	N	(45)	(35)	(1)	81	(87)	(93)	(12)	192	273
	%	(55,55)	(43,2)	(1,23)	29,67	(45,31)	(48,43)	(6,25)	70,33	100,0
• présecondaire	N	(2)	(4)	(-)	6	(-)	(10)	(-)	10	16
	%	(33,33)	(66,67)	(-)	37,5	(-)	(100,0)	(-)	62,5	100,0
• Sec. I - II	N	(8)	(15)	(1)	24	(21)	(32)	(6)	59	83
	%	(33,33)	(62,5)	(4,16)	28,91	(35,59)	(54,23)	(10,16)	71,09	100,0
• Sec. III - V	N	(35)	(16)	(-)	51	(66)	(51)	(6)	123	174
	%	(68,62)	(31,37)	(-)	29,31	(52,38)	(41,46)	(4,87)	70,69	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	(34)	(51)	(-)	85	(40)	(22)	(3)	65	150
	%	(40,0)	(60,0)	(-)	56,66	(61,53)	(33,84)	(4,61)	43,33	100,0
• concentration "services"	N	(14)	(22)	(-)	36	(40)	(22)	(3)	65	101
	%	(38,88)	(61,12)	(-)	35,64	(61,53)	(33,84)	(4,61)	64,35	100,0
• concentration "secondaire"	N	(20)	(29)	(-)	49	(-)	(-)	(-)	-	49
	%	(40,81)	(59,19)	(-)	100,0	(-)	(-)	(-)	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	(26)	(218)	(1)	245	(-)	(9)	(-)	9	266
	%	(10,61)	(88,97)	(0,40)	96,46	(-)	(100,0)	(-)	3,54	100,0
TOTAL	N	(105)	(304)	(2)	411	(127)	(124)	(15)	266	677
	%	(25,55)	(73,97)	(0,49)	60,71	(47,74)	(46,62)	(5,64)	39,29	100,0

TABLEAU 29

1972-1973, temps plein: types de formation et âge

FORMATION \ AGE		18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 +	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	45	56	64	47	39	48	34	17	9	1	360
	%	12,5	15,56	17,78	13,06	10,83	13,33	9,44	4,72	2,5	0,28	100,0
• préuniversitaire	N	-	3	7	11	8	18	6	9	5	1	68
	%	-	4,41	10,29	16,18	11,77	26,47	8,82	13,24	7,35	1,47	100,0
• Sec. I - II	N	31	17	23	18	21	18	24	6	4	-	162
	%	19,14	10,49	14,2	11,11	12,96	11,11	14,82	3,7	2,47	-	100,0
• Sec. III - V	N	14	36	34	18	10	12	4	2	-	-	130
	%	10,77	27,69	26,15	13,85	7,69	9,23	3,08	1,54	-	-	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	4	34	52	17	8	12	6	6	6	1	146
	%	2,74	23,29	35,62	11,64	5,48	8,22	4,11	4,11	4,11	0,68	100,0
• concentration "services"	N	4	28	48	15	7	12	6	5	6	1	132
	%	3,03	21,21	36,36	11,36	5,3	9,09	4,54	3,78	4,54	0,75	100,0
• concentration "secondaire"	N	-	6	4	2	1	-	-	1	-	-	14
	%	-	42,85	28,57	14,28	7,14	-	-	7,14	-	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	5	6	28	51	44	43	54	46	52	14	343
	%	1,46	1,75	8,16	14,87	12,83	12,54	15,74	13,41	15,16	4,08	100,0
TOTAL	N	54	96	144	115	91	103	94	69	67	16	849
	%	6,36	11,31	16,96	13,54	10,72	12,13	11,07	8,13	7,89	1,88	100,0

TABLEAU 30

1973-1974, temps plein: types de formation et âge

FORMATION \ AGE		18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 +	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	47	53	50	28	27	28	22	13	3	2	273
	%	17,22	19,41	18,32	10,26	9,89	10,26	8,06	4,76	1,10	0,73	100,0
• préscondaire	N	1	-	1	5	3	4	2	-	-	-	16
	%	6,25	-	6,25	31,25	18,75	25,0	12,5	-	-	-	100,0
• Sec. I - II	N	12	11	8	9	8	12	10	10	1	2	83
	%	14,46	13,25	9,64	10,84	9,64	14,46	12,05	12,05	1,2	2,41	100,0
• Sec. III - V	N	34	42	42	18	14	13	8	1	2	-	174
	%	19,54	24,14	24,14	10,34	8,05	7,47	4,6	0,57	1,15	-	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	9	29	40	18	11	18	11	5	6	2	150
	%	6,0	19,33	26,67	12,0	7,33	12,0	7,33	3,33	4,0	1,33	100,0
• concentration "services"	N	4	20	32	10	8	13	7	2	3	1	101
	%	3,96	19,8	31,68	9,9	7,92	12,87	6,93	1,98	2,97	0,99	100,0
• concentration "secondaire"	N	5	9	8	8	3	5	4	3	3	1	49
	%	10,2	18,36	16,32	16,32	6,12	10,2	8,16	6,12	6,12	2,04	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	8	5	22	27	29	23	49	37	33	21	254
	%	3,15	1,97	8,66	10,63	11,42	9,06	19,29	14,57	12,99	8,26	100,0
TOTAL	N	64	87	112	73	67	69	82	55	43	25	677
	%	9,45	12,85	16,54	10,78	9,9	10,19	12,11	8,12	6,36	3,69	100,0

TABLEAU 31

1972-1973, temps plein: types de formation et résidence (CSR)

FORMATION \ RESIDENCE		LAC ST-JEAN	LOUIS-HEMON	LAPOINTE	SAGUENAY	AUTRES	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	356	-	-	-	4	360
	%	98,89	-	-	-	1,11	100,0
• présecondaire	N	66	-	-	-	2	68
	%	97,06	-	-	-	2,94	100,0
• Sec. I - II	N	161	-	-	-	1	162
	%	99,38	-	-	-	0,62	100,0
• Sec. III - V	N	129	-	-	-	1	130
	%	99,23	-	-	-	0,77	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	94	25	14	8	5	146
	%	64,38	17,12	9,58	5,47	3,42	100,0
• concentration "services"	N	90	21	12	7	3	132
	%	68,18	15,9	9,09	5,3	2,27	100,0
• concentration "secondaire"	N	4	4	2	1	2	14
	%	28,57	28,57	14,28	7,14	14,28	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	324	3	12	2	2	343
	%	94,46	0,87	3,5	0,58	0,58	100,0
TOTAL	N	774	28	26	10	11	849
	%	91,16	3,3	3,06	1,18	1,3	100,0

TABLEAU 32

1973-1974, temps plein: types de formation et résidence (CSR)

FORMATION \ RESIDENCE		LAC ST-JEAN	LOUIS-HEMON	LAPOINTE	SAGUENAY	AUTRES	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	265	2	2	1	3	273
	%	97,07	0,73	0,73	0,37	1,10	100,0
° présecondaire	N	16	-	-	-	-	16
	%	100,0	-	-	-	-	100,0
° Sec. I - II	N	81	-	-	-	2	83
	%	97,59	-	-	-	2,41	100,0
° Sec. III - V	N	168	2	2	1	1	174
	%	96,55	1,15	1,15	0,57	0,57	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	102	30	7	7	4	150
	%	68,0	20,0	4,66	4,66	2,66	100,0
° concentration "services"	N	72	20	3	4	2	101
	%	71,28	19,8	2,97	3,96	1,98	100,0
° concentration "secondaire"	N	30	10	4	3	2	49
	%	61,2	20,4	8,2	6,1	4,1	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	254	-	-	-	-	254
	%	100,0	-	-	-	-	100,0
TOTAL	N	621	32	9	8	7	677
	%	91,73	4,72	1,32	1,18	1,03	100,0

TABLEAU 33

1972-1973, temps plein: types de formation et résidence (secteurs)*

FORMATION \ RESIDENCE		ALMA (centre)	DELISLE (nord)	DESBIENS (sud)	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	194	84	78	356
	%	54,49	23,6	21,91	100,0
° présecondaire	N	26	24	16	66
	%	39,39	36,36	24,24	100,0
° Sec. I - II	N	85	40	36	161
	%	52,8	24,84	22,36	100,0
° Sec. III - V	N	83	20	26	129
	%	64,34	15,5	20,16	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	58	14	22	94
	%	61,7	14,89	23,4	100,0
° concentration "services"	N	57	12	20	89
	%	64,04	13,48	22,47	100,0
° concentration "secondaire"	N	1	2	2	5
	%	20,0	40,0	40,0	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	27	105	192	324
	%	8,33	32,41	59,26	100,0
TOTAL	N	279	203	292	774
	%	36,04	26,22	37,72	100,0

* Il s'agit uniquement des inscrits venant du territoire même de la CSR du Lac St-Jean. De plus, comme l'adéquation est forte entre Alma/milieu urbain et Delisle et Desbiens/milieu rural, c'est de ce tableau que nous tirerons les chiffres concernant la distinction milieu urbain/milieu rural.

TABLEAU 34

1973-1974, temps plein: types de formation et résidence (secteurs)*

FORMATION \ RESIDENCE		ALMA (centre)	DESBIENS (sud)	DELISLE (nord)	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	157	46	62	265
	%	59,25	17,36	23,4	100,0
› présecondaire	N	7	4	5	16
	%	43,75	25,0	31,25	100,0
○ Sec. I - II	N	49	13	19	81
	%	60,49	16,05	23,46	100,0
› Sec. III - V	N	101	29	38	168
	%	60,12	17,26	22,62	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	53	21	28	102
	%	51,96	20,59	27,45	100,0
○ concentration "services"	N	47	9	17	73
	%	64,38	12,33	23,29	100,0
○ concentration "secondaire"	N	6	12	11	29
	%	20,69	41,38	37,93	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	23	64	167	254
	%	9,06	25,02	65,75	100,0
TOTAL	N	233	131	257	621
	%	37,52	41,38	27,7	100,0

* Il s'agit uniquement des inscrits venant du territoire même de la CSR Lac St-Jean. De plus, comme l'adéquation est forte entre Alma/milieu urbain et Delisle et Desbiens/milieu rural, c'est de ce tableau que nous tirerons les chiffres concernant la distinction milieu urbain/milieu rural.

TABLEAU 35

1972-1973, temps plein: types de formation et scolarité (années)

FORMATION \ SCOLARITE		0-4	5-7	8-9	10-12	13 +	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	-	175	150	35	-	360
	%	-	48,61	41,67	9,72	-	100,0
• présecondaire	N	-	67	1	-	-	68
	%	-	98,53	1,47	-	-	100,0
• Sec. I - II	N	-	92	70	-	-	162
	%	-	56,79	43,21	-	-	100,0
• Sec. III - V	N	-	16	79	35	-	130
	%	-	12,31	60,77	26,92	-	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	2	20	46	77	1	146
	%	1,36	13,69	31,5	52,73	0,68	100,0
• concentration "services"	N	2	19	39	71	1	132
	%	1,51	14,39	29,54	53,78	0,75	100,0
• concentration "secondaire"	N	-	1	7	6	-	14
	%	-	7,14	50,0	42,86	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	1	173	117	52	-	343
	%	0,29	50,44	34,11	15,16	-	100,0
TOTAL	N	3	368	313	164	1	849
	%	0,35	43,34	37,0	19,31	0,11	100,0

TABLEAU 36

1973-1974, temps plein: types de formation et scolarité (années)

FORMATION \ SCOLARITE		0-4	5-7	8-9	10-12	13 +	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	1	99	116	57	-	273
	%	0,37	36,26	42,49	20,88	-	100,0
• présecondaire	N	1	15	-	-	-	16
	%	6,25	93,75	-	-	-	100,0
• Sec. I - II	N	-	64	19	-	-	83
	%	-	77,11	22,89	-	-	100,0
• Sec. III - V	N	-	20	97	57	-	174
	%	-	11,49	55,75	32,76	-	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	-	21	50	78	1	150
	%	-	14,0	33,3	52,0	0,67	100,0
• concentration "services"	N	-	6	28	67	-	101
	%	-	5,94	27,72	66,33	-	100,0
• concentration "secondaire"	N	-	15	22	11	1	49
	%	-	30,61	44,89	22,44	2,04	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	1	72	135	45	1	254
	%	0,39	28,35	53,15	17,72	0,39	100,0
TOTAL	N	2	192	301	180	2	677
	%	0,30	28,36	44,46	26,59	0,15	100,0

TABLEAU 37

1972-1973, temps plein: types de formation et statut de travail*

FORMATION \ STATUT		EMPLOI	CHOMAGE	AU FOYER	"AUTRE"	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	25	256	76	3	360
	%	6,94	71,11	21,11	0,83	100,0
° présecondaire	N	10	37	20	1	68
	%	14,71	54,41	29,41	1,47	100,0
° Sec. I - II	N	8	117	35	2	162
	%	4,94	72,22	21,6	1,23	100,0
° Sec. III - V	N	7	102	21	-	130
	%	5,38	78,46	16,15	-	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	19	109	13	5	146
	%	13,01	74,65	8,9	3,4	100,0
° concentration "services"	N	17	97	13	5	132
	%	12,87	73,48	9,84	3,8	100,0
° concentration "secondaire"	N	2	12	-	-	14
	%	14,28	85,72	-	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	323	17	2	1	343
	%	94,17	4,96	0,58	0,29	100,0
TOTAL	N	367	382	91	9	849
	%	42,99	45,46	10,72	0,83	100,0

* Réfère à l'emploi du temps avant l'inscription au cours.

TABLEAU 38

1973-1974, temps plein: types de formation et statut de travail*

FORMATION \ STATUT		EMPLOI	CHOMAGE	AU FOYER	"AUTRES"	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	19	216	33	5	273
	%	6,96	79,12	12,09	1,9	100,0
° présecondaire	N	5	7	4	-	16
	%	31,25	43,75	25,0	-	100,0
° Sec. I - II	N	7	56	17	3	83
	%	8,43	67,47	20,48	3,61	100,0
° Sec. III - V	N	7	153	12	2	174
	%	4,02	87,93	6,9	1,9	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	26	117	6	1	150
	%	17,33	78,0	4,0	0,67	100,0
° concentration "services"	N	19	75	6	1	101
	%	18,81	74,25	5,94	0,99	100,0
° concentration "secondaire"	N	7	42	-	-	49
	%	14,28	85,72	-	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	241	5	7	1	254
	%	94,88	1,97	2,76	0,39	100,0
TOTAL	N	286	338	46	7	677
	%	42,25	49,93	6,79	1,03	100,0

* Réfère à l'emploi du temps avant l'inscription au cours.

TABLEAU 39

1972-1973, temps plein: types de formation et revenu

FORMATION \ REVENU		$ 0-3 000	$ 4-6 000	$ 7-9 000	$ 10-14 000	$ 15 000 +	Sans revenu déclaré	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	221	35	2	1	-	101	360
	%	61,39	9,72	2,94	0,62	-	28,06	100,0
• présecondaire	N	28	12	2	-	-	26	68
	%	41,18	17,65	2,94	-	-	38,24	100,0
• Sec. I - II	N	93	13	-	1	-	55	162
	%	57,41	8,02	-	0,62	-	33,95	100,0
• Sec. III - V	N	100	10	-	-	-	20	130
	%	76,92	7,69	-	-	-	15,38	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	101	13	3	2	-	27	146
	%	69,18	8,9	2,05	1,37	-	18,49	100,0
• concentration "services"	N	90	12	3	2	-	25	132
	%	68,18	9,09	2,27	1,52	-	18,94	100,0
• concentration "secondaire"	N	11	1	-	-	-	2	14
	%	78,57	7,14	-	-	-	14,29	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	87	116	44	57	33	6	343
	%	25,36	33,82	12,83	16,62	9,62	1,75	100,0
TOTAL	N	409	164	49	60	33	134	849
	%	48,17	19,32	5,77	7,07	3,89	15,78	100,0

TABLEAU 40

1973-74, temps plein: types de formation et revenu

FORMATION \ REVENU		$ 0-3 000	$ 4-6 000	$ 7-9 000	$ 10-14000	$ 15 000 +	Sans revenu déclaré	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	206	16	6	2	2	41	273
	%	75,46	5,86	2,2	0,73	0,73	15,02	100,0
• présecondaire	N	4	2	-	2	1	9	16
	%	25,0	12,5	-	12,5	6,25	56,25	100,0
• Sec. I - II	N	62	8	1	-	-	10	83
	%	74,7	9,64	1,2	-	-	12,05	100,0
• Sec. III - V	N	140	6	5	-	1	22	174
	%	80,46	3,45	2,87	-	0,57	12,64	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	74	38	14	5	2	17	150
	%	49,33	25,33	9,33	3,33	1,33	11,33	100,0
• concentration "services"	N	62	14	7	2	1	15	101
	%	61,39	13,86	6,93	1,98	0,99	14,85	100,0
• concentration "secondaire"	N	12	24	7	3	1	2	49
	%	24,49	48,98	14,29	6,12	2,04	4,08	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	44	43	54	59	44	10	254
	%	17,32	16,93	21,26	23,23	17,32	3,94	100,0
TOTAL	N	324	97	74	66	48	68	677
	%	47,86	14,33	11,08	9,75	6,94	10,04	100,0

TABLEAU 41

1972-1973, temps plein: types de formation et chômage (durée)*

FORMATION \ CHOMAGE		Aucun chômage	- 1 m.	1-2 m.	3-5 m.	6-11 m.	12 m. +	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	73	37	29	28	36	157	360
	%	20,28	10,28	8,06	7,78	10,0	43,61	100,0
• présecondaire	N	-	30	3	2	-	33	68
	%	-	44,12	4,41	2,94	-	48,53	100,0
• Sec. I - II	N	52	-	17	15	16	62	162
	%	32,1	-	10,49	9,26	9,88	38,27	100,0
• Sec. III - V	N	21	7	9	11	20	62	130
	%	16,15	5,38	6,92	8,46	15,38	47,69	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	15	11	13	10	32	65	146
	%	10,27	8,33	8,9	6,84	21,91	44,52	100,0
• concentration "services"	N	14	11	11	9	29	58	132
	%	10,6	8,33	8,33	6,81	21,96	43,93	100,0
• concentration "secondaire"	N	1	-	2	1	3	7	14
	%	7,14	-	14,28	7,14	21,42	50,0	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	329	-	4	2	4	4	343
	%	95,92	-	1,17	0,58	1,17	1,17	100,0
TOTAL	N	417	48	46	40	72	226	849
	%	49,11	5,65	5,41	4,71	8,48	26,61	100,0

* Durée: exprimée en mois.

TABLEAU 42

1973-1974, temps plein: types de formation et chômage (durée)*

FORMATION \ CHOMAGE		Aucun chômage	- 1 m.	1-2 m.	3-5 m.	6-11 m.	12 m. +	TOTAL
FORMATION GENERALE	N	34	22	31	23	57	106	273
	%	12,49	8,0	11,3	8,0	20,8	38,8	100,0
• présecondaire	N	8	-	1	-	1	6	16
	%	50,0	-	6,25	-	6,25	37,5	100,0
• Sec. I - II	N	26	-	7	7	12	31	83
	%	31,3	-	8,4	8,4	14,4	37,3	100,0
• Sec. III - V	N	-	22	23	16	44	69	174
	%	-	12,64	13,2	9,2	25,3	39,9	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	24	2	13	14	39	58	150
	%	16,0	1,33	8,66	9,33	26,0	38,66	100,0
• concentration "services"	N	19	2	11	8	23	38	101
	%	18,81	1,98	10,89	7,92	22,77	37,62	100,0
• concentration "secondaire"	N	5	-	2	6	16	20	49
	%	10,2	-	4,08	12,24	32,65	40,81	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	241	2	1	1	4	5	254
	%	94,88	0,79	0,39	0,39	1,57	1,97	100,0
TOTAL	N	299	26	45	38	100	169	677
	%	44,16	3,84	6,64	5,61	14,77	24,96	100,0

* Durée: exprimée en mois.

TABLEAU 43

1972-1973, temps plein: types de formation et appartenance sociale

FORMATION \ APPARTENANCE		OUVRIERS		Tot.	Prop. agricoles	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN.	O.S.					
FORMATION GENERALE	N	(84)	(106)	190	37	104	29	360
	%	(44,21)	(55,79)	52,78	10,28	28,89	8,05	100,0
• préscondaire	N	(20)	(17)	37	9	17	5	68
	%	(54,05)	(45,95)	54,41	13,24	25,0	7,35	100,0
• Sec. I - II	N	(38)	(40)	78	17	58	9	162
	%	(48,71)	(51,28)	48,15	10,49	35,8	5,55	100,0
• Sec. III - V	N	(26)	(49)	75	11	29	15	130
	%	(34,66)	(65,34)	57,69	8,46	22,31	11,53	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	(46)	(62)	108	8	21	9	146
	%	(42,59)	(57,41)	73,97	5,48	14,38	6,16	100,0
• concentration "services"	N	(41)	(55)	96	6	21	9	132
	%	(42,7)	(57,3)	72,73	4,55	15,9	6,81	100,0
• concentration "secondaire"	N	(5)	(7)	12	2	-	-	14
	%	(41,66)	(58,34)	85,71	14,29	-	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	(1)	(9)	10	323	-	10	343
	%	(10,0)	(90,0)	2,92	94,17	-	2,91	100,0
TOTAL	N	(131)	(177)	308	368	125	48	849
	%	(42,53)	(57,47)	36,27	43,34	14,72	5,65	100,0

TABLEAU 44

1973-1974, temps plein: types de formation et appartenance sociale

FORMATION \ APPARTENANCE		OUVRIERS		Tot.	Prop. agricoles	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN.	O.S.					
FORMATION GENERALE	N	(75)	(68)	143	15	100	15	273
	%	(52,44)	(47,56)	52,38	5,49	36,63	5,49	100,0
• présecondaire	N	(6)	(2)	8	4	3	1	16
	%	(75,0)	(25,0)	12,5	25,0	18,75	6,25	100,0
• Sec. I - II	N	(20)	(20)	40	6	35	2	83
	%	(50,0)	(50,0)	48,19	7,23	42,17	2,4	100,0
• Sec. III - V	N	(49)	(46)	95	5	62	12	174
	%	(51,57)	(48,43)	54,6	2,87	35,63	6,89	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	(44)	(85)	129	3	15	3	150
	%	(34,1)	(65,9)	86,0	2,0	10,0	2,0	100,0
• concentration "services"	N	(28)	(55)	83	-	15	3	101
	%	(33,73)	(66,27)	82,17	-	14,85	2,97	100,0
• concentration "secondaire"	N	(16)	(30)	46	3	-	-	49
	%	(34,78)	(65,22)	93,87	6,12	-	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	(24)	(4)	28	219	6	1	254
	%	(85,71)	(14,29)	11,02	86,22	2,36	0,39	100,0
TOTAL	N	(143)	(157)	300	237	121	19	677
	%	(47,66)	(52,34)	44,31	35,0	17,87	2,8	100,0

T A B L E A U - S Y N T H E S E

1972-1973, temps plein: types de formation et caractéristiques

CARACTÉRISTIQUES / FORMATION	Sexe/état civil	Age*	Résidence: • % CSR Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage: durée*
Formation générale N = 360	femmes (59%) (mariées)	26 ans	• 99% • urbain • Alma	7,5 années	$ 1 756	chômage** "au foyer"	13,6 mois
Formation professionnelle N = 146	hommes/femmes (célibataires)	23 ans	• 64% • urbain • Alma	9,6 années	$ 1 692	chômage emploi	11,4 mois
Formation agricole N = 343	hommes (98%) (mariés)	39 ans	• 100% • rural • Desbiens	7,4 années	$ 5 964	emploi	7 mois
Ensemble N = 849	hommes (66%) (mariés)	29,8 ans	• 92% • rural • Desbiens/Alma	7,9 années	$ 3 306	chômage emploi	fréquent et long

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU - SYNTHESE

1973-1974, temps plein: types de formation et caractéristiques

CARACTÉRISTIQUES / TYPES DE FORMATION	Sexe/état civil	Âge*	Résidence: • % CSR Lac St-Jean • rural/urbain • secteurs	Scolarité*	Revenu*	Statut de travail	Chômage: durée*
Formation générale N = 273	femmes (70%) (mariées)	23 ans	• 97% • urbain • Alma	8 années	$ 995	chômage** "au foyer"	10 mois
Formation professionnelle N = 150	hommes (57%) (célibataires)	24 ans	• 68% • urbain • Alma	9,6 années	$ 3 200	chômage emploi	10,7 mois
Formation agricole N = 254	hommes (96%)	41 ans	• 94% • rural • Desbiens	8,3 années	$ 8 894	emploi	9,2 mois
Ensemble N = 677	hommes (61%) (mariés)	29 ans	• 92% • rural • Desbiens/Alma	6,7 années	$ 3 341	chômage emploi	fréquent/continu longue durée

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU 45

1972-1973, temps plein: sexe/état civil et âge

SEXE/ETAT CIVIL \ AGE		18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et +	TOTAL
FEMMES	N	21	44	88	72	65	59	68	60	65	16	558
	%	3,76	7,89	15,77	12,9	11,65	10,57	12,19	10,75	11,65	2,87	100,0
• célibataires	N	21	40	69	19	6	5	5	1	-	-	166
	%	12,65	24,1	41,57	11,45	3,61	3,01	3,01	0,6	-	-	100,0
• mariés	N	-	4	19	53	58	53	63	57	63	16	386
	%	-	1,04	4,92	13,73	15,03	13,73	16,32	14,77	16,32	4,15	100,0
• "autres"	N	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	6
	%	-	-	-	-	16,67	16,67	-	33,33	33,33	-	100,0
HOMMES	N	33	52	56	43	26	44	26	9	2	-	291
	%	11,34	17,87	19,24	14,78	8,93	15,12	8,93	3,09	0,69	-	100,0
• célibataires	N	31	46	25	4	1	-	-	-	-	-	107
	%	28,97	42,99	23,36	3,74	0,93	-	-	-	-	-	100,0
• mariés	N	2	5	27	37	24	39	24	4	1	-	163
	%	1,23	3,07	16,56	22,7	14,72	23,93	14,72	2,45	0,61	-	100,0
• "autres"	N	-	1	4	2	1	5	2	5	1	-	21
	%	-	4,76	19,05	9,52	4,76	23,81	9,52	23,81	4,76	-	100,0
TOTAL	N	54	96	144	115	91	103	94	69	67	16	849
	%	6,36	11,31	16,96	13,54	10,72	12,13	11,07	8,13	7,89	1,89	100,0

TABLEAU 46

1973-1974, temps plein: sexe/état civil et âge

SEXE/ETAT CIVIL \ AGE		18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et +	TOTAL
HOMMES	N	30	32	55	43	44	39	58	45	40	25	411
	%	7,3	7,79	13,38	10,46	10,71	9,49	14,11	10,95	9,73	6,08	100,0
• célibataires	N	29	30	33	6	2	2	1	2	-	-	105
	%	27,62	28,57	31,43	5,71	1,9	1,9	0,95	1,9	-	-	100,0
• mariés	N	1	2	22	37	42	36	56	43	40	25	304
	%	0,33	0,66	7,24	12,17	13,82	11,84	18,42	14,14	13,16	8,22	100,0
• "autres"	N	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
	%	-	-	-	-	-	50,0	50,0	-	-	-	100,0
FEMMES	N	34	55	57	30	23	30	24	10	3	-	266
	%	12,78	20,68	21,43	11,28	8,65	11,28	9,02	3,76	1,13	-	100,0
• célibataires	N	33	48	35	11	-	-	-	-	-	-	127
	%	25,98	37,8	27,56	8,66	-	-	-	-	-	-	100,0
• mariées	N	1	7	20	17	20	27	23	7	2	-	124
	%	0,81	5,65	16,13	13,71	16,13	21,77	18,55	5,65	1,61	-	100,0
• "autres"	N	-	-	2	2	3	3	1	3	1	-	15
	%	-	-	13,33	13,33	20,0	20,0	6,67	20,0	6,67	-	100,0
TOTAL	N	64	87	112	73	67	69	82	55	43	25	677
	%	9,45	12,85	16,54	10,78	9,9	10,19	12,11	8,12	6,36	3,7	100,0

TABLEAU 47

1972-1973, temps plein: sexe/état civil et scolarité (années)

SEXE/ ETAT CIVIL \ SCOLARITE		00 - 04	05 - 07	08 - 09	10 - 12	13 +	TOTAL
HOMMES	N	2	252	205	99	-	558
	%	0,36	45,16	36,74	17,74	-	100,0
célibataires	N	1	32	79	54	-	166
	%	0,6	19,28	47,59	32,53	-	100,0
mariés	N	1	217	123	45	-	386
	%	0,26	56,22	31,87	11,66	-	100,0
"autres"	N	-	3	3	-	-	6
	%	-	50,0	50,0	-	-	100,0
FEMMES	N	1	116	108	65	1	291
	%	0,34	39,86	37,11	22,34	0,34	100,0
célibataires	N	-	27	38	[illegible]	-	107
	%	-	25,23	35,51	[illegible]	-	100,0
mariées	N	-	78	65	19	1	163
	%	-	47,85	39,88	11,66	0,61	100,0
"autres"	N	1	11	5	4	-	21
	%	4,76	52,38	23,81	19,05	-	100,0
TOTAL	N	3	368	313	164	1	849
	%	0,35	43,23	36,87	19,32	0,12	100,0

TABLEAU 48

1973-1974, temps plein: sexe/état civil et scolarité (années)

SEXE/ETAT CIVIL \ SCOLARITE		00 - 04	05 - 07	08 - 09	10 - 12	13 +	TOTAL
HOMMES	N	2	115	198	94	2	411
	%	0,49	27,98	48,18	22,87	0,49	100,0
célibataires	N	-	10	51	44	-	105
	%	-	9,52	48,57	41,9	-	100,0
mariés	N	2	104	146	50	2	304
	%	0,66	34,21	48,03	16,45	0,66	100,0
"autres"	N	-	1	1	-	-	2
	%	-	50,0	50,0	-	-	100,0
FEMMES	N	-	77	103	86	-	266
	%	-	28,95	38,72	32,33	-	100,0
célibataires	N	-	19	49	59	-	127
	%	-	14,96	38,58	46,46	-	100,0
mariées	N	-	53	46	25	-	124
	%	-	42,74	37,1	20,16	-	100,0
"autres"	N	-	5	8	2	-	15
	%	-	33,33	53,33	13,33	-	100,0
TOTAL	N	2	192	301	180	2	677
	%	0,3	28,36	44,46	26,58	0,3	100,0

TABLEAU 49

1972-1973, temps plein: sexe/état civil et revenu

REVENU / SEXE/ ET.T CIVIL		$ 0 - 3 000	$ 4 - 6 000	$ 7 - 9 000	$ 10-14 000	$ 15 000 +	Sans revenu déclaré	TOTAL
HOMMES	N	230	164	49	60	33	22	558
	%	41,22	29,39	8,78	10,75	5,91	3,94	100,0
célibataires	N	126	19	6	2	1	12	166
	%	75,9	11,45	3,61	1,2	0,6	7,23	100,0
mariés	N	100	144	43	58	32	9	386
	%	25,91	37,31	11,14	15,03	8,29	2,33	100,0
"autres"	N	4	1	-	-	-	1	6
	%	66,67	16,67	-	-	-	16,67	100,0
FEMMES	N	179	-	-	-	-	112	291
	%	61,51	-	-	-	-	38,49	100,0
célibataires	N	95	-	-	-	-	12	107
	%	88,79	-	-	-	-	11,21	100,0
mariées	N	65	-	-	-	-	98	163
	%	39,88	-	-	-	-	60,12	100,0
"autres"	N	19	-	-	-	-	2	21
	%	90,48	-	-	-	-	9,52	100,0
TOTAL	N	409	164	49	60	33	134	849
	%	48,17	19,32	5,77	7,07	3,89	15,78	100,0

TABLEAU 50

1973-1974, temps plein: sexe/état civil et revenu

REVENU / SEXE/ ETAT CIVIL		$ 0 - 3 000	$ 4 - 6 000	$ 7 - 9 000	$ 10 - 14 000	$ 15 000 +	Sans revenu déclaré	TOTAL
HOMMES	N	114	94	73	66	48	16	411
	%	27,74	22,87	17,76	16,06	11,68	3,89	100,0
célibataires	N	74	19	3	1	-	8	105
	%	70,48	18,1	2,86	0,95	-	7,62	100,0
mariés	N	39	74	70	65	48	8	304
	%	12,83	24,34	23,03	21,38	15,79	2,63	100,0
"autres"	N	1	1	-	-	-	-	2
	%	50,0	50,0	-	-	-	-	100,0
FEMMES	N	210	3	1	-	-	52	266
	%	78,95	1,13	0,38	-	-	19,55	100,0
célibataires	N	115	1	1	-	-	10	127
	%	90,55	0,79	0,79	-	-	7,87	100,0
mariées	N	82	1	-	-	-	41	124
	%	66,13	0,81	-	-	-	33,06	100,0
"autres"	N	13	1	-	-	-	1	15
	%	86,67	6,67	-	-	-	6,67	100,0
TOTAL	N	324	97	74	66	48	68	677
	%	47,86	14,33	11,08	9,75	6,94	10,04	100,0

TABLEAU 51

1972-1973, temps plein: sexe/état civil et types de formation

SEXE/ETAT CIVIL \ FORMATION		FORMATION GENERALE			S. Total	FORMATION PROF.		S. Total	Formation agricole	TOTAL
		Pré-secondaire	Sec. I - II	Sec. III - V		"Services"	"Secondaire"			
HOMMES	N	(36)	(51)	(61)	148	(59)	(14)	73	337	558
	%	(24,32)	(34,46)	(41,22)	26,52	(80,82)	(19,18)	13,08	60,39	100,0
célibataires	N	(12)	(21)	(47)	80	(32)	(11)	43	43	166
	%	(15,0)	(26,25)	(58,75)	48,19	(74,42)	(25,58)	25,9	25,9	100,0
mariées	N	(24)	(29)	(13)	66	(24)	(3)	27	293	386
	%	(36,36)	(43,94)	(19,7)	17,1	(88,88)	(11,12)	6,99	75,91	100,0
"autres"	N	(-)	(1)	(1)	2	(3)	(-)	3	1	6
	%	(-)	(50,0)	(50,0)	33,33	(100,0)	(-)	50,0	16,67	100,0
FEMMES	N	(32)	(111)	(69)	212	(73)	(-)	73	6	291
	%	(15,1)	(52,36)	(32,54)	72,85	(100,0)	(-)	25,09	2,06	100,0
célibataires	N	(1)	(36)	(31)	68	(39)	(-)	39	-	107
	%	(1,47)	(52,94)	(45,59)	63,55	(100,0)	(-)	36,45	-	100,0
mariées	N	(28)	(69)	(33)	130	(27)	(-)	27	6	163
	%	(21,54)	(53,08)	(25,38)	79,75	(100,0)	(-)	16,56	3,68	100,0
"autres"	N	(3)	(6)	(5)	14	(7)	(-)	7	-	21
	%	(21,43)	(42,86)	(35,71)	66,67	(100,0)	(-)	33,33	-	100,0
TOTAL	N	(68)	(162)	(130)	360	(132)	(14)	146	343	849
	%	(19,0)	(45,0)	(36,0)	42,4	(90,4)	(9,6)	17,19	40,4	100,0

TABLEAU 52

1973-1974, temps plein: sexe/état civil et types de formation

FORMATION / SEXE/ ETAT CIVIL		FORMATION GENERALE			S. Total	FORMATION PROF.		S. Total	Formation agricole	TOTAL
		Pré-secondaire	Sec. I - II	Sec. III - V		"Services"	"Secondaire"			
HOMMES	N	(6)	(24)	(51)	81	(36)	(49)	85	245	411
	%	(7,4)	(29,63)	(62,96)	19,71	(42,35)	(57,65)	20,68	59,61	100,0
célibataires	N	(2)	(8)	(35)	45	(14)	(20)	34	26	105
	%	(4,44)	(17,78)	(77,78)	42,86	(41,18)	(58,82)	32,38	24,76	100,0
mariés	N	(4)	(15)	(16)	35	(22)	(29)	51	218	304
	%	(11,43)	(42,86)	(45,71)	11,51	(43,14)	(56,86)	16,78	71,71	100,0
"autres"	N	(-)	(1)	(-)	1	(-)	(-)	-	1	2
	%	(-)	(100,0)	(-)	50,0	(-)	(-)	-	50,0	100,0
FEMMES	N	(10)	(59)	(123)	192	(65)	(-)	65	9	266
	%	(5,2)	(30,73)	(64,06)	72,18	(100,0)	(-)	24,44	3,38	100,0
célibataires	N	(-)	(21)	(66)	87	(40)	(-)	40	-	127
	%	(-)	(24,14)	(75,86)	68,5	(100,0)	(-)	31,5	-	100,0
mariées	N	(10)	(32)	(51)	93	(22)	(-)	22	9	124
	%	(10,75)	(34,4)	(54,84)	75,0	(100,0)	(-)	17,74	7,26	100,0
"autres"	N	(-)	(6)	(6)	12	(3)	(-)	3	-	15
	%	(-)	(50,0)	(50,0)	80,0	(100,0)	(-)	20,0	-	100,0
TOTAL	N	(16)	(83)	(174)	273	(101)	(49)	150	254	677
	%	(6,0)	(30,4)	(63,6)	40,32	(67,3)	(32,7)	22,14	37,51	100,0

TABLEAU 53

1972-1973, temps plein: sexe/état civil et appartenance sociale

APPARTENANCE / SEXE / ETAT CIVIL		OUVRIERS		S. Total	Prop. agricoles	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN.	O.S.					
HOMMES	N	(65)	(98)	163	359	1	35	558
	%	(39,88)	(60,12)	29,21	64,34	0,18	6,27	100,0
célibataires	N	(32)	(52)	84	63	1	18	166
	%	(38,09)	(61,91)	50,6	37,95	0,06	10,84	100,0
mariés	N	(31)	(44)	75	294	-	17	386
	%	(41,33)	(58,67)	19,43	76,16	-	4,4	100,0
"autres"	N	(2)	(2)	4	2	-	-	6
	%	(50,0)	(50,0)	66,67	33,33	-	-	100,0
FEMMES	N	(66)	(79)	145	9	124	13	291
	%	(45,52)	(54,48)	49,83	3,09	42,61	4,47	100,0
célibataires	N	(18)	(24)	42	1	58	6	107
	%	(42,86)	(57,14)	39,25	0,93	54,21	5,61	100,0
mariées	N	(41)	(49)	90	8	60	5	163
	%	(45,55)	(54,44)	55,21	4,91	36,81	3,07	100,0
"autres"	N	(7)	(6)	13	-	6	2	21
	%	(53,85)	(46,15)	61,9	-	28,57	9,52	100,0
TOTAL	N	(131)	(177)	308	368	125	48	849
	%	(42,53)	(57,47)	36,28	43,34	14,72	5,65	100,0

TABLEAU 54

1973-1974, temps plein: sexe/etat civil et appartenance sociale

APPARTENANCE / SEXE/ ETAT CIVIL		OUVRIERS		S. Total	Prop. agricoles	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN.	O.S.					
HOMMES	N	(87)	(84)	171	236	-	4	411
	%	(50,88)	(49,12)	41,61	57,42	-	0,97	100,0
célibataires	N	(56)	(30)	86	16	-	3	105
	%	(65,12)	(34,88)	81,9	15,24	-	2,86	100,0
mariés	N	(31)	(53)	84	219	-	1	304
	%	(36,9)	(63,1)	27,63	72,04	-	0,32	100,0
"autres"	N	(-)	(1)	1	1	-	-	2
	%	(-)	(100,0)	50,0	50,0	-	-	100,0
FEMMES	N	(56)	(73))	129	1	121	15	266
	%	(43,41)	(56,59)	48,49	0,38	45,49	5,64	100,0
célibataires	N	(27)	(31)	58	-	63	6	127
	%	(46,55)	(53,45)	45,67	-	49,61	4,72	100,0
mariées	N	(26)	(39)	65	1	51	7	124
	%	(40,0)	(60,0)	52,42	0,81	41,13	5,65	100,0
"autres"	N	(3)	(3)	6	-	7	2	15
	%	(50,0)	(50,0)	40,0	-	46,67	13,33	100,0
TOTAL	N	(143)	(157)	300	237	121	19	677
	%	(47,67)	(52,33)	44,31	35,01	17,87	2,81	100,0

TABLEAU-SYNTHESE

1972-1973, temps plein: **clientèles particulières** → les femmes

CARACTERISTIQUES / FEMMES	ETAT CIVIL	AGE*	SCOLARITE*	REVENU*	APPARTENANCE SOCIALE	COURS SUIVIS
FEMMES N = 291	mariées (56%)	25 ans	8 années	$ 863	Groupe ouvrier (50%) Ménagères (43%)	Formation générale (73%) Sec. I - II (52%)
HOMMES** N = 558	mariés (69%)	33,6 ans	7,7 années	$4 508	Propriétaires agricoles (64%)	Formation agricole (60%)
ENSEMBLE N = 849	mariés	29,8 ans	7,9 années	$3 306	Propriétaires agricoles (43%) Groupe ouvrier (36%)	Formation générale (42%) Formation agricole (40%)

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Pour fins de comparaison.

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps plein: clientèles particulières → les femmes

CARACTERISTIQUES / FEMMES	ETAT CIVIL	AGE*	SCOLARITE*	REVENU*	APPARTENANCE SOCIALE	COURS SUIVIS
FEMMES N = 266	célibataires/ mariées	24,5 ans	8,6 années	$ 832	Groupe ouvrier (48%) Ménagères (45%)	Formation générale (72%) Sec. III - V (64%)
HOMMES** N = 411	mariés (74%)	34,6 ans	8,4 années	$5 666	Propriétaires agricoles (57%) Groupe ouvrier (42%)	Formation agricole (60%)
ENSEMBLE N = 677	mariés	29 ans	8,7 années	$3 341	Groupe ouvrier (44%) Propriétaires agricoles (35%)	Formation générale (40%) Formation agricole (38%)

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe.

** Pour fins de comparaison.

TABLEAU 55

1972-1973, temps plein: Âge et sexe/état civil

SEXE/ETAT CIVIL / AGE		HOMMES			S. Total	FEMMES			S. Total	TOTAL
		Célib.	mariés	"autres"		Célib.	mariées	"autres"		
18 ans et moins	N	(21)	(-)	(-)	21	(31)	(2)	-	33	54
	%	(100,0)	(-)	(-)	38,89	(93,94)	(6,06)	-	61,11	100,0
19-20 ans	N	(40)	(4)	(-)	(44)	(46)	(5)	(1)	52	96
	%	(90,9)	(9,1)	(-)	45,83	(88,46)	(9,61)	(1,92)	54,17	100,0
21-24 ans	N	(69)	(19)	(-)	88	(25)	(27)	(4)	56	144
	%	(78,4)	(21,6)	(-)	61,11	(44,64)	(48,21)	(7,14)	38,89	100,0
25-29 ans	N	(19)	(53)	(-)	72	(4)	(37)	(2)	43	115
	%	(26,38)	(73,62)	(-)	62,61	(9,3)	(86,04)	(4,65)	37,39	100,0
[illegible]4 ans	N	(6)	(58)	(1)	65	(1)	(24)	(1)	26	91
	%	(9,23)	(89,23)	(1,54)	71,43	(3,84)	(92,3)	(3,84)	28,57	100,0
35-39 ans	N	(5)	(53)	(1)	59	(-)	(39)	(5)	44	103
	%	(8,47)	(89,83)	(1,7)	57,28	(-)	(88,64)	(11,36)	42,72	100,0
40-44 ans	N	(5)	(63)	(-)	68	(-)	(24)	(2)	26	94
	%	(7,35)	(92,65)	(-)	72,34	(-)	(92,3)	(7,7)	27,66	100.0
45-49 ans	N	(1)	(57)	(2)	60	(-)	(4)	(5)	9	69
	%	(1,67)	(95,0)	(3,33)	86,96	(-)	(44,44)	(55,56)	13,04	100,0
50-54 ans	N	(-)	(63)	(2)	65	(-)	(1)	(1)	2	67
	%	(-)	(96,92)	(3,08)	97,01	(-)	(50,0)	(50,0)	2,99	100,0
55 ans et plus	N	(-)	(16)	(-)	16	(-)	(-)	(-)	-	16
	%	(-)	(100,0)	(-)	100,0	(-)	(-)	(-)	-	100,0
TOTAL	N	(166)	(386)	(6)	558	(107)	(163)	(21)	291	849
	%	(29,74)	(69,17)	(1,07)	65,74	(36,76)	(56,01)	(7,21)	34,26	100,0

TABLEAU 56

/68

1973-1974, temps plein: âge et sexe/état civil

SEXE/ETAT CIVIL / AGE		HOMMES			S. Total	FEMMES			S. Total	TOTAL
		Célib.	mariés	"autres"		Célib.	mariées	"autres"		
18 ans et moins	N	(29)	(1)	(-)	30	(33)	(1)	(-)	34	64
	%	(96,67)	(3,33)	(-)	46,88	(97,06)	(2,04)	(-)	53,12	100,0
19-20 ans	N	(30)	(2)	(-)	32	(48)	(7)	(-)	55	87
	%	(93,75)	(6,25)	(-)	36,78	(87,27)	(12,73)	(-)	63,22	100,0
21-24 ans	N	(33)	(22)	(-)	55	(35)	(20)	(2)	57	112
	%	(60,0)	(40,0)	(-)	49,11	(61,4)	(35,09)	(3,51)	50,89	100,0
25-29 ans	N	(6)	(37)	(-)	43	(11)	(17)	(2)	30	73
	%	(13,95)	(86,05)	(-)	58,9	(36,67)	(56,67)	(6,66)	41,1	100,0
30-34 ans	N	(2)	(42)	(-)	44	(-)	(20)	(3)	23	67
	%	(4,54)	(95,46)	(-)	65,67	(-)	(86,96)	(13,04)	34,33	100,0
35-39 ans	N	(2)	(36)	(1)	39	(-)	(27)	(3)	30	69
	%	(5,13)	(92,3)	(2,56)	56,52	(-)	(90,0)	(30,0)	43,48	100,0
40-44 ans	N	(1)	(56)	(1)	58	(-)	(23)	(1)	24	82
	%	(1,72)	(96,56)	(1,72)	70,73	(-)	(95,83)	(4,17)	29,27	100,0
45-49 ans	N	(2)	(43)	(-)	45	(-)	(7)	(3)	10	55
	%	(4,44)	(95,56)	(-)	81,82	(-)	(70,0)	(30,0)	18,18	100,0
50-54 ans	N	(-)	(40)	(-)	(40)	(-)	(2)	(1)	3	43
	%	(-)	(100,0)	(-)	93,02	(-)	(66,67)	(33,33)	6,98	100,0
55 ans et plus	N	(-)	(25)	(-)	25	(-)	(-)	(-)	-	25
	%	(-)	(100,0)	(-)	100,0	(-)	(-)	(-)	-	100,0
TOTAL	N	(105)	(304)	(2)	411	(127)	(124)	(15)	266	677
	%	(25,55)	(73,97)	(0,49)	60,71	(47,74)	(46,62)	(5,64)	39,29	100,0

TABLEAU 57

1972-1973, temps plein: âge et scolarité (années)

AGE \ SCOLARITE		00-04	05-07	08-09	10-12	13 +	TOTAL
18 ans et moins	N	-	19	32	3	-	54
	%	-	35,19	59,26	5,56	-	100,0
19-20 ans	N	-	15	36	45	-	96
	%	-	15,63	37,5	46,88	-	100,0
21-24 ans	N	1	29	51	62	1	144
	%	0,69	20,14	35,42	43,06	0,69	100,0
25-29 ans	N	-	43	43	29	-	115
	%	-	37,39	37,39	25,22	-	100,0
30-34 ans	N	-	43	44	4	-	91
	%	-	47,25	48,35	4,4	-	100,0
35-39 ans	N	1	54	39	9	-	103
	%	0,97	52,43	37,86	8,74	-	100,0
40-44 ans	N	-	49	36	9	-	94
	%	-	52,13	38,3	9,57	-	100,0
45-49 ans	N	-	53	15	1	-	69
	%	-	78,81	21,74	1,45	-	100,0
50-54 ans	N	1	49	15	2	-	67
	%	1,49	73,13	22,39	2,99	-	100,0
55 ans et plus	N	-	14	2	-	-	16
	%	-	87,5	12,5	-	-	100,0
TOTAL	N	3	368	313	164	1	849
	%	0,35	43,23	36,87	19,32	0,12	100,0

TABLEAU 58

/70

1973-74, temps plein: âge et scolarité (années)

AGE \ SCOLARITE		00-04	05-07	08-09	10-12	13 +	TOTAL
18 ans et moins	N	-	8	41	15	-	64
	%	-	12,5	64,06	23,44	-	100,0
19-20 ans	N	-	11	35	41	-	87
	%	-	12,64	40,23	47,13	-	100,0
21-24 ans	N	-	9	40	63	-	112
	%	-	8,04	35,71	56,25	-	100,0
25-29 ans	N	-	15	27	30	1	73
	%	-	20,55	36,99	41,1	1,37	100,0
30-34 ans	N	-	26	35	6	-	67
	%	-	38,81	52,24	8,96	-	100,0
35-39 ans	N	1	25	31	12	-	69
	%	1,45	36,23	44,93	17,39	-	100,0
40-44 ans	N	-	34	43	5	-	82
	%	-	41,46	52,44	6,1	-	100,0
45-49 ans	N	1	32	18	3	1	55
	%	1,82	58,18	32,73	5,45	1,82	100,0
50-54 ans	N	-	19	20	4	-	43
	%	-	44,19	46,51	9,3	-	100,0
55 ans et plus	N	-	13	11	1	-	25
	%	-	52,0	44,0	4,0	-	100,0
TOTAL	N	2	192	301	180	2	677
	%	0,3	28,36	44,46	26,58	0,3	100,0

TABLEAU 59

1972-1973, temps plein: âge et revenu

AGE \ REVENU		$ 0-3 000	$ 4-6 000	$ 7-9 000	$ 10-14 000	$ 15 000 +	Sans revenu déclaré	TOTAL
18 ans et moins	N	45	-	-	-	-	9	54
	%	83,11	-	-	-	-	16,67	100,0
19-20 ans	N	83	4	-	-	-	9	96
	%	86,44	4,17	-	-	-	9,38	100,0
21-24 ans	N	107	9	3	2	1	22	144
	%	74,31	6,25	2,08	1,39	0,69	15,28	100,0
25-29 ans	N	48	22	7	7	2	29	115
	%	41,74	19,13	6,09	6,09	1,74	25,22	100,0
30-34 ans	N	35	22	4	8	7	15	91
	%	38,46	24,18	4,4	8,79	7,69	16,48	100,0
35-39 ans	N	6	23	11	8	4	24	103
	%	32,04	22,33	10,68	7,77	3,88	23,3	100,0
40-44 ans	N	23	27	7	14	5	18	94
	%	24,47	28,72	7,45	14,89	5,32	19,15	100,0
45-49 ans	N	19	19	10	8	8	5	69
	%	27,54	27,54	14,49	11,59	11,59	7,25	100,0
50-54 ans	N	14	31	6	8	6	2	67
	%	20,9	46,27	8,96	11,94	8,96	2,99	100,0
55 ans et plus	N	2	7	1	5	-	1	16
	%	12,5	43,75	6,25	31,25	-	6,25	100,0
TOTAL	N	409	164	49	60	33	134	849
	%	48,17	19,32	5,77	7,07	3,89	15,78	100,0

TABLEAU 60

1973-1974, temps plein: âge et revenu

AGE \ REVENU		$ 0 - 3 000	$ 4 - 6 000	$ 7 - 9 000	$ 10 - 14 000	$ 15 000 +	Sans revenu déclaré	TOTAL
18 ans et moins	N	56	3	-	-	-	5	64
	%	87,5	4,69	-	-	-	7,81	100,0
19-20 ans	N	74	5	1	-	-	7	87
	%	85,06	5,75	1,15	-	-	8,05	100,0
21-24 ans	N	80	17	3	1	1	10	112
	%	71,43	15,18	2,68	0,89	0,89	8,93	100,0
25-29 ans	N	32	14	7	6	5	9	73
	%	43,84	19,18	9,59	8,22	6,85	12,33	100,0
30-34 ans	N	22	11	7	9	9	9	67
	%	32,84	16,42	10,45	13,43	13,43	13,43	100,0
35-39 ans	N	22	8	11	9	6	13	69
	%	31,88	11,59	15,94	13,04	8,7	18,84	100,0
40-44 ans	N	20	14	18	17	6	7	82
	%	24,39	17,07	21,95	20,73	7,32	8,54	100,0
45-49 ans	N	8	12	10	13	9	3	55
	%	14,55	21,82	18,18	23,64	16,36	5,45	100,0
50-54 ans	N	6	9	9	6	9	4	43
	%	13,95	20,93	20,93	13,95	20,93	9,3	100,0
55 ans et plus	N	4	4	9	5	2	1	25
	%	16,0	16,0	36,0	25,0	8,0	4,0	100,0
TOTAL	N	324	97	75	66	47	68	677
	%	47,86	14,33	11,08	9,75	6,94	10,04	100,0

TABLEAU 61

1972-1973, temps plein: âge et types de formation

FORMATION / AGE		FORMATION GENERALE			S. Total	FORMATION PROF.		S. Total	Formation agricole	TOTA
		pré-second.	Sec. I - II	Sec. III - V		"services"	"secondaire"			
18 ans et moins	N	(-)	(31)	(14)	45	(4)	(-)	4	5	54
	%	(-)	(68,88)	(31,12)	83,33	(100,0)	(-)	7,41	9,26	100,0
19-20 ans	N	(3)	(17)	(36)	56	(28)	(6)	34	6	96
	%	(5,35)	(30,35)	(64,3)	58,33	(82,35)	(17,65)	35,42	6,25	100,0
21-24 ans	N	(7)	(23)	(34)	64	(48)	(4)	52	28	144
	%	(10,93)	(35,93)	(53,14)	44,44	(92,3)	(7,7)	36,11	19,44	100,0
25-29 ans	N	(11)	(18)	(18)	47	(15)	(2)	17	51	115
	%	(23,4)	(38,29)	(38,29)	40,87	(88,23)	(11,77)	14,78	44,35	100,0
30-34 ans	N	(8)	(21)	(10)	39	(7)	(1)	8	44	91
	%	(20,51)	(53,84)	(25,64)	42,86	(87,5)	(12,5)	8,79	48,35	100,0
35-39 ans	N	(18)	(18)	(12)	48	(12)	(-)	12	43	103
	%	(37,5)	(37,5)	(25,0)	46,6	(100,0)	(-)	11,65	41,75	100,0
40-44 ans	N	(6)	(24)	(4)	34	(6)	(-)	6	54	94
	%	(17,64)	(70,58)	(11,76)	36,17	(100,0)	(-)	6,38	57,45	100,0
45-49 ans	N	(9)	(6)	(2)	17	(5)	(1)	6	46	69
	%	(52,94)	(35,29)	(11,76)	24,64	(83,33)	(16,67)	8,7	66,67	100,0
50-54 ans	N	(5)	(4)	(-)	9	(6)	(-)	6	52	67
	%	(55,55)	(44,45)	(-)	13,43	(100,0)	(-)	8,96	77,61	100,0
55 ans et plus	N	(1)	(-)	(-)	1	(1)	(-)	1	14	16
	%	(100,0)	(-)	(-)	7,14	(100,0)	(-)	7,14	87,5	100,0
TOTAL	N	(68)	(162)	(130)	360	(132)	(14)	146	343	849
	%	(19,0)	(45,0)	(36,0)	42,4	(90,4)	(9,6)	17,19	40,4	100,0

TABLEAU 62

1973-1974, temps plein: âge et types de formation

FORMATION / AGE		FORMATION GENERALE			S. Total	FORMATION PROF.		S. Total	Formation agricole	TOTAL
		Pré-second.	Sec. I - II	Sec. III - V		"services"	"secondaire"			
18 ans et moins	N	(1)	(12)	(34)	47	(4)	(5)	9	8	64
	%	(2,12)	(25,53)	(72,34)	73,44	(44,44)	(55,55)	14,06	12,5	100,0
19-20 ans	N	(-)	(11)	(42)	53	(20)	(9)	29	5	87
	%	(-)	(20,75)	(79,25)	60,92	(68,96)	(31,04)	33,33	5,75	100,0
21-24 ans	N	(-)	(8)	(42)	50	(32)	(8)	40	22	112
	%	(-)	(16,0)	(84,0)	44,64	(80,0)	(20,0)	35,71	19,64	100,0
25-29 ans	N	(1)	(9)	(18)	28	(10)	(8)	18	27	73
	%	(3,57)	(32,14)	(64,28)	38,36	(55,55)	(44,44)	24,66	36,99	100,0
30-34 ans	N	(5)	(8)	(14)	27	(8)	(3)	11	29	67
	%	(18,51)	(29,62)	(51,85)	40,3	(72,73)	(27,27)	16,42	43,28	100,0
35-39 ans	N	(3)	(12)	(13)	28	(13)	(5)	18	23	69
	%	(10,71)	(42,86)	(46,43)	40,58	(72,22)	(27,78)	26,09	33,33	100,0
40-44 ans	N	(4)	(10)	(8)	22	(7)	(4)	11	49	82
	%	(18,18)	(45,45)	(36,37)	26,83	(63,64)	(36,36)	13,41	59,76	100,0
45-49 ans	N	(2)	(10)	(1)	13	(2)	(3)	5	37	55
	%	(15,38)	(76,92)	(7,69)	23,64	(40,0)	(60,0)	9,09	67,27	100,0
50-54 ans	N	(-)	(1)	(2)	3	(3)	(3)	6	33	43
	%	(-)	(33,33)	(66,67)	6,98	(50,0)	(50,0)	13,95	76,74	100,0
55 ans et plus	N	(-)	(2)	(-)	2	(1)	(1)	2	21	25
	%	(-)	(100,0)	(-)	8,0	(50,0)	(50,0)	8,0	84,0	100,0
TOTAL	N	(16)	(83)	(174)	273	(101)	(49)	150	254	677
	%	(6,0)	(30,4)	(63,6)	40,32	(67,3)	(32,7)	22,14	37,51	100,0

TABLEAU 63

1972-73, temps plein: âge et appartenance sociale

APPARTENANCE / AGE		OUVRIERS		S. Total	Prop. agricoles	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN	O.S.					
18 ans et moins	N	(6)	(14)	20	8	23	3	54
	%	(30,0)	(70,0)	37,04	14,81	42,59	5,55	100,0
19-20 ans	N	(20)	(27)	47	17	25	7	96
	%	(42,55)	(57,45)	48,96	17,71	26,04	7,29	100,0
21-24 ans	N	(31)	(42)	73	33	24	14	144
	%	(42,46)	(57,54)	50,69	22,92	16,67	9,72	100,0
25-29 ans	N	(23)	(17)	40	53	19	3	115
	%	(57,5)	(42,5)	34,78	46,09	16,52	2,6	100,0
30-34 ans	N	(16)	(18)	34	46	8	3	91
	%	(47,05)	(52,95)	37,36	50,55	8,79	3,29	100,0
35-39 ans	N	(15)	(22)	37	44	17	5	103
	%	(40,54)	(59,46)	35,92	42,72	16,5	4,85	100,0
40-44 ans	N	(7)	(20)	27	57	7	3	94
	%	(25,92)	(74,08)	28,72	60,64	7,45	3,19	100,0
45-49 ans	N	(9)	(10)	19	46	1	3	69
	%	(47,36)	(52,64)	27,54	66,67	1,45	4,34	100,0
50-54 ans	N	(4)	(6)	10	51	1	5	67
	%	(40,0)	(60,0)	14,92	76,12	1,49	7,46	100,0
55 ans et plus	N	(-)	(1)	1	13	-	2	16
	%	(-)	(100,0)	0,32	81,25	-	12,5	100,0
TOTAL	N	(131)	(177)	308	368	125	48	849
	%	(42,53)	(57,47)	36,28	43,34	14,72	5,65	100,0

TABLEAU 64

/76

1973-74, temps plein: âge et appartenance sociale

APPARTENANCE / AGE		OUVRIERS		S. Total	Prop. agricoles	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN	O.S.					
18 ans et moins	N	(24)	(9)	33	4	25	2	64
	%	(72,73)	(27,27)	51,56	6,25	39,06	3,12	100,0
19-20 ans	N	(33)	(23)	56	2	25	4	87
	%	(58,93)	(41,07)	64,36	2,3	28,74	4,6	100,0
21-24 ans	N	(39)	(34)	73	15	21	3	112
	%	(53,42)	(46,58)	65,18	13,39	18,75	2,68	100,0
25-29 ans	N	(16)	(23)	39	20	12	2	73
	%	(41,02)	(58,98)	53,42	27,4	16,44	2,74	100,0
30-34 ans	N	(8)	(18)	26	31	8	2	67
	%	(30,77)	(69,23)	38,81	46,27	11,94	2,9	100,0
35-39 ans	N	(12)	(17)	29	24	14	2	69
	%	(41,38)	(58,62)	42,03	34,78	20,29	2,9	100,0
40-44 ans	N	(3)	(19)	22	49	8	3	82
	%	(13,64)	(86,36)	26,83	59,76	9,76	3,66	100,0
45-49 ans	N	(3)	(8)	11	39	5	-	55
	%	(27,27)	(72,73)	20,0	70,91	9,09	-	100,0
50-54 ans	N	(4)	(3)	7	32	3	1	43
	%	(57,14)	(42,86)	16,28	74,42	6,98	2,32	100,0
55 ans et plus	N	(1)	(3)	4	21	-	-	25
	%	(25,0)	(75,0)	16,0	84,0	-	-	100,0
TOTAL	N	(143)	(157)	300	237	121	19	677
	%	(47,67)	(52,33)	44,31	35,01	17,87	2,81	100,0

TABLEAU-SYNTHESE

1972-1973, temps plein: clientèles particulières → les jeunes*

CARACTERISTIQUES / "JEUNES"	SEXE/ ETAT CIVIL	SCOLARITE**	REVENU**	APPARTENANCE SOCIALE	COURS SUIVIS
"JEUNES" N = 294	hommes (52%) (célibataires)	8,9 années	$ 1 401	Groupe ouvrier (48%)	Formation générale (56%) Sec. III - V (51%)
ENSEMBLE N = 849	hommes (66%) (mariés)	7,9 années	$ 3 306	Propriétaires agricoles (43%) Groupe ouvrier (36%)	Formation générale (42%) Formation agricole (40%)

* Ici il s'agit des inscrits de 24 ans et moins.

** A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps plein: clientèles particulières → les jeunes*

CARACTERISTIQUES / "JEUNES"	SEXE/ ETAT CIVIL	SCOLARITE**	REVENU**	APPARTENANCE SOCIALE	COURS SUIVIS
"JEUNES" N = 263	femmes (56%) (célibataires)	9,3 années	$ 1 356	Groupe ouvrier (62%)	Formation générale (57%) Sec. III - V (79%)
ENSEMBLE N = 677	hommes (61%) (mariées)	8,7 années	$ 3 341	Groupe ouvrier (44%) Propriétaires agricoles (35%)	Formation générale (40%) Formation agricole (38%)

* Ici il s'agit des inscrits de 24 ans et moins.

** A partir de la médiane (i.e. le point ou se situe de part et d'autre 50% du groupe).

PROFIL GENERAL

1972-1973, temps partiel

VARIABLES	N	%
SEXE/ETAT CIVIL		
• Hommes	155	55,96
- célibataires	(48)	(30,96)
- mariés	(107)	(69,04)
- "autres"	(-)	(-)
• Femmes	122	44,04
- célibataires	(49)	(40,16)
- mariées	(72)	(59,0)
- "autres"	(1)	(0,8)
TOTAL	277	100,0
AGE		
18 ans et moins	12	4,33
19-20	38	13,72
21-24	57	20,58
25-29	41	14,8
30-34	37	13,36
35-39	39	14,08
40-44	24	8,66
45-49	19	6,86
50-54	8	2,89
55-59	1	0,36
60 ans et plus	1	0,36
TOTAL	277	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
En emploi	177	63,9
En chômage	54	19,5
Au foyer	22	7,94
Autres	24	8,66
TOTAL	277	100,0

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	228	82,31
- manoeuvres	(82)	(35,96)
- ouvriers spéc.	(146)	(64,04)
• classes moyennes		
- petits prop. commerçants (serv.)	-	-
- salariés	14	5,05
• ménagères (6149)	26	9,38
• divers	9	3,24
TOTAL	277	100,0
SCOLARITE		
00-04	-	-
05-07	33	11,92
08-09	92	33,21
10-12	148	53,43
13 +	3	1,08
s/r	1	0,36
TOTAL	277	100,0
RESIDENCE		
• % CSR du Lac St-Jean		
• rural/urbain		
- rural		
- urbain		
• secteurs		
- Alma		
- Desbiens		
- Delisle		
TOTAL		

NON DISPONIBLE

PROFIL GENERAL

1973-1974, temps partiel

VARIABLES	N	%
SEXE/ETAT CIVIL		
• hommes	111	36,63
- célibataires	(33)	(29,73)
- mariés	(75)	(67,57)
- "autres"	(3)	(2,7)
• femmes	192	63,37
- célibataires	(66)	(34,38)
- mariées	(118)	(61,46)
- "autres"	(8)	(4,17)
TOTAL	303	100,0
AGE		
18 ans et moins	15	4,95
19-20	32	10,56
21-24	50	16,5
25-29	54	17,82
30-34	45	14,85
35-39	35	11,55
40-44	30	9,9
45-49	25	8,25
50-54	12	3,96
55-59	3	0,99
60 ans et plus	2	0,66
TOTAL	303	100,0
STATUT DE TRAVAIL		
En emploi	NON DISPONIBLE	
En chômage		
Au foyer		
Autres		
TOTAL		

VARIABLES	N	%
GROUPES SOCIAUX		
• classe ouvrière	197	65,02
- manoeuvres	(91)	(46,19)
- ouvriers spéc.	(106)	(53,81)
• classes moyennes		
- petits prop. commerçants (serv.)	18	5,94
- salariés	12	3,96
• ménagères (6149)	65	21,45
• divers	11	3,63
TOTAL	303	100,0
SCOLARITE		
00-04	1	0,33
05-07	28	9,24
08-09	67	22,11
10-12	144	47,52
13 +	14	4,62
s/r	49	16,17
TOTAL	303	100,0
RESIDENCE		
• % CSR Lac St-Jean	288/303	95,0
• rural/urbain		
- rural	112	39,0
- urbain	176	61,0
• secteurs		
- Alma	176	61,0
- Desbiens	81	28,2
- Delisle	31	10,8
TOTAL	288	100,0

TABLEAU 65

1972-1973, temps partiel: distribution des inscrits selon l'appartenance sociale

APPARTENANCE SOCIALE	N	%
CLASSE OUVRIERE	228	82,31
• manoeuvres	(82)	(35,96)
• ouvriers spécialisés	(146)	(64,04)
CLASSES MOYENNES		
• petits propriétaires et commerçants	-	-
• salariés	14	5,05
MENAGERES	26	9,38
DIVERS	9	3,24
TOTAL	277	100,0

TABLEAU 66

1973-1974, temps partiel: distribution des inscrits selon l'appartenance sociale

APPARTENANCE SOCIALE	N	%
CLASSE OUVRIERE	197	65,02
• manoeuvres	(91)	(46,19)
• ouvriers spécialisés	(106)	(53,81)
CLASSES MOYENNES		
• petits propriétaires et commerçants	18	5,94
• salariés	12	3,96
MENAGERES	65	21,45
DIVERS	11	3,63
TOTAL	303	100,0

TABLEAU 67

1972-1973, temps partiel: secteurs d'activités*

SECTEURS	N	%
PRIMAIRE	12	5,02
• agriculture	(4)	(33,33)
• forêt	(5)	(41,67)
• pêche et chasse	(-)	(-)
• extraction	(3)	(25,0)
SECONDAIRE	57	23,84
• manufactures	(23)	(40,35)
• construction	(34)	(59,65)
TERTIAIRE	170	71,13
• transport, communication	(1)	(0,59)
• commerce	(28)	(16,47)
• finances, ass.	(5)	(2,94)
• adm., bur., services	136	(80,0)
TOTAL**	239	100,0

* Chiffres établis à partir des codes occupationnels.

** Exclut le groupe des ménagères (6149) et celui des "non-classés".

TABLEAU 68

1973-1974, temps partiel: secteurs d'activités*

SECTEURS	N	%
PRIMAIRE	8	4,14
• agriculture	(5)	(62,5)
• forêt	(1)	(12,5)
• pêche et chasse	(-)	(-)
• extraction	(2)	(25,0)
SECONDAIRE	24	12,43
• manufactures	(16)	(66,67)
• construction	(8)	(33,33)
TERTIAIRE	161	83,42
• transport, communication	(1)	(0,62)
• commerce	(42)	(26,09)
• finances, ass.	(7)	(4,35)
• adm., bur., services	(111)	(68,94)
TOTAL	193	100,0

* Exclusion des ménagères (6149) et des "sans réponse".

1972-1973, temps partiel: catégories occupationnelles

CATEGORIES OCCUPATIONNELLES	N	Z
Professionnels, techniciens et administrateurs	5	1,80
Employés de bureau et à la vente	93	33,57
Travailleurs des services	75	27,08
Travailleurs des transports	1	0,36
MANUFACTURES	58	20,94
• ouvriers de métier	(26)	(44,83)
• manoeuvres	(32)	(55,17)
CONSTRUCTION	11	3,97
• ouvriers de métier	(-)	(-)
• manoeuvres	11	(100,0)
Agriculture, forêt	7	2,53
Prof. diverses	1	0,36
(6149)	26	9,39
TOTAL	277	100,0

TABLEAU 70

1973-74, temps partiel: catégories occupationnelles

CATEGORIES OCCUPATIONNELLES	N	%
Professionnels, techniciens et administrateurs	4	1,32
Employés de bureau et à la vente	75	24,75
Travailleurs des services	88	29,04
Travailleurs des transports	21	6,93
MANUFACTURES	12	3,96
• ouvriers de métier	(12)	(100,0)
• manoeuvres	(-)	(-)
CONSTRUCTION	2	0,66
• ouvriers de métier	(2)	(100,0)
• manoeuvres	(-)	(-)
Agriculture, forêt	6	1,98
Prof. diverses	11	3,63
(6149) Ménagères	60	19,8
TOTAL	303	100,0

TABLEAU 71

1972-1974, temps partiel: appartenance sociale et sexe/état civil

APPARTENANCE \ SEXE/ETAT CIVIL		HOMMES			S. Total	FEMMES			S. Total	TOTAL
		Célibataires	Mariés	"Autres"		Célibataires	Mariées	"Autres"		
OUVRIERS	N	(41)	(95)	(-)	136	(47)	(44)	(1)	92	228
	%	(30,15)	(69,85)	(-)	59,65	(51,09)	(47,83)	(1,08)	40,35	100,0
• HQS.	N	(14)	(52)	(-)	66	(10)	(6)	(-)	16	82
	%	(21,21)	(78,79)	(-)	80,49	(62,5)	(37,5)	(-)	19,51	100,0
• O.S.	N	(27)	(43)	(-)	70	(37)	(38)	(1)	76	146
	%	(38,57)	(61,43)	(-)	47,94	(48,68)	(50,0)	(1,32)	52,06	100,0
CLASSES MOYENNES	N	(3)	(9)	(-)	12	(-)	(2)	(-)	2	14
	%	(25,0)	(75,0)	(-)	85,71	(-)	(100,0)	(-)	14,29	100,0
• Petits propriétaires/commerçants	N	(-)	(-)	(-)	-	(-)	(-)	(-)	-	-
	%	(-)	(-)	(-)	-	(-)	(-)	(-)	-	-
• "Salariés"	N	(3)	(9)	(-)	12	(-)	(2)	(-)	2	14
	%	(25,0)	(75,0)	(-)	85,71	(-)	(100,0)	(-)	14,29	100,0
MENAGERES	N	(-)	(-)	(-)	-	(1)	(25)	(-)	26	26
	%	(-)	(-)	(-)	-	(3,85)	(96,15)	(-)	100,0	100,0
AUTRES	N	(4)	(3)	(-)	7	(1)	(1)	(-)	2	9
	%	(57,14)	(42,36)	(-)	77,78	(50,0)	(50,0)	(-)	22,22	100,0
TOTAL	N	(48)	(107)	(-)	155	(49)	(72)	(1)	122	277
	%	(30,97)	(69,03)	(-)	55,96	(40,16)	(59,02)	(0,82)	44,04	100,0

TABLEAU 72

1973-1974, temps partiel: appartenance sociale et sexe/état civil

APPARTENANCE / SEXE/ETAT CIVIL		HOMMES				FEMMES				TOTAL
		Célib.	mariés	"autres"	S. Total	Célib.	mariées	"autres"	S. Total	
OUVRIERS	N	(27)	(52)	(3)	82	(59)	(49)	(7)	115	197
	%	(32,93)	(63,41)	(3,66)	41,62	(51,3)	(42,61)	(6,09)	58,33	100,0
• MAN.	N	(10)	(10)	(1)	21	(33)	(33)	(4)	70	91
	%	(47,62)	(47,62)	(4,76)	23,08	(47,14)	(47,14)	(5,72)	76,92	100,0
• O.S.	N	(17)	(42)	(2)	61	(26)	(16)	(3)	45	106
	%	(27,87)	(68,85)	(3,28)	57,55	(57,78	(35,56)	(6,66)	42,45	100,0
CLASSES MOYENNES	N	(4)	(23)	(-)	27	(-)	(3)	(-)	3	30
	%	(14,81)	(85,19)	(-)	90,0	(-)	(100,0)	(-)	10,0	100,0
• petits propriétaires/commerçants	N	(1)	(15)	(-)	16	(-)	(2)	(-)	2	18
	%	(6,25)	(93,75)	(-)	88,89	(-)	(100,0)	(-)	11,11	100,0
• "salariés"	N	(3)	(8)	(-)	11	(-)	(1)	(-)	1	12
	%	(27,27)	(72,73)	(-)	91,67	(-)	(100,0)	(-)	8,33	100,0
MENAGERES	N	(-)	(-)	(-)	-	(3)	(62)	(-)	65	65
	%	(-)	(-)	(-)	-	(4,62)	(95,38)	(-)	100,0	100,0
DIVERS	N	(2)	(-)	(-)	2	(4)	(4)	(1)	9	11
	%	(100,0)	(-)	(-)	18,18	(44,44)	(44,44)	(11,12)	81,82	100,0
TOTAL	N	(33)	(75)	(3)	111	(66)	(113)	(8)	192	303
	%	(29,73)	(67,57)	(2,7)	36,63	(34,38)	(61,46)	(4,17)	63,37	100,0

TABLEAU 73

1972-1973, temps partiel: appartenance sociale et âge

APPARTENANCE / AGE		18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et +	TOTAL
OUVRIERS	N	11	37	50	30	27	30	19	17	6	1	228
	%	4,82	16,23	21,93	13,16	11,84	13,16	8,33	7,46	2,63	0,44	100,0
• MAE.	N	6	6	12	9	12	12	9	11	5	-	82
	%	7,32	7,32	14,63	10,98	14,63	14,63	10,98	13,41	6,10	-	100,0
• O.S.	N	5	31	38	21	15	18	10	6	1	1	146
	%	3,42	21,23	26,03	14,38	10,27	12,33	6,85	4,11	0,68	0,68	100,0
CLASSES MOYENNES	N	-	1	-	2	3	4	2	-	1	1	14
	%	-	7,14	-	14,29	21,43	28,57	14,29	-	7,14	7,14	100,0
• Petits prop. commerçants	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
• "salariés"	N	-	1	-	2	3	4	2	-	1	1	14
	%	-	7,14	-	14,29	21,43	28,57	14,29	-	7,14	7,14	100,0
MENAGES	N	-	-	5	6	6	4	3	1	1	-	26
	%	-	-	19,23	23,08	23,08	15,38	11,54	3,85	3,85	-	100,0
DIVERS	N	1	-	2	3	1	1	-	1	-	-	9
	%	11,11	-	22,22	33,33	11,11	11,11	-	11,11	-	-	100,0
TOTAL	N	12	38	57	41	37	39	24	19	8	2	277
	%	4,33	13,72	20,58	14,8	13,36	14,08	8,66	6,86	2,89	0,72	100,0

TABLEAU 74

1973-1974, temps partiel: appartenance sociale et âge

APPARTENANCE \ AGE		18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 ans et plus	TOTAL
OUVRIERS	N	14	28	38	40	27	20	19	10	1	-	197
	%	7,11	14,21	19,29	20,3	13,71	10,15	9,64	5,08	0,51	-	100,0
• MAS.	N	8	11	18	19	14	10	7	4	-	-	91
	%	8,79	12,09	13,19	20,88	15,38	10,99	7,69	4,4	-	-	100,0
• O.S.	N	6	17	20	21	13	10	12	6	1	-	106
	%	5,66	16,04	18,87	19,81	12,26	9,43	11,32	5,66	0,94	-	100,0
CLASSES MOYENNES	N	-	1	5	4	6	5	3	4	1	1	30
	%	-	3,33	16,67	13,33	20,0	16,67	10,0	13,33	3,33	3,33	100,0
• Petits propriétaires /commerçants	N	-	-	2	2	5	1	3	3	1	1	18
	%	-	-	11,11	11,11	27,78	5,56	16,67	16,67	5,56	5,56	100,0
• Salariés	N	-	1	3	2	1	4	-	1	-	-	12
	%	-	8,33	25,0	16,67	8,33	33,3	-	8,33	-	-	100,0
[illegible]	N	-	1	4	7	12	10	6	11	10	4	65
	%	-	1,54	6,15	10,77	18,46	15,38	9,23	16,92	15,38	6,16	100,0
DIVERS	N	1	2	3	3	-	-	2	-	-	-	11
	%	9,09	18,18	27,27	27,27	-	-	18,18	-	-	-	100,0
TOTAL	N	15	32	50	54	45	35	30	25	12	5	303
	%	4,95	10,56	16,5	17,82	14,85	11,55	9,9	8,25	3,96	1,65	100,0

TABLEAU 75

1973-1974, temps partiel: appartenance sociale et résidence (secteurs)*

APPARTENANCE \ SECTEURS		ALMA (centre)	DELISLE (nord)	DESBIENS (sud)	TOTAL
OUVRIERS	N	132	20	33	185
	%	71,35	10,81	17,84	100,0
• MAN.	N	57	8	21	86
	%	66,28	9,3	24,42	100,0
• O.S.	N	75	12	12	99
	%	75,76	12,12	12,12	100,0
CLASSES MOYENNES	N	21	1	8	30
	%	0,70	3,33	26,67	100,0
• Petits propriétaires /commerçants	N	11	1	6	18
	%	61,11	5,56	33,33	100,0
• "Salariés"	N	10	-	2	12
	%	83,33	-	16,67	100,0
MENAGERES	N	16	10	36	62
	%	25,81	16,13	58,06	100,0
DIVERS	N	7	-	4	11
	%	63,64	-	36,36	100,0
TOTAL	N	176	31	81	288
	%	61,11	10,76	28,13	100,0

* Il s'agit uniquement des inscrits venant du territoire même de la CSR du Lac St-Jean. De plus, comme l'adéquation est forte entre Alma/milieu urbain et Delisle et Desbiens/ milieu rural, c'est de ce tableau que nous tirerons les chiffres concernant la distinction milieu urbain/milieu rural.

TABLEAU 76

1972-1973, temps partiel: appartenance sociale et scolarité

(années)

APPARTENANCE \ SCOLARITE		00 - 04	05 - 07	08 - 09	10 - 12	13 +	s/r	TOTAL
OUVRIERS	N	-	27	75	123	2	1	228
	%	-	11,84	32,89	53,95	0,88	0,44	100,0
• MAN.	N	-	17	38	25	1	1	82
	%	-	20,73	46,34	30,49	1,22	1,22	100,0
• O.S.	N	-	10	37	98	1	-	146
	%	-	6,85	25,34	67,12	0,68	-	100,0
CLASSES MOYENNES	N	-	-	6	8	-	-	14
	%	-	-	42,86	57,14	-	-	100,0
• Petits propriétaires /commerçants	N	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-
• "Salariés"	N	-	-	6	8	-	-	14
	%	-	-	42,86	57,14	-	-	100,0
MENAGERES	N	-	5	7	13	1	-	26
	%	-	19,23	26,92	50,0	3,85	-	100,0
DIVERS	N	-	1	4	4	-	-	9
	%	-	11,12	44,44	44,44	-	-	100,0
TOTAL	N	-	33	92	148	3	1	277
	%	-	11,92	33,21	53,43	1,08	0,36	100,0

TABLEAU 77

1973-1974, temps partiel: appartenance sociale et scolarité

(années)

APPARTENANCE \ SCOLARITE		00 - 04	05 - 07	08 - 09	10 - 12	13 +	s/r	TOTAL
OUVRIERS	N	1	12	38	102	8	36	197
	%	-	6,09	19,29	51,78	4,06	18,27	100,0
• MAN.	N	-	4	17	45	3	20	91
	%	-	4,4	18,68	49,45	2,83	21,98	100,0
• O.S.	N	1	8	21	57	5	16	106
	%	-	7,55	19,81	53,77	5,49	15,09	100,0
CLASSES MOYENNES	N	-	2	8	12	-	8	30
	%	-	6,67	26,67	40,0	-	26,67	100,0
• Petits propriétaires /commerçants	N	-	1	7	9	-	1	18
	%	-	5,56	38,89	50,0	-	5,56	100,0
• "Salariés"	N	-	1	1	3	-	7	12
	%	-	8,33	8,33	25,0	-	58,33	100,0
MENAGERES	N	-	14	20	24	4	3	65
	%	-	21,54	30,77	36,92	6,15	4,62	100,0
DIVERS	N	-	-	1	6	2	2	11
	%	-	-	9,09	54,55	18,18	18,18	100,0
TOTAL	N	1	28	67	144	14	49	303
	%	0,33	9,24	22,11	47,52	4,62	16,17	100,0

TABLEAU 78

1972-1973, temps partiel: appartenance sociale et statut de travail*

APPARTENANCE \ STATUT		EMPLOI	CHOMAGE	AU FOYER	"AUTRES"	TOTAL
OUVRIERS	N	141	49	15	23	228
	%	61,84	21,49	6,58	10,09	100,0
• MAN.	N	59	12	3	8	82
	%	71,95	14,63	3,66	9,76	100,0
• O.S.	N	82	37	12	15	146
	%	56,16	25,34	8,22	10,27	100,0
CLASSES MOYENNES	N	12	1	-	1	14
	%	85,71	7,14	-	7,14	100,0
• Petits propriétaires/ commerçants	N	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-
• "Salariés"	N	12	1	-	1	14
	%	85,71	7,14	-	7,14	100,0
MENAGERES	N	18	2	6	-	26
	%	69,23	7,69	23,08	-	100,0
DIVERS	N	6	2	1	-	9
	%	66,67	22,22	11,11	-	100,0
TOTAL	N	177	54	22	24	277
	%	63,9	19,5	7,94	8,66	100,0

* Réfère à l'emploi du temps au moment de l'inscription au cours.

TABLEAU 79

1972-1973, temps partiel: appartenance sociale et types de formation

APPARTENANCE \ FORMATION		FORMATION PROFESSIONNELLE "Services"	FORMATION PROFESSIONNELLE "Secondaire"	S. Total	Formation agricole	TOTAL
OUVRIERS	N	(196)	(32)	228	-	228
	%	(86,0)	(14,0)	100,0	-	100,0
• MAN.	N	(71)	(11)	82	-	82
	%	(86,6)	(13,4)	100,0	-	100,0
• O.S.	N	(125)	(21)	146	-	146
	%	(85,6)	(14,4)	100,0	-	100,0
CLASSES MOYENNES	N	(2)	(12)	14	-	14
	%	(14,3)	(85,7)	100,0	-	100,0
• Petits propriétaires /commerçants	N	(-)	(-)	-	-	-
	%	(-)	(-)	-	-	-
• Salariés	N	(2)	(12)	14	-	14
	%	(14,3)	(85,7)	100,0	-	100,0
MENAGERES	N	(5)	(-)	5	21	26
	%	(100,0)	(-)	19,23	80,77	100,0
DIVERS	N	(2)	(4)	6	3	9
	%	(33,33)	(66,67)	66,67	33,33	100,0
TOTAL	N	(205)	(48)	253	24	277
	%	(81,03)	(18,97)	91,34	8,66	100,0

TABLEAU 80

1973-1974, temps partiel: appartenance sociale et types de formation

APPARTENANCE \ FORMATION		TISSAGE	FORMATION PROF.		S. Total	Formation agricole	TOTAL
			"Services"	"Secondaire"			
OUVRIERS	N	-	(143)	(54)	197	-	197
	%	-	(72,59)	(27,41)	100,0	-	100,0
• MAN.	N	-	(80)	(11)	91	-	91
	%	-	(87,91)	(12,09)	100,0	-	100,0
• O.S.	N	-	(63)	(43)	106	-	106
	%	-	(59,43)	(40,57)	100,0	-	100,0
CLASSES MOYENNES	N	-	(16)	(14)	30	-	30
	%	-	(53,33)	(46,67)	100,0	-	100,0
• Petits propriétaires/ commerçants	N	-	(15)	(3)	18	-	18
	%	-	(83,33)	(16,67)	100,0	-	100,0
• Salariés	N	-	(1)	(11)	12	-	12
	%	-	(8,33)	(91,67)	100,0	-	100,0
MENAGERES	N	31	(5)	(-)	5	29	65
	%	47,69	(100,0)	(-)	7,7	44,61	100,0
DIVERS	N	-	(10)	(1)	11	-	11
	%	-	(90,91)	(9,09)	100,0	-	100,0
TOTAL	N	31	(174)	(69)	243	29	303
	%	10,23	(71,6)	(28,4)	80,2	9,57	100,0

TABLEAU-SYNTHESE

1972-1973, temps partiel: appartenance sociale et caractéristiques

	GROUPES / CARACTERISTIQUES	Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Statut de travail
	OUVRIERS N = 228	hommes (60%) (mariés)	27 ans	9,8 années	emploi chômage
OUVRIERS	Manoeuvres N = 82	hommes (80%) (mariés)	33 ans	8,7 années	emploi chômage
OUVRIERS	Ouvriers spécialisés N = 146	femmes (77%) (célibataires/ mariées)	24 ans	10,2 années	emploi chômage
CLASSES MOYENNES	Petits prop. commerçants N = X	X	X	X	X
CLASSES MOYENNES	"Salariés" N = 14	hommes (86%) (mariés)	36 ans	9,9 années	emploi
	MENAGERES N = 26	femmes (100%) (mariées)	31 ans	9,7 années	emploi au foyer
	ENSEMBLE** N = 277	hommes (57%) (mariés)	28 ans	9,7 années	emploi chômage

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le grand total inclut la catégorie "divers" non analysée.

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps partiel: appartenance sociale et caractéristiques

	GROUPES / CARACTERISTIQUES	Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Résidence: . % CSR du Lac St-Jean . rural/urbain . secteurs
	OUVRIERS N = 197	femmes (58%) (célibataires/ mariées)	27 ans	10,3 années	. 94% . urbain . Alma
OUVRIERS	Manoeuvres N = 91	femmes (77%) (célibataires/ mariées)	27 ans	10,3 années	. 95% . urbain . Alma
OUVRIERS	Ouvriers spécialisés N = 106	hommes (58%) (mariés)	27 ans	10,3 années	. 94% . urbain . Alma
CLASSES MOYENNES	Petits prop. commerçants N = 18	hommes (89%) (mariés)	34 ans	9,6 années	. 100% . urbain . Alma
CLASSES MOYENNES	"Salariés" N = 12	hommes (92%) (mariés)	29 ans	10 années	. 100% . urbain . Alma
	MENAGERES N = 65	femmes (100%) (mariées)	39 ans	9,2 années	. 95% . rural . Desbiens
	ENSEMBLE** N = 303	femmes (63%) (mariées)	29,5 ans	10 années	. 95% . urbain . Alma

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le grand total inclut la catégorie "divers" non analysée.

TABLEAU-SYNTHESE

1972-1973, temps partiel: secteurs et caractéristiques au sein du groupe ouvrier

	CARACTERISTIQUES / SECTEURS	Sexe/ état civil	Age*	Scolarite*	Statut de travail
MANOEUVRES	Secteur secondaire (industries)	hommes (100%)	26 ans	8,3 années	emploi / chômage
	Secteur tertiaire (services)	hommes (77%)	34 ans	8,8 années	emploi / foyer / chômage
OUVRIERS SPECIALISES	Secteur secondaire (industries)	hommes (100%)	26 ans	9,8 années	emploi / chômage
	Secteur tertiaire (services)	femmes (83%)	24 ans	10,5 années	emploi / chômage / foyer

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps partiel: secteurs et caractéristiques au sein du groupe ouvrier

	CARACTERISTIQUES / SECTEURS	Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Résidence: . % CSR du Lac St-Jean . rural/urbain . secteurs
MANOEUVRES	Secteur secondaire (industries)	hommes (80%)	23 ans	8,8 années	. 100% . urbain . Alma
	Secteur tertiaire (services)	femmes (83%)	27 ans	10,6 années	. 95% . urbain . Alma
SPECIALISES	Secteur secondaire (industries)	hommes (100%)	26 ans	9,3 années	. 90% . urbain . Alma
	Secteur tertiaire (services)	femmes (58%)	27 ans	10,6 années	. 95% . urbain . Alma

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

TABLEAU 81

1972-1973, temps partiel: distribution des inscrits par type de formation

TYPES DE FORMATION	N	%
FORMATION PROFESSIONNELLE	253	91,34
• concentration "services"	(205)	(81,03)
• concentration "secondaire"	(48)	(18,97)
FORMATION AGRICOLE	24	8,66
TOTAL	277	100,0

TABLEAU 82

1973-1974, temps partiel: distribution des inscrits par type de formation

TYPES DE FORMATION	N	%
TISSAGE	31	10,23
FORMATION PROFESSIONELLE	243	80,2
• concentration "services"	(174)	(71,6)
• concentration "secondaire"	(69)	(28,4)
FORMATION AGRICOLE	29	9,57
TOTAL	303	100,0

TABLEAU 83

1972-1973, temps partiel: types de formation et sexe/état civil

FORMATION / SEXE/ETAT CIVIL		HOMMES			s. Total	FEMMES			s. Total	TOTAL
		Célib.	Mariés	"Autres"		Célib.	Mariées	"Autres"		
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	(48)	(104)	(-)	152	(49)	(51)	(1)	101	253
	%	(31,58)	(68,42)	(-)	60,08	(48,51)	(50,49)	(1,0)	39,92	100,0
• concentration "services"	N	(33)	(71)	(-)	104	(49)	(51)	(1)	101	205
	%	(31,73)	(68,27)	(-)	50,73	(48,51)	(50,49)	(1,0)	49,27	100,0
• concentration "secondaire"	N	(15)	(33)	(-)	48	(-)	(-)	(-)	-	48
	%	(31,25)	(68,75)	(-)	100,0	(-)	(-)	(-)	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	(-)	(3)	(-)	3	(-)	(21)	(-)	21	24
	%	(-)	(100,0)	(-)	12,5	(-)	(100,0)	(-)	87,5	100,0
TOTAL	N	(48)	(107)	(-)	155	(49)	(72)	(1)	122	277
	%	(31,0)	(69,0)	(-)	55,96	(40,16)	(59,02)	(0,36)	44,04	100,0

TABLEAU 84

1973-1974, temps partiel: types de formation et sexe/état civil

FORMATION \ SEXE/ETAT CIVIL		HOMMES			S. Total	FEMMES			S. Total	TOTAL
		Célib.	Mariés	"Autres"		Célib.	Mariées	"Autres"		
TISSAGE	N	(-)	(-)	(-)	-	(1)	(30)	(-)	31	31
	%	(-)	(-)	(-)	-	(3,23)	(96,77)	(-)	100,0	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	(33)	(75)	(3)	111	(64)	(60)	(8)	132	243
	%	(29,73)	(67,57)	(2,7)	45,68	(48,48)	(45,45)	(6,07)	54,32	100,0
• concentration "services"	N	(8)	(33)	(1)	42	(64)	(60)	(8)	132	174
	%	(19,05)	(78,57)	(2,38)	24,14	(48,48)	(45,45)	(6,07)	75,86	100,0
• concentration "secondaire"	N	(25)	(42)	(2)	69	(-)	(-)	(-)	-	69
	%	(36,23)	(60,87)	(2,9)	100,0	(-)	(-)	(-)	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	(-)	(-)	(-)	-	(1)	(28)	(-)	29	29
	%	(-)	(-)	(-)	-	(3,45)	(96,55)	(-)	100,0	100,0
TOTAL	N	(33)	(75)	(3)	111	(66)	(118)	(8)	192	303
	%	(29,73)	(67,57)	(2,7)	36,63	(34,37)	(61,46)	(4,17)	63,37	100,0

TABLEAU 85

1972-1973, temps partiel: types de formation et âge

FORMATION \ AGE		18 ans et moins	19 - 20	21 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 +	TOTAL
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	12	38	55	34	31	35	21	18	7	2	253
	%	4,74	15,02	21,74	13,44	12,25	13,83	8,3	7,11	2,77	0,79	100,0
• concentration "services"	N	10	33	46	26	28	24	15	17	5	1	205
	%	4,88	16,1	22,44	12,68	13,66	11,71	7,32	8,29	2,44	0,49	100,0
• concentration "secondaire"	N	2	5	9	8	3	11	6	1	2	1	48
	%	4,17	10,42	18,75	16,67	6,25	22,92	12,5	2,08	4,16	2,08	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	-	-	2	7	6	4	3	1	1	-	24
	%	-	-	8,33	29,17	25,0	16,67	33,33	4,17	4,17	-	100,0
TOTAL	N	12	38	57	41	37	39	24	19	8	2	277
	%	4,33	13,72	20,58	14,8	13,36	14,08	8,66	6,86	2,89	0,72	100,0

TABLEAU 86

1973-1974, temps partiel: types de formation et âge

FORMATION \ AGE		18 ans et moins	19 - 20	21 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 +	TOTAL
TISSAGE	N	-	-	1	1	2	4	4	8	8	3	31
	%	-	-	3,23	3,23	6,46	12,9	12,9	25,81	25,81	9,69	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	15	32	47	48	34	26	24	14	2	1	243
	%	6,17	13,17	19,34	19,75	13,99	10,7	9,88	5,76	0,82	0,41	100,0
• concentration "services"	N	11	25	31	29	24	19	21	11	2	1	174
	%	6,32	14,37	17,82	16,67	13,79	10,92	12,07	6,32	1,15	0,57	100,0
• concentration "secondaire"	N	4	7	16	19	10	7	3	3	-	-	69
	%	5,8	10,14	23,19	27,54	14,49	10,14	4,35	4,35	-	-	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	-	-	2	5	9	5	2	3	2	1	29
	%	-	-	6,9	17,24	31,03	17,24	6,9	10,34	6,9	3,45	100,0
TOTAL	N	15	32	50	54	45	35	30	25	12	5	303
	%	4,95	10,56	16,5	17,82	14,85	11,55	9,9	8,25	3,96	1,65	100,0

TABLEAU 87

1973-1974, temps partiel: types de formation et résidence (secteurs) *

FORMATION \ RESIDENCE		ALMA (centre)	DELISLE (nord)	DESBIENS (sud)	TOTAL
TISSAGE	N	15	9	5	29
	%	51,72	3,03	17,24	100,0
FORMATION PROFESSIONELLE	N	161	22	48	231
	%	69,7	9,52	20,78	100,0
• concentration "services"	N	117	16	35	168
	%	69,64	9,52	22,15	100,0
• concentration "secondaire"	N	44	6	13	63
	%	69,84	9,52	20,63	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	-	-	28	28
	%	-	-	100,0	100,0
TOTAL	N	176	31	81	288
	%	61,11	10,76	28,12	100,0

* Il s'agit uniquement des inscrits venant du territoire même de la CSR du Lac St-Jean. De plus, comme l'adéquation est forte entre Alma/milieu urbain et Delisle et Desbiens/milieu rural, c'est de ce tableau que nous tirerons les chiffres concernant la distinction milieu urbain/milieu rural.

TABLEAU 88

1972-1973, temps partiel: types de formation et scolarité
(années)

FORMATION \ SCOLARITE		0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 12	13 +*	TOTAL
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	-	28	84	138	3	253
	%	-	11,07	33,2	54,54	1,18	100,0
• concentration "services"	N	-	22	61	120	2	205
	%	-	10,73	29,76	58,54	0,98	100,0
• concentration "secondaire"	N	-	6	23	18	1	48
	%	-	12,5	47,92	37,5	2,08	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	-	5	8	10	1	24
	%	-	20,83	33,33	41,67	4,17	100,0
TOTAL	N	-	33	92	148	4	277
	%	-	11,92	33,21	53,43	1,44	100,0

* Inclut les "sans réponse".

TABLEAU 89

1973-1974, temps partiel: types de formation et scolarité
(années)

FORMATION \ SCOLARITE		0 - 4	5 - 7	8 - 9	10 - 12	13 + s/r*	TOTAL
TISSAGE	N	-	8	11	9	3	31
	%	-	25,81	35,48	29,03	9,68	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	1	14	48	123	57	243
	%	0,41	5,76	19,75	50,62	23,46	100,0
• concentration "services"	N	-	6	33	96	39	174
	%	-	3,45	18,97	55,17	22,41	100,0
• concentration "secondaire"	N	1	8	15	27	18	69
	%	1,45	11,59	21,74	39,13	26,09	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	-	6	8	12	3	29
	%	-	20,69	27,59	41,38	10,34	100,0
TOTAL	N	1	28	67	144	63	303
	%	0,33	9,24	22,11	47,52	20,79	100,0

* Surtout des "sans réponse".

TABLEAU 90

1972-1973, temps partiel: types de formation et statut de travail

FORMATION \ STATUT		Emploi	Chômage	Au foyer	"Autres"	TOTAL
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	160	53	16	24	253
	%	63,24	20,95	6,32	9,49	100,0
• concentration "services"	N	122	44	16	23	205
	%	59,5	21,4	7,8	11,2	100,0
• concentration "secondaire"	N	38	9	-	1	48
	%	79,17	18,75	-	2,08	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	77	1	6	-	24
	%	70,8	4,2	25,0	-	100,0
TOTAL	N	177	54	22	24	277
	%	63,9	19,5	7,94	8,66	100,0

* Statut de travail: réfère à l'emploi du temps avant l'inscription au cours.

TABLEAU 91

1972-1973, temps partiel: types de formation et appartenance sociale

FORMATION \ APPARTENANCE		OUVRIERS			CLASSES MOYENNES					
		MAN.	O.S.	s. Total	Pers. Prop./commer.	"Salariés"	s. Total	Ménagères	Divers	TOTAL
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	(82)	(146)	228	(-)	(14)	14	5	6	253
	%	(35,96)	(64,04)	90,12	(-)	(100,0)	5,53	1,98	2,37	100,0
• concentration "services"	N	(71)	(125)	196	(-)	(2)	2	5	2	205
	%	(36,22)	(63,78)	95,6	(-)	(100,0)	1,0	2,44	0,98	100,0
• concentration "secondaire"	N	(11)	(21)	32	(-)	(12)	12	-	4	48
	%	(34,37)	(65,61)	66,7	(-)	(100,0)	25,0	-	8,33	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	(-)	(-)	-	(-)	(-)	-	21	3	24
	%	(-)	(-)	-	(-)	(-)	-	87,5	12,5	100,0
TOTAL	N	(82)	(146)	228	(-)	(14)	14	26	9	277
	%	(35,96)	(64,03)	82,31	(-)	(100,0)	5,05	9,39	3,25	100,0

TABLEAU 92

1973-1974, temps partiel: types de formation et appartenance sociale

FORMATION \ APPARTENANCE		OUVRIERS		Total	CLASSES MOYENNES		Total	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN.	O.S.		Pts. Prop. commerçants	"Salariés"				
TISSAGE	N	(-)	(-)	-	(-)	(-)	-	31	-	31
	%	(-)	(-)	-	(-)	(-)	-	100,0	-	100,0
FORMATION PROFESSIONNELLE	N	(91)	(106)	197	(18)	(12)	30	5	11	243
	%	(46,19)	(53,81)	81,07	(60,0)	(40,0)	12,35	2,06	4,53	100,0
• concentration "services"	N	(80)	(63)	143	(15)	(1)	16	5	10	174
	%	(55,94)	(44,06)	82,18	(93,75)	(6,25)	9,2	2,87	5,75	100,0
• concentration "secondaire"	N	(11)	(43)	54	(3)	(11)	14	-	1	69
	%	(20,37)	(79,63)	78,26	(21,43)	(78,57)	20,29	-	1,45	100,0
FORMATION AGRICOLE	N	(-)	(-)	-	(-)	(-)	-	29	-	29
	%	(-)	(-)	-	(-)	(-)	-	100,0	-	100,0
TOTAL	N	(91)	(106)	197	(18)	(12)	30	65	11	277
	%	(46,19)	(53,81)	71,12	(60,0)	(40,0)	10,83	23,47	3,97	100,0

TABLEAU-SYNTHESE

1972-1973, temps partiel: types de formation et caractéristiques

CARACTERISTIQUES / FORMATION	Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Statut de travail
FORMATION AGRICOLE N = 24	femmes (87,5%) (mariées)	32 ans	9 années	<u>emploi</u> ** au foyer
FORMATION PROFESSIONNELLE N = 253	hommes (60%) (mariés)	28 ans	9,8 années	<u>emploi</u> chômage
ENSEMBLE N = 277	hommes (56%) (mariés)	28 ans	9,7 années	<u>emploi</u> chômage

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Le pourcentage (%) le plus fort est souligné.

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps partiel: types de formation et caractéristiques

CARACTERISTIQUES / FORMATION	Sexe/ état civil	Age*	Scolarité*	Statut de travail
TISSAGE N = 31	femmes (100%) (mariées)	47 ans	8 années	. 94% . urbain . Alma
FORMATION AGRICOLE N = 29	femmes (100%) (mariées)	33,6 ans	9 années	. 100% . rural . Desbiens
FORMATION PROFESSIONNELLE N = 243	femmes (54%) (célibataires)	27 ans	10,3 années	. 95% . urbain . Alma
ENSEMBLE N = 303	femmes (63%) (mariées)	29,5 ans	10 années	. 95% . urbain . Alma

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

TABLEAU 93

1972-1973, temps partiel: sexe/état civil et âge

SEXE/ETAT CIVIL \ AGE		18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et +	TOTAL
HOMMES	N	3	16	34	23	21	24	16	10	6	2	155
	%	1,94	10,32	21,94	14,84	13,55	15,48	10,32	6,45	3,87	1,29	100,0
• célibataires	N	3	16	19	6	2	2	-	-	-	-	48
	%	6,25	33,3	39,58	12,5	4,17	4,17	-	-	-	-	100,0
• mariés	N	-	-	15	17	19	22	16	10	6	2	107
	%	-	-	14,02	15,89	17,76	20,56	14,95	9,35	5,61	1,87	100,0
• "autres"	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FEMMES	N	9	22	23	18	16	15	8	9	2	-	122
	%	7,38	18,03	18,85	14,75	13,11	12,3	6,56	7,38	1,64	-	100,0
• célibataires	N	9	19	15	4	1	1	-	-	-	-	49
	%	18,37	38,78	30,61	8,16	2,04	2,04	-	-	-	-	100,0
• mariées	N	-	3	8	13	15	14	8	9	2	-	72
	%	-	4,17	11,11	18,06	20,83	19,44	11,11	12,5	2,78	-	100,0
• "autres"	N	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	%	-	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0
TOTAL	N	12	38	57	41	37	39	24	19	8	2	277
	%	4,33	13,72	20,58	14,8	13,36	14,08	8,66	6,86	2,89	0,72	100,0

TABLEAU 94

1973-1974, temps partiel: sexe/état civil et âge

SEXE/ETAT CIVIL \ AGE		18 ans et moins	19-20	21-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 et +	TOTAL
HOMMES	N	6	9	22	27	20	12	7	7	1	-	111
	%	5,41	8,11	19,82	24,32	18,02	10,81	6,31	6,31	0,9	-	100,0
• célibataires	N	6	9	13	5	-	-	-	-	-	-	33
	%	18,18	27,27	39,39	15,15	-	-	-	-	-	-	100,0
• mariés	N	-	-	9	21	19	11	7	7	1	-	75
	%	-	-	12,0	28,0	25,33	14,67	9,33	9,33	1,33	-	100,0
• "autres"	N	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	3
	%	-	-	-	33,33	33,33	33,33	-	-	-	-	100,0
FEMMES	N	9	23	28	27	25	23	23	18	11	5	192
	%	4,69	11,98	14,58	14,06	13,02	11,98	11,98	9,38	5,73	2,6	100,0
• célibataires	N	9	22	17	9	4	1	3	1	-	-	66
	%	13,64	33,33	25,76	13,64	6,06	1,52	4,55	1,52	-	-	100,0
• mariées	N	-	1	9	18	20	19	18	17	11	5	118
	%	-	0,85	7,63	15,25	16,95	16,1	15,25	14,41	9,32	4,24	100,0
• "autres"	N	-	-	2	-	1	3	2	-	-	-	8
	%	-	-	25,0	-	12,5	37,5	25,0	-	-	-	100,0
TOTAL	N	15	32	50	54	45	35	30	25	12	5	303
	%	4,95	10,56	16,5	17,82	14,85	11,55	9,9	8,25	3,96	1,65	100,0

TABLEAU 95

1972-1973, temps partiel: sexe/état civil et scolarité (années)

SEXE/ETAT CIVIL \ SCOLARITE		00 - 04	05 - 07	08 - 09	10 - 12	13 +	TOTAL
HOMMES	N	-	25	62	66	2	155
	%	-	16,13	40,0	42,58	1,3	100,0
célibataires	N	-	2	18	26	2	48
	%	-	4,17	37,5	54,17	4,16	100,0
mariés	N	-	23	44	40	-	107
	%	-	21,5	41,12	37,38	-	100,0
"autres"	N	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
FEMMES	N	-	8	30	82	2	122
	%	-	6,56	24,59	67,21	1,64	100,0
célibataires	N	-	1	8	40	-	49
	%	-	2,04	16,33	81,63	-	100,0
mariées	N	-	7	[illegible]	42	2	72
	%	-	9,72	29,17	58,33	2,78	100,0
"autres"	N	-	-	1	-	-	1
	%	-	-	100,0	-	-	100,0
TOTAL	N	-	33	92	148	4	277
	%	-	11,92	33,21	53,43	1,44	100,0

TABLEAU 96

1973-1974, temps partiel: sexe/état civil et scolarité (années)

SEXE/ETAT CIVIL \ SCOLARITE		00 - 04	05 - 07	08 - 09	10 - 12	13 +	TOTAL
HOMMES	N	1	11	26	47	26	111
	%	0,9	9,9	23,42	42,34	23,42	100,0
célibataires	N	-	-	4	18	11	33
	%	-	-	12,12	54,55	33,33	100,0
mariés	N	1	11	20	29	14	75
	%	1,33	14,67	26,67	38,67	18,67	100,0
"autres"	N	-	-	2	-	1	3
	%	-	-	66,67	-	33,33	100,0
FEMMES	N	-	17	41	97	37	192
	%	-	8,85	21,35	50,52	19,27	100,0
célibataires	N	-	1	6	40	19	66
	%	-	1,51	9,09	60,61	28,79	100,0
mariées	N	-	16	34	50	18	118
	%	-	13,56	28,81	42,37	15,25	100,0
"autres"	N	-	-	1	7	-	8
	%	-	-	12,5	87,5	-	100,0
TOTAL	N	1	28	67	144	63	303
	%	0,33	9,24	22,11	47,52	20,7	100,0

TABLEAU 97

1973-1974, temps partiel:. sexe/état civil et types de formation

FORMATION / SEXE/ETAT CIVIL		TISSAGE	FORMATION PROFESSIONNELLE		S. Total	FORMATION AGRICOLE	TOTAL
			"services"	"secondaire"			
HOMMES	N	-	(42)	(69)	111	-	111
	%	-	(37,84)	(62,16)	100,0	-	100,0
• célibataires	N	-	(8)	(25)	33	-	33
	%	-	(24,24)	(75,76)	100,0	-	100,0
• mariés	N	-	(33)	(42)	75	-	75
	%	-	(44,0)	(56,0)	100,0	-	100,0
• "autres"	N	-	(1)	(2)	3	-	3
	%	-	(33,33)	(66,67)	100,0	-	100,0
FEMMES	N	31	(132)	(-)	132	29	192
	%	16,15	(100,0)	(-)		15,1	100,0
• célibataires	N	1	(64)	(-)	64	1	66
	%	1,51	(100,0)	(-)	96,97	1,51	100,0
• mariées	N	30	(60)	(-)	60	28	118
	%	25,42	(100,0)	(-)	50,85	23,73	100,0
• "autres"	N	-	(8)	(-)	8	-	8
	%	-	(100,0)	(-)	100,0	-	100,0
TOTAL	N	31	(174)	(69)	243	29	303
	%	10,23	(71,6)	(28,4)	80,2	9,57	100,0

TABLEAU 98

1972-1973, temps partiel: sexe/état civil et types de formation

SEXE/ETAT CIVIL \ FORMATION		FORMATION PROF. "Services"	FORMATION PROF. "Secondaire"	S. Total	Formation agricole	TOTAL
HOMMES	N	(104)	(48)	152	3	155
	%	(68,42)	(31,58)	98,06	1,94	100,0
célibataires	N	(33)	(15)	48	-	48
	%	(68,75)	(31,25)	100,0	-	100,0
mariés	N	(71)	(33)	104	3	107
	%	(68,27)	(31,73)	97,2	2,8	100,0
"autres"	N	(-)	(-)	-	-	-
	%	(-)	(-)	-	-	-
FEMMES	N	(101)	(-)	101	21	122
	%	(100,0)	(-)	82,79	17,21	100,0
célibataires	N	(49)	(-)	49	-	49
	%	(100,0)	(-)	100,0	-	100,0
mariées	N	(51)	(-)	51	21	72
	%	(100,0)	(-)	70,83	29,17	100,0
"autres"	N	(1)	(-)	1	-	1
	%	(100,0)	(-)	100,0	-	100,0
TOTAL	N	(205)	(48)	253	24	277
	%	(81,03)	(18,97)	91,34	8,66	100,0

TABLEAU 99

1972-1973, temps partiel: sexe/état civil et appartenance sociale

SEXE/ETAT CIVIL \ APPARTENANCE		OUVRIERS		s. total	CLASSES MOYENNES		s. Total	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN.	O.S.		Petits prop. commerçants	"Salariés"				
HOMMES	N	(66)	(70)	135	(-)	(12)	12	-	7	155
	%	(48,53)	(51,47)	87,74	(-)	(100,0)	7,74	-	4,52	100,0
• célibataires	N	(14)	(27)	41	(-)	(3)	3	-	4	48
	%	(34,15)	(65,85)	85,42	(-)	(100,0)	6,25	-	8,33	100,0
• mariés	N	(52)	(43)	95	(-)	(9)	9	-	3	107
	%	(54,74)	(45,26)	88,79	(-)	(100,0)	8,41	-	2,8	100,0
• "autres"	N	(-)	(-)	-	(-)	(-)	-	-	-	-
	%	(-)	(-)	-	(-)	(-)	-	-	-	-
FEMMES	N	(16)	(76)	92	(-)	(2)	2	26	2	122
	%	(17,39)	(82,61)	75,41	(-)	(100,0)	1,64	21,31	1,64	100,0
• célibataires	N	(10)	(37)	47	(-)	(-)	-	1	1	49
	%	(21,28)	(78,72)	95,92	(-)	(-)	-	2,04	2,04	100,0
• mariées	N	(6)	(38)	44	(-)	(2)	2	25	1	72
	%	(13,64)	(86,36)	61,11	(-)	(100,0)	2,78	34,72	1,39	100,0
• "autres"	N	(-)	(1)	1	(-)	(-)	-	-	-	1
	%	(-)	(100,0)	100,0	(-)	(-)	-	-	-	100,0
TOTAL	N	(82)	(146)	228	(-)	(14)	14	26	9	277
	%	(35,96)	(64,04)	82,31	(-)	(100,0)	5,05	9,39	3,25	100,0

TABLEAU 100

1973-1974, temps partiel: sexe/état civil et appartenance sociale

SEXE/ETAT CIVIL \ APPARTENANCE		OUVRIERS		S. Total	CLASSES MOYENNES		S. Total	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN.	O.S.		Pts. propriétaires commerçants	"Salariés"				
HOMMES	N	(21)	(61)	82	(16)	(11)	27	-	2	111
	%	(25,61)	(74,39)	73,9	(59,26)	(40,74)	24,32	-	2,7	100,0
• célibataires	N	(10)	(17)	27	(1)	(3)	4	-	2	33
	%	(42,86)	(57,14)	81,82	(25,0)	(75,0)	12,12	-	6,06	100,0
• mariés	N	(10)	(42)	52	(15)	(8)	23	-	-	75
	%	(19,23)	(80,77)	69,33	(65,22)	(34,78)	30,67	-	-	100,0
• "autres"	N	(1)	(2)	3	(-)	(-)	-	-	-	3
	%	(33,33)	(66,67)	100,0	(-)	(-)	-	-	-	100,0
FEMMES	N	(70)	(45)	115	(2)	(1)	3	65	9	192
	%	(60,87)	(39,13)	60,0	(66,67)	(33,33)	1,56	33,85	4,17	100,0
• célibataires	N	(33)	(26)	59	(-)	(-)	-	3	4	66
	%	(55,93)	(44,07)	89,39	(-)	(-)	-	4,54	6,06	100,0
• mariées	N	(33)	(16)	49	(2)	(1)	3	62	4	118
	%	(67,35)	(32,65)	41,52	(66,67)	(33,33)	2,54	52,54	3,39	100,0
• "autres"	N	(4)	(3)	7	(-)	(-)	-	-	1	11
	%	(57,14)	(42,86)	63,64	(-)	(-)	-	-	9,09	100,0
TOTAL	N	(91)	(106)	197	(18)	(12)	30	65	11	303
	%	(46,19)	(53,81)	65,02	(60,0)	(40,0)	9,9	21,45	3,63	100,0

TABLEAU-SYNTHESE

1972-1973, temps partiel: clientèles particulièrss → les femmes

CARACTERISTIQUES / FEMMES	ETAT CIVIL	AGE*	SCOLARITE*	APPARTENANCE SOCIALE	COURS SUIVIS
FEMMES N = 122	mariées (59%)	26 ans	10,3 années	• groupe ouvrier (75%) - ouvriers spécialisés (83%) • ménagères (21%)	• formation professionnelle (83%) - "services" (100%)
HOMMES** N = 155	mariés (69%)	30 ans	9,1 années	• groupe ouvrier (83%) - ouvriers spécialisés (51%)	• formation professionnelle (98%) - "services" (68%)
ENSEMBLE N = 277	mariés hommes majoritaires (56%)	28 ans	9,8 années	• groupe ouvrier (82%) - ouvriers spécialisés (64%)	• formation professionnelle (91%) - "services" (81%)

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Pour fins de comparaison.

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps partiel: clientèles particulières → les femmes

CARACTERISTIQUES / FEMMES	ETAT CIVIL	AGE*	SCOLARITE*	APPARTENANCE SOCIALE	COURS SUIVIS
FEMMES N = 192	mariées (61%)	31 ans	10,6 années	• groupe ouvrier (60%) - manoeuvres (61%) • ménagères (34%)	• formation professionnelle (69%) - "services" (100%)
HOMMES** N = 111	mariés (68%)	28 ans	10,6 années	• groupe ouvrier (74%) - ouv. spec. (74%) • classes moyennes (24%) - petis prop. commer. (59%)	• formation professionnelle (100%) - "secondaire" (62%)
ENSEMBLE N = 303	mariés femmes majoritaires (63%)	29,5 ans	10 années	• groupe ouvrier (65%) - ouv. spec. (54%) • ménagères (21%)	• formation professionnelle (80%) - "services" (72%)

* A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

** Pour fins de comparaison.

TABLEAU 101

1972-1973, temps partiel: âge et sexe/état civil

AGE / SEXE/ETAT CIVIL		HOMMES			S. total	FEMMES			S. total	TOTAL
		Célib.	mariés	"autres"		Célib.	mariées	"autres"		
18 ans et moins	N	(3)	(-)	(-)	3	(9)	(-)	(-)	9	12
	%	(100,0)	(-)	(-)	25,0	(100,0)	(-)	(-)	75,0	100,0
19-20 ans	N	(16)	(-)	(-)	16	(19)	(3)	(-)	22	38
	%	(100,0)	(-)	(-)	42,11	(86,36)	(13,64)	(-)	57,89	100,0
21-24 ans	N	(19)	(15)	(-)	34	(15)	(8)	(-)	23	57
	%	(55,88)	(44,12)	(-)	59,65	(65,22)	(34,78)	(-)	40,35	100,0
25-29 ans	N	(6)	(17)	(-)	23	(4)	(13)	(1)	18	41
	%	(26,09)	(73,91)	(1)	56,10	(22,22)	(72,22)	(5,56)	43,9	100,0
30-34 ans	N	(2)	(19)	(-)	21	(1)	(15)	(-)	16	37
	%	(9,52)	(90,48)	(-)	56,76	(6,25)	(93,75)	(-)	43,24	100,0
35-39 ans	N	(2)	(22)	(-)	24	(1)	(14)	(-)	15	39
	%	(8,33)	(91,67)	(-)	61,54	(6,67)	(93,33)	(-)	38,46	100,0
40-44 ans	N	(-)	(16)	(-)	16	(-)	(8)	(-)	8	24
	%	(-)	(100,0)	(-)	66,67	(-)	(100,0)	(-)	33,34	100,0
45-49 ans	N	(-)	(10)	(-)	10	(-)	(9)	(-)	9	19
	%	(-)	(100,0)	(-)	52,63	(-)	(100,0)	(-)	47,37	100,0
50-54 ans	N	(-)	(6)	(-)	6	(-)	(2)	(-)	2	8
	%	(-)	(100,0)	(-)	75,0	(-)	(100,0)	(-)	25,0	100,0
55 ans et plus	N	(-)	(2)	(-)	2	(-)	(-)	(-)	(-)	2
	%	(-)	(100,0)	(-)	100,0	(-)	(-)	(-)	(-)	100,0
TOTAL	N	(48)	(107)	(-)	155	(49)	(72)	(1)	122	277
	%	(31,0)	(69,0)	(-)	55,96	(40,16)	(59,02)	(0,82)	44,04	100,0

TABLEAU 102

/126

1973-1974, temps partiel: âge et sexe/état civil

SEXE/ETAT CIVIL / AGE		HOMMES			S. Total	FEMMES			S. Total	TOTAL
		Célib.	mariés	"autres"		Célib.	mariées	"autres"		
18 ans et moins	N	(6)	(-)	(-)	6	(9)	(-)	(-)	9	15
	%	(100,0)	(-)	(-)	40,0	(100,0)	(-)	(-)	60,0	100,0
19-20 ans	N	(9)	(-)	(-)	9	(22)	(1)	(-)	23	32
	%	(100,0)	(-)	(-)	28,13	(95,65)	(4,35)	(-)	71,88	100,0
21-24 ans	N	(13)	(9)	(-)	22	(17)	(9)	(2)	28	50
	%	(59,09)	(40,91)	(-)	44,0	(60,71)	(32,14)	(7,15)	56,0	100,0
25-29 ans	N	(5)	(21)	(1)	27	(9)	(18)	(-)	27	54
	%	(18,52)	(77,78)	(3,7)	50,0	(33,33)	(66,67)	(-)	50,0	100,0
30-34 ans	N	(-)	(19)	(1)	20	(4)	(20)	(1)	25	45
	%	(-)	(95,0)	(5,0)	44,44	(16,0)	(80,0)	(4,0)	55,56	100,0
35-39 ans	N	(-)	(11)	(1)	12	(1)	(19)	(3)	23	35
	%	(-)	(91,67)	(8,33)	34,29	(4,35)	(82,61)	(13,04)	65,71	100,0
40-44 ans	N	(-)	(7)	(-)	7	(3)	(18)	(2)	23	30
	%	(-)	(100,0)	(-)	23,33	(13,04)	(78,26)	(8,69)	76,67	100,0
45-49 ans	N	(-)	(7)	(-)	7	(1)	(17)	(-)	18	25
	%	(-)	(100,0)	(-)	28,0	(5,55)	(94,45)	(-)	72,0	100,0
50-54 ans	N	(-)	(1)	(-)	1	(-)	(11)	(-)	11	12
	%	(-)	(100,0)	(-)	8,33	(-)	(100,0)	(-)	91,67	100,0
55 ans et plus	N	(-)	(-)	(-)	-	(-)	(5)	(-)	5	5
	%	(-)	(-)	(-)	-	(-)	(100,0)	(-)	100,0	100,0
TOTAL	N	(33)	(75)	(3)	111	(66)	(118)	(8)	192	303
	%	(29,73)	(67,57)	(2,7)	36,63	(34,38)	(61,46)	(4,17)	63,37	100,0

TABLEAU 103

/127

1972-1973, temps partiel: âge et scolarité (années)

AGE \ SCOLARITE		00 - 04	05 - 07	08 - 09	10 - 12	13 +	TOTAL
18 ans et moins	N	-	1	2	9	-	12
	%	-	8,33	16,67	75,0	-	100,0
19 - 20 ans	N	-	-	12	25	1	38
	%	-	-	31,58	65,79	2,63	100,0
21 - 24 ans	N	-	-	10	45	2	57
	%	-	-	17,54	78,95	3,51	100,0
25 - 29 ans	N	-	1	11	28	1	41
	%	-	2,44	26,83	68,29	2,44	100,0
[illegible] - 34 ans	N	-	8	15	14	-	37
	%	-	21,62	40,54	37,84	-	100,0
35 - 39 ans	N	-	8	17	14	-	39
	%	-	20,51	43,59	35,9	-	100,0
40 - 44 ans	N	-	5	12	7	-	24
	%	-	20,83	50,0	29,17	-	100,0
45 - 49 ans	N	-	7	9	3	-	19
	%	-	36,84	47,37	15,79	-	100,0
50 - 54 ans	N	-	3	4	1	-	8
	%	-	37,5	50,0	12,5	-	100,0
55 et plus	N	-	-	-	2	-	2
	%	-	-	-	100,0	-	100,0
[illegible] TOTAL	N	-	33	92	148	4	277
	%	-	11,92	33,21	53,43	1,44	100,0

TABLEAU 104

1973-1974, temps partiel: âge et scolarité (années)

AGE \ SCOLARITE		00 - 04	05 - 07	08 - 09	10 - 12	13 + *	TOTAL
18 ans et moins	N	-	-	3	6	6	15
	%	-	-	20,0	40,0	40,0	100,0
19-20 ans	N	-	-	1	18	13	32
	%	-	-	3,13	56,25	40,62	100,0
21-24 ans	N	-	1	3	36	10	50
	%	-	2,0	6,0	72,0	20,0	100,0
25-29 ans	N	-	2	11	28	13	54
	%	-	3,7	20,37	51,85	24,07	100,0
30-34 ans	N	-	7	12	18	8	45
	%	-	15,56	26,67	40,0	17,78	100,0
35-39 ans	N	-	3	15	11	6	35
	%	-	8,57	42,86	31,43	17,14	100,0
40-44 ans	N	-	8	7	13	2	30
	%	-	26,67	23,33	43,33	6,67	100,0
45-49 ans	N	1	3	9	9	3	25
	%	4,0	12,0	36,0	36,0	12,0	100,0
50-54 ans	N	-	3	6	3	-	12
	%	-	25,0	50,0	25,0	-	100,0
55 ans et plus	N	-	1	-	2	2	5
	%	-	20,0	-	40,0	40,0	100,0
TOTAL	N	1	28	67	144	63	303
	%	0,33	9,24	22,11	47,52	20,8	100,0

*Surtout des "sans réponse".

TABLEAU 105

1972-1973, temps partiel: âge et types de formation

AGE \ FORMATION		FORMATION PROF. "services"	FORMATION PROF. "secondaire"	S. Total	FORMATION AGRICOLE	TOTAL
18 ans et moins	N	(10)	(2)	12	-	12
	%	(83,33)	(16,67)	100,0	-	100,0
19-20 ans	N	(33)	(5)	38	-	38
	%	(86,84)	(13,16)	100,0	-	100,0
21-24 ans	N	(46)	(9)	55	2	57
	%	(83,64)	(16,36)	91,7	8,3	100,0
25-29 ans	N	(26)	(8)	34	7	41
	%	(76,47)	(23,53)	82,93	17,07	100,0
30-34 ans	N	(28)	(3)	31	6	37
	%	(90,32)	(9,68)	83,78	16,22	100,0
35-39 ans	N	(24)	(11)	35	4	39
	%	(68,57)	(31,43)	89.74	10,26	100,0
40-44 ans	N	(15)	(6)	21	3	24
	%	(71,43)	(28,57)	87,5	12,5	100,0
45-49 ans	N	(17)	(1)	18	1	19
	%	(94,44)	(5,56)	94,74	5,26	100,0
50-54 ans	N	(5)	(2)	7	1	8
	%	(71,43)	(28,57)	87,5	12,5	100,0
55 ans et plus	N	(1)	(1)	2	-	2
	%	(50,0)	(50,0)	100,0	-	100,0
TOTAL	N	(205)	(48)	253	24	277
	%	(81,03)	(18,97)	91,34	8,66	100,0

TABLEAU 106

1973-1974, temps partiel: âge et types de formation

AGE \ FORMATION		TISSAGE	FORMATION PROF. "Services"	FORMATION PROF. "Secondaire"	S. Total	Formation agricole	TOTAL
18 ans et moins	N	-	(11)	(4)	15	-	15
	%	-	(73,33)	(26,67)	100,0	-	100,0
19-20 ans	N	-	(25)	(7)	32	-	32
	%	-	(78,12)	(21,82)	100,0	-	100,0
21-24 ans	N	1	(31)	(16)	47	2	50
	%	2,0	(65,96)	(34,04)	94,0	4,0	100,0
25-29 ans	N	1	(29)	(19)	48	5	54
	%	1,85	(60,42)	(39,58)	88,89	9,26	100,0
30-34 ans	N	2	(24)	(10)	34	9	45
	%	4,44	(70,59)	(29,41)	75,56	20,0	100,0
35-39 ans	N	4	(19)	(7)	26	5	35
	%	11,43	(73,08)	(26,92)	74,29	14,29	100,0
40-44 ans	N	4	(21)	(3)	24	2	30
	%	13,33	(87,2)	(12,5)	80,0	6,67	100,0
45-49 ans	N	8	(11)	(3)	14	3	25
	%	32,0	(78,57)	(21,43)	56,0	12,0	100,0
50-54 ans	N	8	(2)	(-)	2	2	12
	%	66,67	(100,0)	(-)	16,67	16,67	100,0
55 ans et plus	N	3	(1)	(-)	1	1	5
	%	60,0	(100,0)	(-)	20,0	20,0	100,0
TOTAL	N	31	(174)	(69)	243	29	303
	%	10,23	(71,6)	(28,4)	80,2	9,57	100,0

TABLEAU 107

1972-1973, temps partiel: âge et appartenance sociale

/131

APPARTENANCE / AGE		OUVRIERS		S. Total	CLASSES MOYENNES		S. Total	Ménagères	Divers	Total
		MAN.	O.S.		Petits prop. commer.	"Salariés"				
18 ans et moins	N	(6)	(5)	11	(-)	(-)	-	-	1	12
	%	(54,55)	(45,45)	91,67	(-)	(-)	-	-	8,33	100,0
19-20 ans	N	(6)	(31)	37	(-)	(1)	1	-	-	38
	%	(16,22)	(83,78)	97,37	(-)	(100,0)	2,63	-	-	100,0
21-24 ans	N	(12)	(38)	50	(-)	(-)	-	5	2	57
	%	(24,0)	(76,0)	87,72	(-)	(-)	-	8,77	3,51	100,0
25-29 ans	N	(9)	(21)	30	(-)	(2)	2	6	3	41
	%	(30,0)	(70,0)	73,17	(-)	(100,0)	4,88	14,63	7,32	100,0
30-34 ans	N	(12)	(15)	27	(-)	(3)	3	6	1	37
	%	(44,44)	(55,56)	72,97	(-)	(100,0)	8,11	16,22	2,70	100,0
35-39 ans	N	(12)	(18)	30	(-)	(4)	4	4	1	39
	%	(40,0)	(60,0)	76,92	(-)	(100,0)	10,26	10,26	2,56	100,0
40-44 ans	N	(9)	(10)	19	(-)	(2)	2	3	-	24
	%	(47,37)	(52,63)	79,17	(-)	(100,0)	8,33	12,5	-	100,0
45-49 ans	N	(11)	(6)	17	(-)	(-)	-	1	1	19
	%	(64,71)	(35,29)	89,47	(-)	(-)	-	5,26	5,26	100,0
50-54 ans	N	(5)	(1)	6	(-)	(1)	1	1	-	8
	%	(83,33)	(16,67)	75,0	(-)	(100,0)	12,5	12,5	-	100,0
55 ans et plus	N	(-)	(1)	1	(-)	(1)	1	-	-	2
	%	(-)	(100,0)	50,0	(-)	(100,0)	50,0	-	-	100,0
TOTAL	N	(82)	(146)	228	(-)	(14)	14	26	9	277
	%	(35,96)	(64,04)	82,31	(-)	(100,0)	5,05	9,38	3,24	100,0

TABLEAU 108

/132

1973-1974, temps partiel: âge et appartenance sociale

APPARTENANCE / AGE		OUVRIERS		S. Total	CLASSES MOYENNES		S. Total	Ménagères	Divers	TOTAL
		MAN.	O.S.		Pts. propri. commer.	"Salariés"				
18 ans et moins	N	(8)	(6)	14	(-)	(-)	-	-	1	15
	%	(57,14)	(42,86)	93,33	(-)	(-)	-	-	6,67	100,0
19-20 ans	N	(11)	(17)	28	(-)	(1)	1	1	2	32
	%	(39,29)	(60,71)	87,5	(-)	(100,0)	3,13	3,13	6,25	100,0
21-24 ans	N	(18)	(20)	38	(2)	(3)	5	4	3	50
	%	(47,37)	(52,63)	76,0	(40,0)	(60,0)	10,0	8,0	6,0	100,0
25-29 ans	N	(19)	(21)	40	(2)	(2)	4	7	3	54
	%	(47,5)	(52,5)	74,07	(50,0)	(50,0)	7,41	12,96	5,56	100,0
30-34 ans	N	(14)	(13)	27	(5)	(1)	6	12	-	45
	%	(51,85)	(48,15)	60,0	(83,33)	(6,67)	13,33	26,67	-	100,0
35-39 ans	N	(10)	(10)	20	(1)	(4)	5	10	-	35
	%	(50,0)	(50,0)	57,14	(20,0)	(80,0)	14,29	28,57	-	100,0
40-44 ans	N	(7)	(12)	19	(3)	(-)	3	6	2	30
	%	(36,84)	(63,16)	63,33	(100,0)	(-)	10,0	20,0	6,67	100,0
45-49 ans	N	(4)	(6)	10	(3)	(1)	4	11	-	25
	%	(40,0)	(60,0)	40,0	(75,0)	(25,0)	16,0	44,0	-	100,0
50-54 ans	N	(-)	(1)	1	(1)	(-)	1	10	-	12
	%	(-)	(100,0)	8,33	(100,0)	(-)	8,33	83,33	-	100,0
55 ans et plus	N	(-)	(-)	-	(-)	(1)	1	4	-	5
	%	(-)	(-)	-	(-)	(100,0)	20,0	80,0	-	100,0
TOTAL	N	(91)	(106)	197	(18)	(12)	30	65	11	303
	%	(46,19)	(53,81)	65,02	(60,0)	(40,0)	9,9	21,45	3,63	100,0

TABLEAU-SYNTHESE

1972-1973, temps partiel: clientèles particulières → les jeunes*

CARACTERISTIQUES / "JEUNES"	SEXE/ETAT CIVIL	SCOLARITE**	APPARTENANCE SOCIALE	COURS SUIVIS
"JEUNES" N = 107	femmes/hommes (célibataires)	10,6 années	• groupe ouvrier (91%) - ouvriers spécialisés (74%)	• formation professionnelle (98%) - "services" (85%)
ENSEMBLE N = 277	hommes (56%) (mariés)	9,8 années	• groupe ouvrier (82%) - ouvriers spécialisés (64%)	• formation professionnelle (91%) - "services" (81%)

* Ici il s'agit des inscrits de 24 ans et moins.

** A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

TABLEAU-SYNTHESE

1973-1974, temps partiel: clientèles particulières ⟶ les jeunes*

CARACTERISTIQUES / "JEUNES"	SEXE/ETAT CIVIL	SCOLARITE**	APPARTENANCE SOCIALE	COURS SUIVIS
"JEUNES" N = 97	femmes (62%) (célibataires)	11 années	• groupe ouvrier (82%) - ouvriers spécialisés (54%)	• formation professionnelle (97%) - "services" (71%)
ENSEMBLE N = 303	femmes (63%) (mariés)	10 années	• groupe ouvrier - ouvriers spécialisés (54%) • ménagères (21%)	• formation professionnelle (80%) - "services" (72%)

* Ici il s'agit des inscrits de 24 ans et moins.

** A partir de la médiane (i.e. le point où se situe de part et d'autre 50% du groupe).

La réalisation et l'exécution
technique ont été assurées
par Thérèse Lebel et
Carmelle Beaulieu du Service
des études et projets.

Direction générale de
l'éducation des adultes
octobre 1977